

**Муниципальное бюджетная общеобразовательная организация
«Средняя общеобразовательная школа № 6»**

РАССМОТРЕН:

на заседании

Педагогического совета

протокол от _30.08.2022_№_1_

УТВЕРЖДЕН:

приказом МБОУ «СОШ №6»

от _31.08.2022_№_383-ОД_

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ**

на 2022 - 2023учебный год

Режим работы: 5 дней в неделю

Количество часов в неделю: 20 часов

Общее количество часов по плану: 165 часов

Возраст детей: 6-7 лет (1 класс)

Пояснительная записка

Сложнейшая и актуальнейшая проблема в настоящее время – это воспитание подрастающего поколения. Проблема раскрытия творческой индивидуальности каждого ребенка не может быть решена вне той деятельности, которая организуется в свободное от учебной работы время. От того, как организована жизнь и деятельность ребенка в группе продленного дня, насколько правильно произведен отбор содержания, видов деятельности, ее форм и их сочетания в единой системе воспитательного воздействия, зависит успех воспитательной работы в целом.

В настоящее время необходимо, прежде всего, учитывать естественные потребности младших школьников. Именно удовлетворение этих потребностей (с позиции педагогической целесообразности) должно стать основой для их всестороннего развития.

Группы продленного дня в школе являются необходимой формой организации внеурочного времени учащихся младших классов. Продленный день в школе как особый способ формирования воспитывающей образовательной среды позволяет оказывать действенную помощь семье и детям.

Деятельность ГПД

Цель: Создать благоприятную обстановку для подготовки домашнего задания, воспитание у детей самостоятельности, самодисциплины, самоуважения, уверенности каждого ребёнка в успехе.

Целью организации ГПД в школе является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для учащихся начальных классов в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями, уровнем интеллектуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Основные задачи:

1. Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.
2. Создать условия для развития нравственных качеств личности.
3. Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.

Задачами ГПД также являются:

- Организация мероприятий, направленных на сохранение здоровья учащихся.
- Развитие интересов, способностей и дарований школьников, воспитание у них интереса к знаниям, пытливости и любознательности, инициативы и самостоятельности.
- Способствовать сплочению ученического коллектива.
- Формирование положительного отношения к учебе, потребность и способность выполнять учебные задания учителя.
- Уточнение и обогащение словарного запаса путем расширения и уточнения непосредственных впечатлений и представлений об окружающем мире.

Общие цели и задачи режимных моментов в ГПД

Задачи воспитательной работы в ГПД в группе продлённого дня направлены на формирование познавательной, трудовой, общественной активности школьников, их интересов, развитие способностей и совершенствование физического развития.

1. Беседа с учителями.

Цель: тесная взаимосвязь урочной и внеурочной учебной работы уч-ся в рамках непрерывности учебно-воспитательного процесса, совершенствование педагогического руководства внеурочной учебной деятельностью учащихся.

2. Приём в группу.

Цель: сообщение распорядка дня, работа дежурных по групповой комнате, выявление причины опоздания.

3. Беседа.

Цель: восстановление умственной работоспособности, расширение кругозора детей, привитие культуры поведения.

4. Полдник.

Цель: привитие навыков культурного поведения в школе, в столовой, за столом; соблюдение личной гигиены.

5. Прогулка, экскурсия.

Цель: восстановление умственной работоспособности, расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов, воспитание нравственных взаимоотношений, дисциплины в коллективе, привитие любви к труду, к природе.

6. Самоподготовка.

Цель: развитие умственных способностей учащихся, формирование общеучебных навыков и умений, потребности самостоятельного добывания знаний; воспитание чувства взаимопомощи, товарищества

Физкультпаузы – поддержание активного внимания, повышение производительности учебного труда, выполнение двигательной активности.

7. Подвижные игры.

Цель: восполнение двигательной активности, совершенствование моторного развития школьников, воспитание организованности, дисциплинированности.

8. «Час здоровья».

Цель: физическое совершенствование и укрепление здоровья учащихся, развитие интересов и способностей детей, воспитывать организованность, коллективизм, дружбу, чувство прекрасного, расширение кругозора учащихся.

Гигиенические требования к организации работы ГПД

1. Независимо от погодных и сезонных условий пребывание детей на воздухе обязательно.
2. Одежда и обувь должны быть удобной и надежной во всех отношениях, соответствовать времени года и характеру занятия.
3. Все занятия проводятся на щадящем режиме, так как участие в них принимают даже освобожденные от уроков физкультуры дети. Физические перегрузки при этом не допускаются.
4. На занятии поддерживается достаточный уровень подвижности, при котором исключается переохлаждение организма детей.
5. Места для занятий выбираются с учетом предупреждения детского травматизма.
6. К концу занятий физическая нагрузка уменьшается, с тем чтобы возбуждение, вызванное двигательной деятельностью, снизилось.

Не менее важным условием эффективной деятельности является рациональное построение режима дня в группе.

Режим может меняться с учетом особенностей той или иной школы, но санитарно-гигиенические требования должны быть соблюдены по всем основным режимным моментам:

- Помещение должно быть проветриваемым (обязательно сквозное проветривание).
- Должны проводиться минутки гигиены перед обедом, после игр.
- У каждого ребенка, посещающего группу, должны быть индивидуальные средства гигиены.
- Дети должны находиться на воздухе не менее 1 часа.
- Спортивные занятия должны быть не менее 30 минут.
- Приготовление домашнего задания.
- Перерывы между уроками 10–15 минут.
- В перерывы включать физкультминутки и упражнения корректирующей гимнастики.

Задачи на год.

- Повышение качества выполнения домашних заданий;
- Улучшение поведения отдельных учащихся и группы в целом.
- Активизация познавательной деятельности учащихся.
- Воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни; соблюдение гигиенических норм, режим дня в ГПД.
- Воспитывать в детях чувство самоуважения, уважения к членам своей семьи: (маме, бабушке, дедушке, сестре, брату, своим друзьям).
- Воспитание чувства доброты у детей, т. е. умение радоваться успехам своих товарищей, достойно переживать свои неудачи и быть рядом, когда неудача другого.
- Развивать память, речь, мышление, воображение, внимание у детей.
- Развивать любознательность ребят, увлечь их процессом познания.
- Расширить представления быта ребят о нашем посёлке (городе), научить любить его.

Ежедневно:

- Контроль за посещаемостью;
- Контроль за поведением;
- Контроль за самоподготовкой;
- Контроль за питанием;

Режимные моменты ГПД*

I. Приём детей в ГПД воспитателем.

II. Полдник.

- Провести беседу о поведении в столовой.

III. Прогулка на свежем воздухе «Час здоровья» (по погоде).

- Проследить за одеванием детей и одеждой.
- Вести наблюдение за самочувствием детей.
- Проводить групповые занятия по плану.
- Проследить за порядком возвращения детей в школу

IV. Занятия по интересам, культурные мероприятия.

- Самоподготовка к учебным занятиям** под наблюдением учителя
- Следить за участием детей в проведении мероприятий и направлять их активность.

V. Занятия по плану воспитателя «Занимательный час» (беседы ПДД, викторины, настольные игры, занятия по интересам).

VI. Прогулка (по погоде). Уход домой.

- Убрать игры, рабочие места.
- Проследить за одеванием детей и одеждой.
- Вести наблюдение за самочувствием детей.
- Передача детей родителям (самостоятельный уход по заявлениям).

* период функционирования — с 5 сентября 2022 до 30 мая 2023, деятельность в период каникул не предусмотрена.

** носит рекомендательный характер (время выполнения домашнего задания не превышает граници, обозначенных санПин 1.2.3685-21 таблица.6.6).

**Календарно-тематическое планирование группы продленного дня
на 2022-2023 учебный год**

| Дата | Прогулка на свежем воздухе «Час здоровья» (по погоде). <i>физкультурно - оздоровительные мероприятия</i> | «Занимательный час» (беседы ПДД, викторины, настольные игры, занятия по интересам) <i>культурные мероприятия</i> |
|-----------------|--|--|
| СЕНТЯБРЬ | | |
| | Конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен мир» | Игра «Собери портфель». ПДД: Безопасный путь домой. |
| | Разучивание игры «Гуси-лебеди». | «Моё свободное время». (беседа – диалог) ПДД: Что такое светофор? |
| | П/и с мячами. «Кто дальше бросит?», «Меткий стрелок». | Игра на внимание «Что изменилось?» ПДД: Улица и её части. |
| | Прогулка – поиск. (поиск спрятанного заранее предмета) | Лепка из пластилина на свободную тему. ПДД: Что такое зебра? |
| | Игровая прогулка. Разучивание новых игр: «Выше ножки от земли». | Чтение и обсуждение сказок К.И. Чуковского ПДД: Почему надо переходить дорогу по пешеходным переходам? |
| | Игра на сплочение «Дракон» | Игра «Что лишнее?» ПДД: Изучение памятки пешехода. |
| | Подвижные игры на воздухе «Прыжки по кочкам». | Развитие наблюдательности «Рассеянный художник». ПДД: Светофор - наш лучший друг |
| | П/и «Волк во рву» | Настольные игры ПДД: Почему опасно перебегать дорогу? |
| | Разучивание п/и «Ястребы и утки». | Час загадок "Как на нашей грядке выросли загадки". ПДД: Чем опасен выход на дорогу из-за стоящего автомобиля? |
| | Игра на сплочение «Доброе животное» | В гостях у геометрических фигур. ПДД: Почему нельзя ходить по проезжей части? |
| | П/и «Бабочки» | ОБЖ. «Огонь – друг, огонь – враг» ПДД: Почему нельзя переходить дорогу на красный или желтый сигнал светофора? |
| | Эстафета «Бег по кочкам» | Аппликация «Шишки» ПДД: Виды транспорта. |
| | Игра на развитие координации движений: «Охотники» | Чтение и обсуждение рассказов о животных ПДД: Почему пешеходный переход без светофора опаснее, чем переход со светофором? |
| | Наблюдение за насекомыми. | Развитие зрительной памяти: «Кто больше запомнит». ПДД: Чем опасен переход, когда одна машина обгоняет другую? |
| | Игры с мячом «Меткий стрелок». | Уход за комнатными растениями ПДД: Сколько метров машина будет ехать при торможении, если водитель захочет остановиться? |
| | Игра на сплочение «Гражданская оборона» | Развитие воображения: «Дорисуй предмет». ПДД: Почему опасно играть рядом с дорогой? |
| | Отдых детей на свежем воздухе. | КВН "Сказки водят хоровод". |

| | | |
|----------------|---|---|
| | (аукцион спортивных слов на букву «С») | ПДД: Ты пассажир. |
| ОКТАБРЬ | | |
| | Наблюдение за птицами. | Чтение и обсуждение рассказов о птицах ПДД: Переход улицы в туман. |
| | Прогулка экскурсия: «Осенний наряд природы». | Правила хорошего тона. Тема: «О заботливом отношении к людям». (беседа – размышление) ПДД: Как надо шагать с тротуара на проезжую часть дороги? |
| | Подвижные игры на свежем воздухе | «Золотые краски осени» Конкурс рисунков ПДД: В чем опасность спешки на улице? |
| | Сбор природного материала. Знакомство с методами засушки листьев. | Развитие памяти Игра «Слова» ПДД: Защита безопасности своего маршрута домой. |
| | П/и «У медведя во бору» | Настольные игры – пазлы. ПДД: Как регулируется движение пешеходов? |
| | Прогулка – поиск. | Клубный час «Я – россиянин» ПДД: Почему нельзя цепляться за транспорт? |
| | Игра на сплочение «Паутина» | Поделки из природного материала ПДД: Как быть, если пешеходу приходится выходить на дорогу из-за деревьев, кустов и т.п.? |
| | Подвижные игры на свежем воздухе | Сочинение невероятных историй: «Что было бы, если ...» ПДД: Переход улицы в дождливый день. |
| | Наблюдение за птицами. | Чтение книг с последующим обсуждением ПДД: Где и для чего устанавливаются металлические ограждения? |
| | П/и «Волк и зайцы» | Уход за комнатными растениями ПДД: С какого возраста детям разрешается выезжать на велосипеде на улицу? |
| | Экологическая операция «Чистый двор» | Загадки «Лесовичка» ПДД: Каким машинам разрешено ехать на красный свет? |
| | Подвижные игры на свежем воздухе | О добре и зле «За правым и левым плечом» ПДД: Где нужно ожидать автобус? |
| | Игра на сплочение «Бурундуки» | Рисование иллюстрации на тему: «Моя семья». ПДД: Для чего нужны тротуары, как по ним надо двигаться? |
| | Эстафета «Бег сороконожек» | Развитие внимания игра «Найди отличия» ПДД: Где должен остановиться пешеход, не успевший закончить переход проезжей части? |
| | Прогулка – поиск. | Чтение книг Николая Носова. ПДД: Для чего же нужно знать правила дорожного движения? |
| | Подвижные игры на свежем воздухе | Беседа «Уважение к старшим» Обсуждение рассказа «Секретная проверка» ПДД: Игра: « Это я ,это я, это все мои друзья». |
| | Наблюдение «Приметы осени» | Лепка из пластилина на свободную тему. ПДД: Как правильно обойти транспортные средства? |
| | Игровая прогулка «Следопыты» | Клубный час «Здоровый сон» |

| | | |
|---------------|---|---|
| | | ПДД: Сигнал поворота автомобиля. |
| | Игра на сплочение «Паровозик» | Развитие мыслительных операций. Игра «В чём сходство, в чём различие?» ПДД: Ты пассажир. |
| | Подвижные игры на свежем воздухе | Викторина «Сказочные животные» ПДД Дорожные знаки: |
| | П/и «Кот и мыши» | ОБЖ «Один дома» ПДД: Что такое ГИБДД. |
| | Эстафета «Передай флажок» | Работа с бумагой. «Рыбки в аквариуме». ПДД: На загородной дороге |
| | Игровая прогулка – поиск пакета с заданиями | ЗОЖ «Осторожно, шум!» Лечебное действие звуков: слушание музыки ПДД: Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах |
| НОЯБРЬ | | |
| | Экологическая операция «Чистый двор» | Наблюдение за птицами. ПДД: Труд водителя |
| | Подвижные игры на свежем воздухе | Уход за комнатными растениями. ПДД: Впереди каникулы: игра и дорога. |
| | Подвижные игры на свежем воздухе | Беседа «Как я провёл каникулы» ПДД: Безопасный путь домой. |
| | Прохождение маршрута по приметам. | Игра «Угадай предмет» (по заданным признакам) ПДД: Правила пользования транспортом |
| | Подвижные игры на свежем воздухе | «Дружба начинается с улыбки». Игры минутки о дружбе. ПДД: Поведение при ДТП |
| | Наблюдение «Что у нас под ногами?» | Рисование на тему «Несуществующее животное» ПДД: Служба спасения 01 |
| | Подвижные игры на свежем воздухе | Музыкальная терапия. ПДД: Ты велосипедист. |
| | П/и «Зайцы и волк» | Дидактическая игра: «Рыбаки». Цель. Формирование вычислительных навыков. ПДД: Переход улицы в дождливый день. |
| | Прогулка – поиск. | Настольные игры ПДД: Что такое перекресток? |
| | Игра на сплочение «Квадрат» | Развитие памяти, речи, внимания. Игра «Пересказ по кругу». ПДД: Как перейти дорогу (улицу) с односторонним движением? |
| | П/и с мячами. «Кто дальше бросит?», «Меткий стрелок». | Лепка «Животные леса» ПДД: Как перейти улицу с двусторонним движением? |
| | Подвижные игры на свежем воздухе | Клубный час «Считалки и дразнилки» ПДД: Что такое тротуар? |
| | Экскурсия «Сезонные изменения в природе» | Математическая игра «Путешествие точки» ПДД: Какие ПДД нарушены? (по иллюстрации) |
| | Подвижные игры на свежем воздухе | Чтение и обсуждение рассказов Л.Н.Толстого ПДД: Остановочный путь транспорта |
| | Игры на свежем воздухе: «Прятки», | Игра «Доскажи словечко». |

| | | |
|----------------|---|---|
| | «Хитрая лиса» | ПДД: Факты ДТП с участием детей. |
| ДЕКАБРЬ | | |
| | Игры на свежем воздухе: «Рыба, зверь, птица» | Урок здоровья. Глаза - главные помощники человека. ПДД: Анализ ситуации: какие ПДД нарушены? |
| | Игра на сплочение «Сантики» | Игры с конструктором «Лего» ПДД: Как рождаются опасные ситуации на дороге? |
| | Игровая прогулка – поиск пакета с заданиями | Игра «Шифровальщики» ПДД: Игра: « Это я ,это я, это все мои друзья». |
| | Подвижные игры на свежем воздухе | Игра «Выбор друзей в стране Слов» (ассоциация) ПДД: Анализ ситуации: «В чём опасность?» |
| | Эстафета «Весёлые старты» | Игра-лото «Знаешь ли ты деревья?» ПДД: Труд сотрудника ГИБДД. |
| | Игра на сплочение «Гражданская оборона» | Беседа «Профессии родителей» ПДД: Нужны ли ПДД? |
| | П/и «Ястребы и утки», «Попади в цель» | Игра «Раскрась картинку» ПДД: В чем опасность спешки на улице? |
| | Наблюдение за птицами. | Игры с конструктором «Лего» ПДД: Ты пассажир. |
| | Игры на свежем воздухе: «Не ходи на гору», «Живые мишени» | Игра «Шифровальщики» ПДД: Анализ ситуации: какие ПДД нарушены? |
| | Игровая прогулка – поиск пакета с заданиями | Расскажи свою любимую сказку. ПДД: Как рождаются опасные ситуации на дороге? |
| | Подвижные игры на свежем воздухе | Беседа «Слово лечит» ПДД: Факты ДТП с участием детей. |
| | Игра на сплочение «Паутина» | Викторина «Мир вокруг нас» ПДД: Остановочный путь транспорта |
| | Прохождение маршрута по приметам | Лепка «Снегурочка», «Дед Мороз» ПДД: Каким машинам разрешено ехать на красный свет? |
| | Подвижные игры на свежем воздухе | Игры с конструктором «Лего» ПДД: Правила пользования транспортом |
| | Экскурсия «Сезонные изменения в природе» | Викторина «Загадки зимы» ПДД: Внимание: гололёд! |
| | Лепка снеговика. | Клубный час «Символы России» ПДД: Номерные знаки транспортного средства. |
| | Игры со снежками «Попади в цель», «Кто дальше» | Конкурс чтецов стихотворений о зиме. ПДД: Анализ ситуации: какие ПДД нарушены? |
| | Наблюдение за снегом. Опыты. | Разучивание хороводов, песен. ПДД: Почему нельзя ходить по проезжей части? |
| | Игра на сплочение «Доброе животное» | Работа в мастерского Деда Мороза. ПДД: Виды транспорта. |
| | П/и «Снайперы» | ПДД: Переход улицы в морозную погоду. |
| | Прогулка- поиск. | ПДД: Переход улицы в гололёд. |
| ЯНВАРЬ | | |
| | Эстафета «Быстрые и меткие» | Как я провел зимние каникулы. ПДД: Твой маршрут домой. |
| | Подвижные игры « Два мороза» | Традиции, обычаи и праздники русского народа (Рождество Христово, Крещение, Гадание на |

| | | |
|--|---|--|
| | | Руси.). ПДД: Почему опасно перебежать дорогу? |
| | Игры со снегом «Катаем ком» | Настольные и словесные игры. ПДД: Чем опасен выход на дорогу из-за стоящего автомобиля? |
| | Прогулка – поиск. | ОБЖ «Один дома» ПДД: Переход улицы в морозную погоду. |
| | Конкурс на лучшего снеговика. | Рисование «Красота русской природы - зима» ПДД: Почему нельзя ходить по проезжей части? |
| | П/и «Лабиринт» | Разыгрываем сказки. ПДД: Виды транспорта. |
| | Игры на свежем воздухе: «Палочку в снег» | Уход за комнатными растениями. ПДД: Почему пешеходный переход без светофора опаснее, чем переход со светофором? |
| | Прохождение маршрута по приметам | Клубный час «Кошка и собака- наши четвероногие друзья». ПДД: Чем опасен переход, когда одна машина обгоняет другую? |
| | Игра «Защитим снеговиков» | Аппликация (обрыванием)- «Зима». ПДД: Анализ ситуации: какие ПДД нарушены? |
| | Игровая прогулка «Следопыты» | Настольные игры. ПДД: Почему опасно играть рядом с дорогой? |
| | Трудовой десант «Расчистим дорожку» | Мультфильмы, шутки-загадки. ПДД: Переход улицы в морозную погоду. |
| | Игры со снежками «Снайперы» | Игровое занятие «В гостях у геометрических фигур». ПДД: О чем надо помнить человеку, выходящему из автобуса? |
| | Наблюдение «Сезонные изменения в природе» | Игра «Раскрась картинку». ПДД: Анализ ситуации: какие ПДД нарушены? |
| | Подвижные игры на свежем воздухе. | Урок здоровья «Почему болят зубы». ПДД: Почему нельзя цепляться за транспорт? |
| | Лепка снежных фигур. | Игра «Раскрась картинку». ПДД: Впереди каникулы – где можно кататься на санках. |

ФЕВРАЛЬ

| | | |
|--|--|--|
| | Игры на свежем воздухе: «Пустое место» | Трудовой десант «Чистые парты». ПДД: Для чего нужны тротуары, как по ним надо двигаться? |
| | Игра на сплочение «Гражданская оборона» | Настольные, словесные игры. ПДД: Переход улицы в морозную погоду. |
| | Игры эстафеты- с санками. | Урок здоровья «Глаза – главные помощники». ПДД: Сигналы светофора. |
| | Подвижные игры на свежем воздухе. | Оригами «Собачка». ПДД: Переход улицы в гололёд |
| | Прогулка – поиск. | Игры на внимание и развитие памяти «Что изменилось?». ПДД: Анализ ситуации: какие ПДД нарушены? |
| | Игры на свежем воздухе: «Пустое место», «Два Мороза» | Клубный час «Великие изобретения». ПДД: Сигнал поворота автомобиля. |

| | | |
|--|--|--|
| | Наблюдение за птицами. | ОБЖ «Огонь: друг или враг». ПДД: Тормозной путь автомобиля. |
| | Эстафета «Быстрые и меткие» | Операция «Забота» (открытие ветеранам). ПДД: Ты пассажир. |
| | Прохождение маршрута по приметам. | Уход за комнатными растениями. ПДД: Переход улицы в гололёд. |
| | П/и «День и ночь» | Конкурс «А ну-ка, мальчики!». ПДД: Игра: « Это я ,это я, это все мои друзья». |
| | Игра на сплочение «Доброе животное» | Русские народные обычаи и праздники – Масленица. ПДД: Пешеходный переход. |
| | Подвижные игры на свежем воздухе. | Викторина «На загадку – есть отгадка». ПДД: Анализ ситуации: какие ПДД нарушены? |
| | Экскурсия «Ищем приметы весны» | Чтение и обсуждение рассказов В.Осеевой. ПДД: Детское кресло в автомобиле. |
| | Прогулка-поиск. | Устный журнал «Это интересно». ПДД: Где нужно ожидать автобус? |
| | Игры на свежем воздухе: «У медведя во бору», «Салки» | Поговорим о женских профессиях. ПДД: Игра «Верно – неверно» |
| | Подвижные игры «Гори-гори ясно» | Изготовление поздравительной открытки к 8 марта. ПДД: Как выглядит знак «пешеходный переход»? |
| | Игра на сплочение «Паровозик» | ОБЖ Поведение у водоёма весной. ПДД: Жёлтый, красный, зелёный. |
| | Прогулка – поиск. | Стихи о мамах: А.Барто, Р.Давыдова, М. Садовский, О.Высоцкая и др. ПДД: Ходить надо уметь. |
| | Эстафета «Бег сороконожек» | Аппликация «Журавли». ПДД: Тротуар и пешеходная дорожка. |
| | П/и «Бездомный заяц» | Настольные игры, пазлы. ПДД: Знак «Внимание: дети». |

МАРТ

| | | |
|--|--|--|
| | П/и «У медведя во бору», «Светофор» | Урок здоровья. Осанка - стройная спина. ПДД: Участник дорожного движения. |
| | Игра на сплочение «Квадрат» | Игра «Раскрась картинку». ПДД: Чем опасна спешка? |
| | Подвижные игры на свежем воздухе. | Развитие мыслительных операций. Игра «Сходство – различие». ПДД: Переход дороги весной. |
| | П/и «Бабочки», «Выше земли» | Детское чтение: русские народные сказки. ПДД: Анализ ситуации: какие ПДД нарушены? |
| | Экскурсия «Природа в марте». | Игра «Путешествие точки». ПДД: Игра: « Это я ,это я, это все мои друзья». |
| | Игры с мячом «Съедобное – несъедобное», «Летает – не летает» | Детские песни «Мульти - пульти». ПДД: Факты ДТП с участием детей. |
| | Прохождение маршрута по приметам | Уход за комнатными растениями. ПДД: Является ли велосипед транспортным средством? |
| | П/и «Пузырь», «Кот и мыши» | Конкурс рисунков «Весна в моём городе». ПДД: С какого возраста детям разрешается выезжать на велосипеде на улицу? |

| | | |
|---------------|--|--|
| | Отдых детей на свежем воздухе. (аукцион спортивных слов на букву «К») | Игра «Шифровальщики». ПДД: Переход дороги весной. |
| | Прогулка – поиск. | Клубный час «Права ребёнка – ваши права». ПДД: Где можно кататься на велосипеде? |
| | Игры с мячом, скакалками. | Уборка класса. ПДД: Впереди каникулы: ПДД для велосипедистов. |
| | Подвижные игры на свежем воздухе. | ОБЖ «Чтобы компьютер был другом». ПДД: Почему надо быть внимательным? |
| | Подвижные игры на свежем воздухе. | День Смеха -досуг. ПДД: Почему опасно перебежать дорогу? |
| | Операция «Чистый двор» | Лепка из солёного теста «Куст роз». ПДД: Ты пассажир. |
| | Игры с мячом « Назови пять, фруктов, ягод и др.» | Развитие речи. Игра «Угадай предмет» (по описанию), «Загадай предмет». ПДД: Сигнал поворота автомобиля. |
| АПРЕЛЬ | | |
| | Наблюдение за деревьями. | Загадки о временах года. ПДД: Видеоролик «Где опасно играть?» |
| | Прохождение маршрута по приметам | Праздник Пасхи-русские православные праздники. ПДД: Труд сотрудника ГИБДД. |
| | Игра на сплочение «Бурундуки» | Развитие памяти, внимания. Игра «Что изменилось?». ПДД: Игра «Верно – неверно» |
| | П/и «Волк и зайцы» | Конкурс рисунков «Моя Россия». ПДД: Где нужно ожидать автобус? |
| | Прогулка - поиск | Детское чтение: произведения С.Я Маршака. ПДД: Правила для пассажиров. |
| | Подвижные игры на свежем воздухе. | Ребусы и кроссворды. ПДД: Чем опасен выход на дорогу из-за стоящего автомобиля? |
| | Наблюдение «Первоцветы» | Клубный час «Первые космонавты». ПДД: Сколько метров машина будет ехать при торможении, если водитель захочет остановиться? |
| | Эстафета «Передай флажок» | Игра «Шифровальщики». ПДД: Игра: « Это я ,это я, это все мои друзья». |
| | Русские народные подвижные игры. | Детское чтение: произведения К.Чуковского. ПДД: Номерные знаки транспортного средства. |
| | П/и «Ястребы и утки» | Урок здоровья «Спорт и здоровье». ПДД: Анализ ситуации «В чём опасность?» |
| | Прогулка - поиск | Настольные игры, конструктор. ПДД: Улица и её части. |
| | Игра на сплочение «Дракон» | Аппликация «Весенние цветы». ПДД: Как рождаются опасные ситуации на дороге? |
| | Наблюдение за птицами. | Развитие речи. Игры «Назови одним словом», «Скажи наоборот». ПДД: Поведение при ДТП. |
| | Подвижные игры на свежем воздухе. | Сказка драматизация- Кошкин дом. |

| | | |
|------------|--|--|
| | | ПДД: Телефон службы спасения 01. |
| | Игры с мыльными пузырями. | Игра «Раскрась картинку». ПДД: Виды транспорта. |
| | Операция «Чистый двор» | Уход за комнатными растениями. ПДД: Что такое перекрёсток? |
| | Игра на сплочение «Паутина» | Детское чтение: Г.Остер. ПДД: Мой друг – светофор. |
| | Прохождение маршрута по приметам | Клубный час «Если добрый ты...». ПДД: Почему пешеходный переход без светофора опаснее, чем переход со светофором? |
| | Прогулка – поиск. | Апликация из ткани «Пейзаж». ПДД: Почему надо переходить дорогу по пешеходным переходам? |
| | Подвижные игры «Третий лишний» | Детское чтение: произведения А.Л. Барто. ПДД: Почему опасно перебежать дорогу? |
| | Игра на сплочение «Гражданская оборона» | Игра «Что? Где? Когда?» (о животных). ПДД: Почему опасно играть рядом с дорогой? |
| | П/и «Гуси-лебеди» | Операция «Забота» (открытие ветеранам). ПДД: Почему нельзя ходить по проезжей части? |
| МАЙ | | |
| | Подвижные игры «Цепи» | Клубный час «День Победы». ПДД: Видеоролик «Пешеходный переход». |
| | Р.н. п/и «Ручеёк», «Гори-гори ясно» | Развитие речи. Игра «Аналогии». ПДД: С какого возраста детям разрешается выезжать на велосипеде на улицу? |
| | Игры соревнования: «Кто дальше прыгнет» | ОБЖ «Внимание: клещи!». ПДД: Игра: « Это я ,это я, это все мои друзья». |
| | Наблюдение за насекомыми. | Уход за комнатными растениями. ПДД: Почему нельзя цепляться за транспорт? |
| | Игры с мячом. | Беседа «Улыбка и смех приятны для всех». ПДД: Анализ ситуации: какие ПДД нарушены? |
| | Экологическая операция «Посадим цветы» | Из цикла- Хочу все знать (растения – хищники). ПДД: К чему приводит спешка? |
| | Подвижные игры на свежем воздухе. | Задачи с улыбкой. ПДД: Чем опасен выход на дорогу из-за стоящего автомобиля? |
| | Игры соревнования «Кто больше подтянется», «кто дальше бросит» | Детское чтение: произведения Э.Успенского. ПДД: Игра «Верно – неверно» |
| | Прогулка – поиск. | Поделки из бросового материала. ПДД: Видеоролик «Светофор». |
| | Спортивные забавы | Поделки из природного материала. ПДД: Правила для велосипедистов. |
| | Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветное лето» | ОБЖ «Осторожно, клещи! КГЛ», «Правила поведения у водоёма». ПДД: Где можно играть. |
| | Подвижные игры на свежем воздухе | Детское чтение: стихи и загадки о лете. ПДД: Правила поведения на загородной дороге. |
| | Спортивные забавы | Уборка класса. ПДД: Соблюдение правил дорожного движения |

Беседы по ПДД

Цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Краткое описание, методические рекомендации по использованию:

Беседы по безопасности проводятся перед уходом детей из школы. Обсуждать один вопрос, обязательно напоминая детям о необходимости соблюдения Правил дорожного движения, о дисциплине и осторожности. Вопросы можно разнообразить, приводить факты конкретных дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Игра: «Это я, это я, это все мои друзья».

- Кто из вас идёт вперёд, только там, где переход?
- Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?
- Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?
- Знает кто, что красный свет — это значит —хода нет?
- Кто из вас готов идти, как зелёный свет зажгли?
-

Игра «Верно – неверно»

- Ходить разрешается по проезжей части.
- Переходить улицу надо по пешеходному переходу.
- Переходить улицу можно только на жёлтый цвет светофора.
- Можно кататься там, где ездят автомобили.
- Садиться в автомобиль и выходить из него нужно со стороны тротуара.

Анализ ситуации: какие правила дорожного движения нарушены? (по картинкам)

Переход улицы в дождливый день.

Сегодня на улице дождь. Дорога скользкая. Стёкла автомобилей покрываются водой. Видимость ухудшается. В таких условиях водителю трудно ехать. Расстояние, нужное для остановки автомобиля, на мокрой дороге увеличивается. Поэтому, возвращаясь из школы, не перебегайте улицу. Посмотрите внимательно вокруг себя, пропустите приближающийся транспорт и, только убедившись в полной безопасности, начинайте переход.

Запомните: даже самый опытный водитель не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Переход улицы в туман.

Сегодня на улице туман. Видимость очень плохая. Поэтому прежде чем перейти дорогу, убедитесь, что по ней не едет автомобиль. А если рядом окажется малыш, возьмите его за руку и переведите через дорогу. В туман надо быть особенно осторожным.

Переход улицы в морозную погоду.

Сегодня на улице холодно. Стёкла автомобилей покрываются изморозью. и водителю очень трудно наблюдать за дорогой. Переход улицы перед близко идущим транспортом всегда очень опасен, а сейчас тем более. И чтобы не случилось беды - не торопитесь, подождите пока пройдёт весь транспорт. Только после этого можно переходить улицу. Не забудьте, что движение пешехода может быть затруднено из-за гололёда на проезжей части.

Переход улицы в гололёд.

Дорога покрылась ледяной коркой, стала скользкой. В этих условиях появляться перед близко идущим транспортом очень опасно: на скользкой дороге остановить машину трудно. Поэтому по

пути домой будьте особенно осторожны. Не спешите, так как можно неожиданно упасть и оказаться под колёсами.

Переход улицы весной.

Нельзя забывать, что в весенние дни движение на улицах становится интенсивнее: выезжают и те водители, которые зимой обычно не ездят. Это владельцы индивидуальных транспортных средств. мотоциклов, скутеров. Кроме того, в сухую солнечную погоду водители ведут свой транспорт быстрее обычного. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, внимательно посмотрите по сторонам и если увидите приближающийся транспорт, пропустите его. На велосипеде катайтесь только во дворах и на специальных площадках.

Почему надо переходить дорогу по пешеходным переходам?

- Водитель знает, что в этих местах разрешается движение пешеходов, он снижает скорость, более внимателен. Пешеход, который переходит дорогу не там, где положено, сам может пострадать и мешает движению транспорта.

Почему нельзя переходить дорогу на красный или желтый сигнал светофора?

- Когда для пешеходов включен красный, для водителей горит зеленый. Видя зеленый сигнал, водитель едет быстро, не ожидая появления пешеходов.

Почему опасно перебежать дорогу?

- Когда человек бежит, ему трудно наблюдать, видеть проезжую часть, приближающуюся машину.

Чем опасен выход на дорогу из-за стоящего автомобиля?

- Когда машина стоит, она закрывает обзор дороги, пешеход не может увидеть другую машину, которая едет позади стоящей. Надо помнить: если машина стоит, за ней может быть скрыта опасность.

Почему нельзя ходить по проезжей части?

- Даже по краю проезжей части дороги ходить опасно, может задеть машина. Ходить надо только по тротуару.

Почему пешеходный переход без светофора опаснее, чем переход со светофором?

Переход без светофора опаснее, потому что надо уметь определить, далеко ли машина, быстро она едет или медленно. При этом из-за медленно идущей машины, может выехать встречная?

Чем опасен переход, когда одна машина обгоняет другую?

- В тот момент, когда одна машина обгоняет другую, скорость обгоняющей машины намного больше. Пешеход может не заметить обгоняющую машину. Водитель обгоняющей машины тоже может не заметить пешехода.

Сколько метров машина будет ехать при торможении, если водитель захочет остановиться?

- В зависимости от скорости может двигаться 36-46 метров. В гололед намного больше. Кроме того, пока водитель нажмет на тормоза, машина проедет несколько метров без торможения.

Почему опасно играть рядом с дорогой?

- Во время игры можно забыть об опасности, выбежать на дорогу и попасть под колеса автомобиля.

О чем надо помнить человеку, выходящему из автобуса?

- О том, что стоящий автобус, мешает заметить приближающийся транспорт. Надо подождать, пока автобус отъедет от остановки.

Как надо шагать с тротуара на проезжую часть дороги?

- Всегда надо остановиться, чтобы осмотреться, настроиться на переход.

В чем опасность спешки на улице?

- Когда человек спешит, он не так внимателен, в таком состоянии легко не заметить движущийся автомобиль.

Как быть, если пешеходу приходится выходить на дорогу из-за деревьев, кустов и т.п.?

Приостановиться и осмотреть ту часть дороги, которая была скрыта за предметом.

Почему нельзя цепляться за транспорт?

- Потому что можно сорваться и попасть под колеса автомашины, к которой прицепился, или машины, которая едет сзади.

Как регулируется движение пешеходов?

- Светофорами, линиями дорожной разметки, указателями, дорожными знаками, регулировщиками.

Где и для чего устанавливаются металлические ограждения?

- Они устанавливаются в местах интенсивного движения пешеходов и транспорта, ограничивают возможность перехода проезжей части в неположенном месте.

С какого возраста детям разрешается выезжать на велосипеде на улицу?

- С 14 лет.

Где нужно ожидать автобус?

- Ждать автобус надо на остановке на тротуаре или на специально отмеченной для этого площадке.

Это место – остановка,

Люди здесь автобус ждут.

А когда придёт автобус,

Остановится он тут.

Ну а рядом знак висит,

Этот знак всем говорит:

«Хочешь ехать - подходи!

Нет? Тогда пешком иди!»

Каким машинам разрешено ехать на красный свет?

- Скорой помощи, милиции, пожарной, горгаза.

Для чего нужны тротуары, как по ним надо двигаться?

- Тротуары служат для движения пешеходов. Пешеходы должны двигаться навстречу друг другу, придерживаясь в каждом направлении правой стороны. Играть, толкаться на тротуарах нельзя.

Где должен остановиться пешеход, не успевший закончить переход проезжей части?

- На «островке безопасности» или в месте пересечения осевой линии с линией пешеходного перехода.

Сигнал поворота автомобиля.

Если сбоку у машины

Огонёк мигать начнёт,

Это значит, что машина

В эту сторону свернёт!

Ты – пассажир.

А для пассажиров тоже
Правил всяких есть немало.
Соблюдать их каждый должен,
А не ездить как попало!

Надо проходить вперёд,
Не задерживать народ,
Возле двери не стоять,
Выходящим не мешать.

И за поручни держаться,
стоять прямо, не кривляться,
Старшим место уступать-
Старших нужно уважать!

Игры на сплочение

Цель: физическая и эмоциональная разминка, активизация участников, развитие координации совместных действий, сплочение группы, снятие психологической напряженности, неловкости в межличностных отношениях.

«Паутина»

Участники встают в круг и протягивают правую руку по направлению к центру круга. По сигналу ведущего каждый игрок находит себе «партнера по рукопожатию». Затем все участники вытягивают левую руку и также находят себе «партнера по рукопожатию» (очень важно, чтобы это был не тот же самый человек, и не тот человек, который стоит рядом). И теперь задача участников состоит в том, чтобы распутаться, т. е. снова выстроиться в круг, не разъединяя рук. Задачу можно усложнить тем, что запретить всяческое словесное общение.

«Бурундуки»

Ведущий на ухо называет каждого участника каким-либо животным. Все встают в круг берутся за согнутые в локтях руки. Ведущий называет животное и соответствующий человек должен выпрыгнуть на середину, а группа не должна его пустить. Кульминация игры достигается, когда ведущий называет животное, которым названо большинство членов группы.

«Квадрат»

Все играющие встают квадратом (так, чтобы было занято все пространство внутри квадрата) как можно теснее, можно даже заранее очертить квадрат, в который они должны поместиться. Затем ведущий отдает команды, а квадрат их выполняет, стараясь не увеличить занимаемую им площадь, например:

- Квадрат пошел влево — квадрат идет влево.
- Квадрат садится — квадрат с криками и воплями пытается сесть.
- Квадрат прыгает — квадрат с не менее интенсивным шумом прыгает.

И так далее.

«Гражданская оборона»

Все участники прогуливаются по комнате, ведущий выкрикивает фразу, сообщающую об опасности. Например, «Внимание!». На вас напали пещерные львы (хулиганы, римские легионы, вирусы гриппа, маленькие зелененькие человечки, угрызания совести, зевота и т. п.) После сигнала опасности участники игры должны собраться в тесную группу, держа друг друга, а затем произнести фразу: «Дадим отпор... (пещерным львам и т. п.). Вожатый, играя роль этой опасности, пытается вытащить из группы любого ребенка. Задача ребят держаться очень крепко. Потом группа опять разбредается по комнате, и игра продолжается.

«Паровозик»

Все стоят в колонне, положив руки на плечи друг другу. Глаза закрыты у всех, кроме первого, который ведет группу через разные препятствия. Если препятствие серьезное, то лучше группу о них предупредить. Вариант: глаза открыты только у последнего, и он говорит первому и всей группе, куда идти.

«Доброе животное»

Ведущий тихим таинственным голосом говорит: «Встаньте, пожалуйста, в круг и возьмитесь за руки. Мы – одно большое, доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит! А теперь подышим вместе! На вдох делаем шаг вперед, на выдох – шаг назад. А теперь на вдох делаем 2 шага вперед, на выдох – 2 шага назад. Вдох - 2 шага вперед. Выдох – 2 шага назад. Так не только дышит животное, так же четко и ровно бьется его большое доброе сердце. Стук – шаг вперед, стук – шаг назад и т.д. Мы все берем дыхание и стук сердца этого животного себе».

«Дракон»

Ход проведения: Для игры нужно довольно много свободного пространства (для группы из 10 человек — не менее 5 x 5 м), вокруг не должно быть острых углов и других предметов, способных нанести травму. Игра повторяется 3-4 раза, при этом порядок построения участников меняется таким образом, чтобы каждый побывал в разных позициях: в начале колонны, в середине, в хвосте. Если участников много, можно сделать две колонны. Как вариант, «голова» охотится на свой «хвост» либо на «хвост» другого дракона.

Инструкция: Группа встает в колонну, каждый участник держит за пояс стоящего впереди. Начало колонны — это «голова», а конец — «хвост» дракона. «Голова» пытается ухватить «хвост», а тот, естественно, пытается увернуться. Двигается вся колонна, но руки участники не размыкают.

Обсуждение: Участники обмениваются впечатлениями, возникшими по ходу игры, а также тем, кому в какой позиции было комфортнее: в начале, в середине, в хвосте колонны.

“Сантики”

Для этой игры нужно организовать не меньше трех команд. Команды выстраиваются в колонны, расположенные на одной линии, предварительно разувшись. После того, как команды построятся, вожатый собирает обувь ребят, сваливает ее в кучу и перемешивает. Вожатым предлагается инструкция: “Это небольшая веселая эстафета. Сейчас по очереди каждый из участников должен подбежать к этой куче, обуться в свою обувь и в обуви добежать до своей команды, передав эстафету следующему. Выигрывают умеющие быстро обуваться.

Подвижные игры

Бег по кочкам

Перед каждой командой от линии старта до линии финиша на расстоянии 1—1,5 м друг от друга чертят кружки диаметром 30—40 см (по прямой или извилистой линии). По сигналу руководителя первые номера, перепрыгивая из кружка в кружок, добегают до конечной черты, после чего по кратчайшему пути возвращаются обратно и передают эстафетные палочки следующим игрокам. Вручив эстафетную палочку очередному номеру, каждый игрок становится в конец колонны. Выигрывает команда, раньше закончившая игру.

Бег сороконожек

Играющие делятся на две-три команды по 10—12 человек. Каждая команда получает длинную веревку. Игроки равномерно располагаются по обе стороны веревки, за которую они держатся соответственно правой или левой рукой. По сигналу команды бегут к финишу (дистанция в 30—40 м), все время держась за веревку. Выигрывает команда, прибежавшая к финишу первой, при условии, что ни один из ее участников не бросил веревки.

Эту игру можно провести и по-другому. Каждая команда выстраивается в колонну по одному. Все поднимают вверх правую руку и держатся за шнур, натянутый вдоль колонны. По сигналу обе команды направляются к финишу (10—15 м) и возвращаются. Побеждает команда, вернувшаяся раньше.

У медведя во бору

Из детей выбирается медведь (для первого раза лучше выбрать взрослого, который покажет, как надо играть), все остальные детки. На одной стороне площадки отмечают домик для деток, на противоположной стороне домик медведя. Медведь садится в домик и делает вид, что он спит.

Дети выходят из своих домиков и медленно приближаются к медведю со словами:

У медведя во бору
Грибы, ягоды беру,
А медведь не спит
И на нас глядит.

Пока дети читают текст они изображают как собирают грибы и ягоды и складывают их в корзину. Как только произнесли слова "на нас глядит" медведь просыпается и бежит догонять деток. Дети убегают в свой домик, где медведь их уже может ловить.

Кот и мыши.

«Кот» спит в центре комнаты, присев на корточки, «мыши» ходят вокруг.
На лежанке дремлет кот,
Мыши водят хоровод.
Тише, мыши, не шумите!
Кота Ваську не будите,
Вот проснётся Васька – кот,
Разобьёт ваш хоровод!
«Кот» просыпается и ловит «мышей», которые убегают в домик.

Бабочки

На асфальте или на песке рисуют кружочки (можно нарисовать цветочки) - это домики для бабочек.

Бабочки садятся в свои домики (спят), а взрослый говорит:

Утро настало, солнышко встало.

Бабочки проснулись - потянулись (дети потягиваются).

И полетели (дети изображают бабочек, машут ручками-крылышками, летают вокруг цветочков).

Вдруг появляется птица, которая прилетела чтобы съесть бабочек, а бабочки прячутся в свои домики и там их птица не может поймать.

Зайцы и волк

Играющие изображают зайцев, кто-то из детей - волк. На одной стороне площадки для зайцев отмечают домики или один общий дом. Волк прячется на противоположной стороне - в овраге.

Взрослый произносит:

Зайки скачут скок, скок, скок

На зеленый на лужок,

Травку щиплют, слушают,

Не идет ли волк.

В соответствии с текстом зайцы выпрыгивают из домиков, разбегаются по площадке, то прыгают на двух ногах, то присаживаются и щиплют травку. Как только взрослый произнесет слово "волк», волк выскакивает из оврага и бежит за зайцами, стараясь поймать их (коснуться). Зайцы убегают в свои домики, где волк их уже не может ловить. Пойманных зверюшек волк уводит к себе в овраг. Игра возобновляется. В зависимости от предварительной договоренности, после того как волк поймает 2-3 зайца, на роль волка выбирается другой ребенок. Игра повторяется.