

Данная рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов обучения учащихся и предназначена для обучения экономике в 10—11 классах средней общеобразовательной школы и учащихся профильных классов социально-экономического направления.

Изучение предмета «Экономика» в современном обществе становится более значимым, так как выпускник школы должен быть хорошо адаптирован к новым экономическим реалиям.

Особая роль предмета заключается в формировании экономического мышления ученика. Он осознанно включается в экономические отношения, становится полноправным участником хозяйственной деятельности сначала на микроуровне, внутри семьи. Следующий этап — изучение макроэкономики — позволит ему понять процессы, происходящие в экономике страны и мира в целом.

Экономика как предмет входит в блок общественных наук. В структуре заданий государственной итоговой аттестации по обществознанию экономике уделено более 40%. От знаний и навыков, полученных на уроках экономики, зависит способность ученика самостоятельно планировать и осуществлять деятельность, связанную с финансами, расходами, бизнесом и т. п.

Целями обучения экономике являются воспитание гражданина с экономическим образом мышления, имеющего потребности в получении экономических знаний, а также интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.

Настоящая программа ставит следующие задачи для реализации этих целей:

1) сформировать систему знаний об экономической жизни общества;

- 2) сформировать понятие об экономических институтах, морально-этических отношениях участников хозяйственной деятельности, уважительное отношение к чужой собственности;
- 3) сформировать экономическое мышление, умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- 4) сформировать навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- 5) развить владение навыками поиска актуальной экономической информации с использованием различных источников, включая Интернет; уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, использовать и преобразовывать экономическую информацию;
- 6) научить применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей: потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика;
- 7) сформировать понимание о месте и роли России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Экономика»

1.1. Личностные:

- 1) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем;

2) сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, ориентированного на поступательное развитие и совершенствование российского гражданского общества в контексте прогрессивных мировых процессов, способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.);

5) сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

6) сформированность навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;

1.2. Метапредметные:

1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования;

использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;

4) готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов, ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и

оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

1.3. Предметные результаты:

Выпускник на углубленном уровне научится:

Основные концепции экономики

- Определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

Микроэкономика

- Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;

- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

Макроэкономика

- Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;

- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

Международная экономика

- Объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;

– объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;

– различать виды международных расчетов;

– анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;

– объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;

– объяснять особенности современной экономики России.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

– Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

– анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

– владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;

– оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;

– использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

– анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

Микроэкономика

– Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;

- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

Макроэкономика

- Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
- владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
- использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;

– аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

Международная экономика

– Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;

– анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

– оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;

– ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;

– создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;

– решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

– анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;

– использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

– владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс (углубленный уровень) 34ч

Тема 1. Экономика — наука и практика

Экономика как наука. Главные процессы экономического развития: производство, распределение, обмен, потребление. Основные средства (факторы) производства: земля, труд, капитал. Знания и технологии. Производительные силы общества. Процесс производства материальных благ и услуг: процесс труда и экономические отношения работников в процессе трудовой деятельности. Объекты труда. Средства труда. Основные вопросы экономики. Производство, распределение и реализация материальных благ. Товары и услуги. Экономика страны. Закон редкости. Закон роста потребностей. Модель «разумного потребления». Экстенсивные и интенсивные факторы производства. Типы экономического роста: преимущественно экстенсивный и преимущественно интенсивный. Цена. Затраты и издержки. Предпринимательская способность. Производительность труда. Интенсивность. Разделение труда. Международное разделение труда (МРТ). Специализация.

Распределение доходов в обществе. Взаимозависимость и взаимосвязь продуктивности различных ресурсов (факторов). Земельная рента: дифференциальная и абсолютная.

Тема 2. Экономическая система государства

Экономическая система. Исторические типы экономических систем: традиционная, рыночная (капиталистическая); планово-директивная, командная (социалистическая); смешанная. Соответствие экономических систем государственному строю. Смешанная экономика: рыночная база

и социальная ориентированность. Роль государства в условиях смешанной экономики. Прямые формы и методы регулирования. Косвенные формы и методы регулирования. Структура и строение смешанной экономики: домашние хозяйства; частный предпринимательский сектор; государственный сектор экономики; различные формы кооперации, коллективные предприятия и пр.

Россия как страна с переходной экономической системой.

Тема 3. Спрос

Понятие о рынке. Рыночный механизм: модель кругооборота факторов производства. Структура рынка. Классификация рынков: по виду продаваемого товара, масштабам охвата территории, уровню конкуренции, уровню легальности. Рынки ценных бумаг: первичные и вторичные. Основные рынки. Экономические функции рынка: информирование о спросе и предложении, регулирование производства того или иного товара, ценообразование. Рыночная конкуренция. Суверенитет потребителя. Спрос: индивидуальный (личный) и рыночный. Величина спроса. Закон спроса: эффект нового покупателя; эффект замещения; эффект дохода. Совокупный спрос. Эффективный спрос. Кривая зависимости спроса от цены. Закон убывающей предельной полезности экономических благ. Зависимость между спросом и ценами на взаимосвязанные товары. Типы взаимосвязанных товаров: товары-заменители и дополняющие товары. Объем продаж. «Благо Гиффена». Эластичность спроса.

Тема 4. Предложение

Рыночное предложение и его объем (величина): понятие, содержание. Кривая предложения. Закон предложения. Шкала предложения. Рыночное предложение. Издержки производства. Выручка. Равновесная цена. Равновесие на рынке. Эластичность предложения. Жесткое предложение. Эластичный и неэластичный товар. Банкротство.

Тема 5. Цена и стоимость. Альтернативная стоимость

Цена товара. Функции цен: информационной, стимулирующей, ориентирующей и распределительной. Факторы, влияющие на цену. Концепции формирования

цены. Средние затраты. Совокупные затраты. Производственные затраты.

Ценовой механизм. Стоимость товара. Мировые и внутренние цены. Базисные и контрактные цены. Оптовые и розничные цены. Цена спроса. Цена предложения.

Стоимость. Общественная стоимость. Общественно необходимое время. Средняя умелость. Интенсивность труда. Альтернативная стоимость. Добавленная стоимость.

Тема 6. Конкуренция. Типы рынков

Понятие конкуренции, ее сущность. Условия для конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция. Недобросовестная конкуренция. Достоинства и недостатки конкуренции. Рыночные структуры. Историческая эволюция рыноч-

ных структур. Модели современного рынка. Характерные черты основных моделей рынка. Рынок совершенной (свободной) конкуренции. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Несовершенная конкуренция. Антитрестовская (антимонопольная) политика. Российское антимонопольное законодательство. Федеральная антимонопольная служба (ФАС): основные функции.

Тема 7. Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата

Доходы. Потребление: производственное (производительное) и непроизводственное (непроизводительное). Первичные и вторичные (социальные трансферты) доходы. Факторный доход. Прибыль. Дивиденды. Заработная плата. Структура доходов. Расходы. Структура расходов домашних хозяйств: постоянные (обязательные) и переменные (произвольные) расходы. Потребительская корзина. Закон Энгеля. Заработная плата. Системы заработной платы: повременная и сдельная. Оклады, бонусы, компенсации. Реальная и номинальная заработная плата, индекс стоимости жизни. Минимальная заработная плата.

Тема 8. Банки и банковская система

Банки. Формирование банковской системы. История становления банков и банковских систем. Современные банки и банковская система. Банки как центры хозяйственно-финансовой жизни. Классификация банков: по функциям и характеру деятельности, по форме собственности. Банковские

операции: пассивные, активные и комиссионные. Кредиты (ссуды) коммерческих банков. Кредитование физических и юридических лиц. Краткосрочные и долгосрочные кредиты. Ссуды под залог недвижимости. Ссуда частным лицам. Ссуды под ценные бумаги. Сельскохозяйственные ссуды. Кредитная карта. «Кредитная история». Принципы кредитования: срочность, платность, возвратность, гарантированность, целевой характер. Лизинг и факторинг. Банковская прибыль. Банковская гарантия. Депозиты. Вклады. Доходы по вкладам. Банковский депозит и его виды. Депозитарий.

Тема 9. Деньги и финансы

Происхождение и функции денег. История денег. Концепции происхождения денег: рационалистическая и эволюционная. Основные функции денег: мера стоимости; средство обращения; средство платежа; мировые деньги; сокровища. Закон денежного обращения. Бумажные деньги и законы их обращения. Векселя, банкноты, чеки. Денежная масса (M1): наличные денежные средства и чековые депозиты. Денежный (финансовый) рынок. Структура и механизм денежного рынка. Деньги и ценные бумаги (акции и облигации), дивиденды. Финансовый риск. Равновесие на денежно-финансовом рынке. Инвестиционный капитал. Норма обязательных резервов ЦБ. Ставка рефинансирования ЦБ. Политика «дорогих денег». Политика «дешевых денег».

Тема 10. Фондовая биржа

Фондовые биржи, их деятельность. История появления фондовых бирж. «Быки» и «медведи». Биржи в России. Современная фондовая биржа. Основные виды торгово-финансовых бирж: фондовая, валютная и товарная. Биржа труда. Основные операции на фондовой бирже. Фондовые ценности. Спекулятивные сделки: простая спекуляция, биржевая игра. Биржевые индексы. Брокеры и дилеры. Листинг. Система рынков фиктивного капитала. Организационно-правовые формы фондовых бирж. Фондовая биржа как объект государственного регулирования. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Ценные бумаги: акции, облигации, деривативы. Первичный и

вторичный (биржевой и внебиржевой) рынок ценных бумаг. Фондовые инструменты. Акции. Конвертируемые облигации. Облигации. Депозитарные расписки. Варранты. Опционы. Фьючерс. Депозитный сертификат. Сберегательный сертификат. Вексель. Чек. Рынок государственных ценных бумаг и рынок корпоративных ценных бумаг. Основные участники фондового рынка: эмитенты, финансовые посредники, инвесторы, органы госрегулирования, частные компании и саморегулирующиеся организации. Инфраструктура рынка ценных бумаг — консультационные и информационные фирмы, регистраторы, депозитарные и расчетно-клиринговые сети. Внебиржевой рынок ценных бумаг. NASDAQ.

Тема 11. Страхование

Страхование как система экономических отношений. Обязательное и государственное страхование. Добровольное страхование. Страхование личной безопасности. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Бессрочное (или пожизненное) и временное страхование. Страхователь (полисодержатель). Страховые взносы (страховые премии). Страховка. Страховщик.

Тема 12. Рынок труда. Безработица. Профсоюзы

Труд и рынок рабочей силы. Труд как основной фактор производства. Рабочая сила как товар. Особенности рынка рабочей силы и занятость. Качество рабочей силы как фактор роста. Рабочая сила и теория человеческого капитала. Структура рынка труда. Безработица. Полная занятость. Уровень безработицы.

Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Типы (формы) безработицы: фрикционная, структурная и циклическая. Сезонная безработица. Скрытая безработица. Профсоюзы. Основные функции профсоюзов. Преимущества и недостатки участия в профсоюзном движении. Рыночная власть профсоюзов. Классификация факторов эластичности А. Маршалла. Специфика профсоюзов в РФ.

Тема 13. Фирма — главное звено рыночной экономики

Фирмы и их задачи. Предприятие. Организационно-правовые формы предприятия: государственное предприятие, открытое акционерное общество, закрытое акционерное общество, товарищество, индивидуальное частное предприятие, производственный кооператив, муниципальное, унитарное предприятие. Предприниматель Предпринимательство. Субъекты предпринимательства в России. Основные признаки фирмы: наличие единого имущества, стремление к эффективности, направленность на лидерство, нейтральность. Фирма и отрасль. Виды фирм: по масштабу деятельности, по форме собственности. Оптимальность размера фирмы. Преимущества и недостатки мелких фирм. Транснациональные корпорации (ТНК). Акционерное предприятие. Типы акционерных обществ. Преимущества и недостатки крупных корпораций. Транснациональные корпорации (ТНК). Факторный доход. Физический и финансовый капитал. Инвестиционный капитал: личный и заемный. Затраты и издержки. Издержки фирмы в процессе производства и сбыта товаров. Явные и неявные (вмененные) издержки. Постоянные и переменные издержки. Общие, или валовые, издержки производства. Себестоимость продукции. Прибыль (нормальная, экономическая (чистая). Закон убывающей отдачи (доходности). Экономическая эффективность. Рентабельность.

11 класс (углубленный уровень) 34ч.

Менеджмент и маркетинг

Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы становления менеджмента. Школа научного управления (Ф. Тэйлор). Административная школа управления

(А. Файоль). Школа человеческих отношений и разработки поведенческих наук (М. Фоллет и Э. Мэйони). Теории системного анализа. Концепция социальной ответственности бизнеса. Международный характер менеджмента. Современные тенденции менеджмента. Модернизация управления. Горизонтальная, вертикальная и конгломератная структуры

корпораций. Соответствие структуры основным принципам. Внедрение компьютерных технологий в управленческие системы. Менеджмент в России. Маркетинг как рыночная концепция менеджмента. Основные понятия и содержание маркетинга. Усиление связи производства с распределением и конечной реализацией продукции. Этапы развития маркетинга. Основные взаимосвязанные звенья в системе управления маркетинговыми операциями: управление торгово-посреднической сферой (системой) в деятельности корпораций; управление производственной сферой (системой), ориентированной на рынок; управление обслуживающей сферой (системой). Основные принципы маркетинга. Направленность на максимизацию прибыли. Реклама. Маркетолог. Банкротство фирмы. Процедура банкротства. Внешние признаки. Кредиторы. Судебное решение. Несостоятельность предприятия. Принудительное банкротство. Добровольная ликвидация. Реорганизация. Ликвидация. Мировое соглашение. Преднамеренное или умышленное банкротство. Внешнее управление. Законодательство РФ о банкротстве.

Тема 2. Государственные финансы

Государственные финансы. Финансовая система страны. Министерство финансов. Государственный бюджет. Бюджетные принципы: принцип единства, принцип полноты, принцип реальности, принцип гласности. Баланс бюджета. Закономерность роста государственных расходов. Функции бюджета: фискальная, экономического регулирования, социальная. Сбалансированный государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета.

Эмиссия. Инфляция. Внутренний и внешний государственный долг. Пути преодоления задолженности государства. Реструктуризация долга. Налоги. Историческая эволюция налогообложения. Экономическая сущность налогов. Фискальная, экономическая, социальная и распределительная функции налогов.

Социальные налоги. Социальные фонды. Ставка налога. Налоговая льгота. Система налогообложения. Налоговый механизм. Государственная налоговая политика. Принципы нейтральности, справедливости и эффективности. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Таможенные сборы, акцизы, пошлины. Государственные и местные налоги. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная системы налогообложения. Признаки налоговой системы страны

с развитой рыночной экономикой: прогрессивный дифференцированный характер налогообложения; частые изменения ставок налогообложения в зависимости от экономических условий, складывающихся в стране; определение

начальных сумм, не облагаемых налогом. Особенности налоговой системы современной России. Рациональная система налогов как компромисс между интересами различных групп общества с учетом региональных интересов, твердых и однозначных правил построения налоговых систем.

Тема 3. Государство и экономика

Причины государственной экспансии в экономику. «Закон Вагнера». Экономические функции государства. Формы участия государства в экономике в современных условиях. Государственная собственность, ее типы. Значение

государственного сектора. Суть теоретических споров об участии государства в экономике. Приватизация, национализация. Государственное регулирование экономики: прямые и косвенные методы. Виды национализации: социалистическая и капиталистическая (кейнсианская). Степени и формы участия государства в экономике. Экономическая политика. Особенности экономической политики в РФ. Национальные программы. Национальные проекты.

Тема 4. Основные макроэкономические показатели

Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП). Методы подсчета ВВП и ВНП. Добавленная стоимость. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс покупательных цен (ИПЦ). Сопоставление ВВП разных стран и обменные курсы валют. Паритет покупательной способности (ППС). Международный валютный фонд (МВФ).

ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход (НД). Развитые и развивающиеся страны. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Национальный доход (НД). Трудовые, рентные и предпринимательские доходы. Прибыли корпораций и чистый процент. Фактор цены и стоимости товара в исчислении ВВП. Индекс цен. Индекс потребительских цен (ИПЦ). Стоимость потребительской корзины. Инфляция. Темпы инфляции. Темпы роста ВВП. Динамика ВВП России. Система национальных счетов (СНС). Кругооборот доходов и расходов (двухсекторная модель экономики) в национальной экономике. Расширенная (четырёхсекторная) модель кругооборота в экономике. Реальный, бюджетный, денежный и внешний сектора экономики. Положительный и отрицательный баланс. Платежный баланс, его назначение.

Тема 5. Экономический рост

Понятие экономического роста. Факторы экономического роста: рост населения и численности рабочей силы (фактор спроса и фактор эффективности); накопление капитала; земля; технологический прогресс; знания, опыт, инновации. Взаимодействие факторов роста. Инвестиции. Предпосылки инвестиционного процесса: финансовый ресурс; развитый финансовый рынок, высокая (или приемлемая) доходность от инвестиций. Зависимость экономического роста от нормы сбережений и эффективности инвестиций. Влияние научно-технического прогресса и образования на экономический рост. Экстенсивное и интенсивное развитие. Основные пути повышения производительности труда. Экономический рост и проблема защиты окружающей среды. Современная трактовка экономического роста.

Концепция устойчивого роста. Мультипликатор и акселератор. Опасность обратного эффекта. Теория устойчивого экономического роста и развития: учет экологических факторов, устойчивости и стабильности роста, развитие (отраслевая и социальная сбалансированность).

Тема 6. Цикличность развития экономики

Циклическое развитие как свойство капиталистической экономической системы. Неизбежность кризисных спадов и депрессий. Торговые кризисы. Кризисы пере-

производства. Стандартная модель экономического цикла. Периодичность кризисов. Мировые кризисы XX века. Фазы экономического цикла: кризис, оживление, подъем, спад. Сущность экономического кризиса. Механизм циклического движения и кризис. Формы классического экономического кризиса: перепроизводство товарного капитала; перенакопление производительного капитала; перенакопление денежного капитала. Решение противоречий в ходе кризиса. Факторы, влияющие на протекание кризиса: государственная экономическая политика, действия агентов рынка, уровень менеджерского искусства, методы действия крупных банков и корпораций, их устремленность к максимизации прибылей. Мировой финансово-экономический кризис 2008—2010 гг. Предпосылки кризиса. Основные причины кризиса. Этапы разворачивания мирового финансово-экономического кризиса. Антикризисные действия государств. Роль международных организаций. Кризис неолиберальной экономической доктрины. Необходимость участия государства в экономике.

Тема 7. Международная торговля. Валютные курсы

Международная торговля. Внешняя торговля страны. Экспорт. Импорт. Внешнеторговый оборот. Сальдо внешней торговли. Главные торговые объединения и страны в международной торговле. Международное разделение труда (МРТ). Рост степени открытости рынков. Укрепление финансово-хозяйственных связей стран. Абсолютные и сравнительные преимущества. Интернациональная стоимость. Теория трудовой

стоимости. Валютные курсы. Современная международная валютная система. Валютный коридор. Колеблющийся, «плавающий», фиксированный курс валюты. Номинальный и реальный курсы валюты. Свободно конвертируемая валюта. Метод котировки. Кросс-курс. Свободная торговля и протекционизм. Всемирная торговая организация (ВТО): цели, структура, руководящие органы. Вступление России в ВТО. Позиции России в международной торговле. Структура внешней торговли РФ.

Тема 8. Альтернативные системы и модели современной экономики

Альтернативные экономические системы. Система свободного предпринимательства. Монополии (олигополии). Усиление экономических функций государства, его регулирующей роли. Мировая социалистическая система как альтернативная мировая экономическая система. Главные признаки экономической системы социализма. Победа обновленного капитализма. Общее и особенное в развитии национальных типов (моделей) капитализма. Общая экономическая база и методологические принципы: принцип частной собственности, отсутствие директивной системы управления экономикой, действие конкурентных механизмов, основанных на законах спроса и предложения. Отличительные признаки экономик развитых стран. Национальные модели современной экономики. Количественные и качественные характеристики и особенности. Западноевропейская модель. Французская и германская модели. Американская модель. Шведская (скандинавская) модель.

Японская модель экономики. Китайская модель как особый тип социалистического рынка. Незавершенность российской модели капитализма, ее основные характеристики.

Тема 9. Российская федерация в системе мирового хозяйства

Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства. Общая характеристика экономики России. Основные макроэкономические

показатели России. Динамика ВВП. Факторы роста в российской экономике 2001—2008 гг.

Место России в мировой экономике. Товарная структура экспорта и импорта страны. Основные торговые партнеры России. Индексы концентрации и диверсификации экспорта и импорта России. Индекс условий торговли. Диверсификация экономики. Приоритетные направления внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.

Тема 10. Глобальные экономические проблемы и индекс развития человеческого потенциала

Глобальные экономические проблемы современности. Проблема бедности. Продовольственная и энергетическая проблемы. Обострение экологической проблемы. Неравномерная структура распределения. Неравное потребление. Усиление социального расслоения. Основные направления решения проблем бедности и нищеты: новые модели потребления, социализация, коллективизм и солидарность. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Понятие «концепция развития человеческого потенциала». Реализация основных базовых ценностей: прав человека, общественного благосостояния, равенства, справедливости. Оценка ИРЧП: продолжительность жизни человека, уровень образования и доходы. Индекс нищеты населения. ИРЧП в России.

3. Тематическое планирование учебного курса экономика на углубленном уровне 10 класс

Раздел	Кол-во часов	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Тема 1. Экономика – наука и практика	2	Экономика как наука		Объяснять различия между макро и микроэкономикой, позитивной и нормативной экономикой, основные методы исследования. Основные потребности и их классификацию. В чем суть проблемы ограниченности ресурсов и ее относительный характер. Характеризовать предмет экономической науки, приводить примеры понятий микро и макроэкономики, нормативной и позитивной экономики. Анализировать данную информацию
		Факторы производства, производительность труда	1	
Тема 2. Экономическая система государства	2	Экономическая система. Исторические типы экономических систем	1	Называть понятие государственная собственность на экономические ресурсы. Особенности планирование экономики. Определять влияние оказал кризис на крушение административно-плановой системы Положительные отрицательные внешние эффекты, регулирование их государством.
		Смешанная экономика	1	Определять конституирующие признаки каждой экономической системы и на их основе анализировать экономические системы. Выделять слабые и сильные стороны административно –
		Повторительно-	1	

		обобщающий урок по теме «Экономические системы»		плановой системы, рыночной экономики. Развивать понятийный аппарат по данной теме. Функции рынка. Роль частной собственности в жизни общества, отличия индикативного планирования от директивного, роль цены в развитии рыночной экономики. Объяснять функции рынка. Выделять главные субъекты рынка и понимать механизм взаимосвязи между ними. Использовать для поиска информации мультимедийную энциклопедию Функции рынка. Указывать схему кругооборота товаров, услуг и доходов в условиях государственного вмешательства в отношения фирм и домашнего хозяйства, аргументировано объяснять пределы вмешательства государства в экономику
Тема 3. Спрос	2	Понятие о рынке. Спрос и его содержание	1	Объяснять различия между понятиями «спрос» и «величина спроса»; предложение и «величина предложения», нормальными и низшими товарами, товары – субституты и комплименты, различия их. Разъяснять факторы, воздействующие на спрос и величину спроса, на предложение и величину предложения определять направления смещения кривой спроса и предложения, приводить примеры нормальных и низших товаров. Обосновывать закон спроса, объясняя действие эффектов дохода, замещения, принципа падения предельной полезности, обосновывать действие закона предложения,
		Величина спроса	1	
Тема 4. Предложение	3	Объем предложения	1	
		Равновесная цена. Эластичность	1	

		предложения.		понимать, как определяются границы расширения производства различать и отделять факторы, воздействующие на спрос и величину спроса, на предложение и величину предложения определять направления смещения кривой спроса и предложения, приводить примеры нормальных и низших товаров
		Повторительно-обобщающий урок «Спрос и предложения»	1	Характеризовать механизм осуществления уравнивающей функции цены. Механизм установления взаимосвязи между различными рынками, почему рыночное равновесие недолговечно. Причины, приводящие к нарушению рыночного равновесия и возникновению дефицита и избытка. Последствия возникновения дефицита и избытка. Объяснять, как в результате взаимодействия спроса и предложения устанавливается рыночное равновесие. Рассчитывать величину избытка и дефицита аналитически и графически. Решать задачи, анализировать полученные данные. Прогнозировать действия государства, связанные с возникновением дефицита и избытка. Указывать что такое эластичный, неэластичный спрос, единичная эластичность, совершенно эластичный и неэластичный спрос, иллюстрируя каждое понятие соответствующим ему примером. Расчет коэффициента ценовой эластичности спроса различать дуговую и
Тема 5. Цена и стоимость. Альтернативная стоимость	3	Цена товара. Функции цен	1	
		Ценовой механизм. Стоимость товара.	1	
		Альтернативная стоимость. Добавленная стоимость	1	

				точечную эластичность спроса. Раскрывать все виды ценовой эластичности спроса с помощью графиков, анализировать их.
Тема 6. Конкуренция. Типы рынков	3	Понятие конкуренции, ее сущность	1	<p>Излагать причины, по которым конкуренция является основным механизмом современной рыночной экономики.</p> <p>Характеризовать условия, необходимых для обеспечения реальной конкуренции на рынке.</p> <p>Объяснять различия между ценовой и неценовой конкуренцией.</p> <p>Объяснять преимущества и недостатки конкуренции.</p>
		Рыночные структуры. Модели современного рынка	1	<p>Характеризовать рынок свободной конкуренции.</p> <p>Определять основные составляющих различных моделей рынка.</p> <p>Характеризовать рынок свободной конкуренции.</p> <p>Поиск и изложение аргументов, показывающих, какой из видов конкуренции наиболее благоприятен для развития рынка.</p> <p>Объяснять эволюции рыночных структур на основе знаний по истории.</p> <p>Поиск и изложение конкретных исторических примеров четырех моделей рынка.</p> <p>Оценивать современный российский рынок, функционирование рыночных механизмов в РФ.</p>
		Несовершенная	1	Объяснять сущности понятия «несовершенная конкуренция».

		конкуренци я. Антимонопольная политика		<p>Обосновывать необходимость проведения государством антимонопольной политики.</p> <p>Характеризовать основные функции Федеральной антимонопольной службы России.</p> <p>На основе знаний истории и современной ситуации в мире объяснить роли монополий.</p> <p>Поиск примеров, иллюстрирующих деятельность ФАС РФ.</p> <p>Оценивать эффективность работы антимонопольных служб с точки зрения потребителя</p>
Тема 7. Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата	5	Доходы	1	<p>Объяснять сущность понятия «доход».</p> <p>Классифицировать источники доходов.</p> <p>Сравнивать различные виды доходов.</p> <p>Излагать и характеризовать структуры доходов общества и семьи.</p> <p>Работа по составлению доходной части бюджета своей семьи по источникам доходов.</p> <p>Поиск примеров из истории и литературы, раскрывающих возможные источники получения доходов.</p> <p>Объяснять характер изменений в отношении общества к различным источникам доходов.</p>
		Закон Энгеля	1	<p>Сопоставлять структуры расходов средней семьи в РФ с законом Энгеля.</p> <p>Доказывать необходимость</p>

				<p>определения состава потребительской корзины и ее оценки.</p> <p>Объяснять принципы определения прожиточного минимума в РФ.</p> <p>Расчет своего прожиточного минимума и прожиточного минимума своей семьи.</p> <p>На основе информации из СМИ и статистических данных изучение и сопоставление распределения расходов представителей различных групп населения.</p> <p>Разъяснять необходимость контроля за расходами со стороны государства</p>
		Сбережения	1	<p>Излагать сущность взаимосвязи уровня сбережений, доходов и расходов.</p> <p>Объяснять различия между депозитом, покупкой ценных бумаг и иностранной валюты.</p> <p>Сопоставление позитивных и негативных сторон различных видов сбережений.</p> <p>Поиск аргументов, доказывающих необходимость страхования вкладов граждан со стороны государства.</p> <p>Излагать принцип функционирования финансовых пирамид.</p> <p>Аргументация необходимости сбережений на основе анализа примеров из литературы и СМИ.</p> <p>Расчет реального дохода, получаемого от сбережений, хранящихся в банке, на основе информации банков и статистических данных</p>

				по инфляции.
		Заработная плата	1	Определение роли и места заработной платы в структуре доходов граждан.
		Повторительно-обобщающий урок по теме «Расходы и доходы»	1	<p>Классификация видов и форм заработной платы.</p> <p>Расчет реальной заработной платы с помощью индекса (D). Объяснение различий в стоимости рабочей силы по странам.</p> <p>Поиск аргументов, доказывающих необходимость установления минимальной заработной платы со стороны государства.</p> <p>Изложение аргументов, доказывающих наличие или отсутствие зависимости между уровнем заработной платы и получаемым образованием.</p> <p>Изложение и аргументация собственного мнения о справедливости распределения заработной платы по профессиональным группам РФ.</p>
Тема 8. Банки и банковская система	3	Банки. Формирование банковской системы	1	<p>Объяснение специфики деятельности банков как финансово-кредитных учреждений.</p> <p>Характеристика основных звеньев современной банковской системы.</p> <p>Классификация банков по функциям и характеру деятельности и собственности.</p> <p>Анализ основных функций Центрального банка.</p> <p>Сравнение пассивных, активных и комиссионных банковских операций.</p> <p>Анализ и оценка деятельности различных ком-</p>

				мерческих банков с позиции потребителя их услуг.
		Кредиты	1	<p>Объяснение экономической сущности кредитов.</p> <p>Классификация различных видов кредитов.</p> <p>Объяснение основных принципов кредитования.</p> <p>Анализ сущности операций по лизингу и факторингу.</p> <p>Сопоставление преимуществ и недостатков пластиковых кредитных карт.</p> <p>Расчет окончательных сумм ссуд и ежемесячных выплат по кредиту.</p> <p>Поиск и анализ примеров из истории, литературы, жизни современного общества, показывающих значение кредитов в жизни человека, организации и страны.</p>
		Депозиты	1	<p>Объяснение различных значений понятия «депозит».</p> <p>Классификация основных видов депозитов.</p> <p>Объяснение сущности понятия «пролонгация вклада».</p> <p>Сравнение условий использования кредитных и дебетовых карт.</p> <p>Обоснование преимуществ использования дебетовых карт в повседневной жизни.</p> <p>Расчет дохода по вкладам и депозитам.</p>

				Сравнение условий хранения денег на депозите в различных коммерческих банках.
Тема 9. Деньги и финансы	1	Происхождение и функции денег	1	Объяснение сущности денег как особого вида товара. Изучение и анализ основных этапов эволюции денег. Сравнение различных концепций происхождения денег. Объяснение основных функций денег. Объяснение закона денежного обращения. Сравнение различных видов денег. Поиск в литературе и реальной жизни примеров власти денег над людьми.
		Денежная масса М1. Денежный рынок	1	Объяснение сущности и структуры денежной массы. Объяснение значения понятия «эмиссия». Анализ структуры и механизма денежного рынка. Сравнение деятельности Центрального банка и коммерческих банков на финансовом рынке. Поиск аргументов, доказывающих необходимость инвестиционного капитала для развития экономики. Объяснение взаимосвязи между ставкой рефинансирования и процентом по кредитам, предоставляемым коммерческими банками. На основе знаний истории и реалий современной жизни анализ конкретных примеров действий

				центральных банков различных стран.
Тема 10. Фондовая биржа	2	Фондовые биржи, их деятельность	1	Объяснение и анализ истории появления фондовых бирж. Классификация современных фондовых бирж.
		Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Внебиржевой рынок ценных бумаг	1	Объяснение принципов работы фондового рынка. Поиск аргументов, доказывающих, почему фондовые биржи являются объектом государственного регулирования. Объяснение сущности основных операций на фондовом рынке. Объяснение значения биржевых индексов. Объяснение специфики работы брокера, изложение качеств, которыми он должен обладать. Поиск и анализ примеров биржевых спекуляций в истории и современной жизни. Анализ статистических материалов по деятельности фондовых бирж. Объяснение характера влияния политических событий на биржевые индексы Сравнение различных видов ценных бумаг. Анализ участников фондового рынка. Объяснение функций внебиржевого рынка ценных бумаг. Расчет возможных доходов от работы с ценными

				<p>бумагами.</p> <p>Объяснение специфики профессиональной деятельности дилеров.</p> <p>Изложение и аргументация своей точки зрения о рисках торговли различными видами ценных бумаг.</p>
Тема 11. Страхование	2	Страхование и страховые услуги	1	<p>Объяснение экономической сущности страхования.</p> <p>Анализ основных направлений страхования.</p> <p>Классификация форм и видов страхования.</p> <p>Поиск и анализ примеров из жизни своей семьи и своих знакомых, доказывающих важность страхования.</p> <p>Изложение и обоснование собственной точки зрения о том, какие виды страхования должны быть обязательными для каждого гражданина.</p> <p>Сравнение степени выгоды страхования для граждан в конкретных страховых компаниях на основе анализа предлагаемых ими условий.</p>
Тема 12. Рынок труда. Безработица. Профсоюзы	2	Труд и рынок рабочей силы	1	<p>Изложение доказательств, объясняющих, почему труд является основным фактором производства.</p> <p>Объяснение сущности понятия «рабочая сила как товар».</p> <p>Сравнение показателей рынка труда в разных странах.</p>
		Безработица	1	<p>Объяснение основных принципов</p>

	<p>а. Профсоюзы</p>	<p>функционирования рынка рабочей силы в демократическом государстве.</p> <p>Характеристика рынка рабочей силы в современной России.</p> <p>Обоснование современных требований, предъявляемых к рабочей силе, на основе знаний по обществознанию.</p> <p>Изложение собственной точки зрения на степень влияния науки и образования на рынок рабочей силы. Объяснение причин существования безработицы в рыночной экономической системе.</p> <p>Расчет уровня безработицы. Классификация различных видов безработицы.</p> <p>Характеристика роли профсоюзов в современном обществе.</p> <p>Поиск в СМИ конкретных примеров различных видов безработицы.</p> <p>На основе знаний по истории и примеров из современной жизни оценка эволюции профсоюзного движения в мире.</p> <p>Оценка деятельности профсоюзов в современной России.</p> <p>Работа с графиками.</p> <p>Анализ статистических материалов</p>
--	-------------------------	--

Тема 13. Фирма – главное звено рыночной экономики	4	Фирмы и их задачи	1	Характеризовать ключевые термины и определения параграфа. Раскрывать цели предпринимательства. Анализировать табличные и графические данные. Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных
		Акционерно е предприяти е	1	условий. Определять организацию процесса создания структуры предприятия и её задачи. Осуществлять маркетинговые исследования и проводить сегментацию рынка.
		Акционерно е предприяти е	1	Объяснение места и роли фирмы в современной экономике. Анализ основных признаков фирмы. Классификация основных форм коммерческих предприятий (фирм) в РФ.
		Повторител ьно- обобщающи й урок по курсу 10 класса	1	Сравнение различных видов фирм. Характеристика предпринимательства как вида профессиональной деятельности. Анализ основных качеств, которыми должен обладать современный предприниматель. Поиск предпринимательских качеств у себя и своих одноклассников. Поиск примеров успешной предпринимательской деятельности в истории, литературе, современной жизни.

11 класс

<p>Тема 1. Менеджмент и маркетинг</p>		<p>Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы становления менеджмента</p>		<p>Изложение этапов становления и развития менеджмента. Сравнение этапов изменений системы организации и управления корпорациями. Объяснение смысла понятия «социальная ответственность бизнеса». Объяснение связи между появлением тех или иных концепций менеджмента и спецификой соответствующего исторического этапа и конкретной страной. Подготовка и презентация сообщения о жизни и деятельности основоположников менеджмента. Поиск в СМИ конкретных примеров, показывающих, каким образом концепции HR и PR реализуются в современных корпорациях, их анализ.</p>
		<p>Современные</p>		<p>Объяснение современных</p>

		тенденции менеджмента		тенденций менеджмента. Характеристика специфики менеджмента в современной России.
		Менеджмент в России		Сравнительный анализ различных типов и школ менеджмента. Объяснение необходимости постоянной модернизации систем управления в современных условиях. 47 На основе обществоведческих знаний поиск и анализ факторов, оказывающих влияние на формирование и изменение систем управления. Поиск и анализ примеров управления фирмами (на основе знаний истории и литературы). Анализ материалов СМИ и статистических данных и подготовка на их основе сообщения об эффективном и неэффективном управлении российскими

				фирмами
		Понятие маркетинга. Этапы развития		Объяснение значения термина «маркетинг». Объяснение необходимости
		Сущность и содержание маркетинга		маркетинга для успешной деятельности в условиях рыночной экономики. Анализ основных этапов развития маркетинга. Характеристика основных взаимосвязанных звеньев в системе управления маркетинговыми операциями. Изложение основных принципов маркетинга. Анализ маркетинговой политики конкретных фирм. Поиск конкретных примеров агрессивной рекламы в СМИ и Интернете. Поиск примеров из жизни, подтверждающих необходимость маркетинга для бизнеса. Объяснение специфики профессиональной деятель-

				<p>ности маркетолога.</p> <p>Работа со схемами и графиками.</p> <p>Объяснение сущности понятия «банкротство».</p> <p>Характеристика процедур, применяемых по отношению к фирме-банкроту.</p> <p>Изложение юридической стороны банкротства на основании изучения законов РФ.</p> <p>Поиск примеров в литературе и реальной жизни, иллюстрирующих возможные причины банкротства.</p> <p>Анализ целесообразности использования той или иной процедуры банкротства в зависимости от конкретной ситуации.</p>
		Банкротство фирм		
Тема 2. Государственные финансы		Государственные финансы. Министерство финансов		<p>Объяснение сущности понятия «государственные финансы».</p> <p>Характеристика роли Министерства финансов, анализ его функций.</p>
		Государственный бюджет		<p>Объяснение принципов</p>

		Налоги – главный источник государственного бюджета. Историческая эволюция налогообложения		<p>построения бюджета, анализ его функций.</p> <p>Подготовка и презентация сообщения о бюджете конкретной страны, наличии дефицита или профицита в нем.</p> <p><i>Объяснение причин государственного долга страны.</i></p>
		Экономическая сущность налогов		<i>Поиск и анализ конкретных примеров решения</i>
		Виды налогов		<i>различными государствами на различных этапах</i>
		Механизм налогообложения		<i>исторического развития проблемы дефицита бюджета.</i>
		Повторительно-обобщающий урок по теме «Государственные финансы»		<p>Сравнение государственного бюджета и бюджета семьи.</p> <p>Анализ основных показателей бюджета своего города или села.</p> <p>Работа со статистическими материалами</p> <p>Объяснение экономической сущности налогов.</p> <p>Анализ основных этапов эволюции налогообложе-</p>

			<p>ния.</p> <p>Сравнение фискальной, экономической и социальной функций налогов.</p> <p>Характеристика основных составляющих налоговой системы.</p> <p>Анализ базовых принципов налоговой политики государства.</p> <p>Поиск и изложение аргументов, доказывающих необходимость уплаты налогов с нравственной, гражданской и экономической точек зрения.</p> <p>Поиск и анализ исторических примеров различных видов налогов.</p> <p>Анализ связи реформирования налоговой системы с трансформацией общественных отношений. Классификация основных видов налогов.</p> <p>Характеристика налоговой системы РФ.</p> <p>Анализ механизма налогообложения.</p>
--	--	--	--

			<p>Сравнение различных систем налоговых ставок.</p> <p>Объяснение смысла введения налоговых льгот.</p> <p>Характеристика налоговой системы современной России с точки зрения экономической целесообразности и социальной справедливости.</p>
Тема 3. Государство и экономика		Роль государства в экономике. Экономические функции государства	<p>Анализ причин вмешательства государства в экономику.</p> <p>Объяснение основных экономических функций государства.</p>
		Типы государственной собственности	Характеристика форм участия государства в экономике в современных условиях.
		Виды национализации	Сравнение различных форм национализации, проводившейся в XX в.
		Государственное регулирование экономики	<p>Анализ причин принятия решений о национализации или приватизации.</p> <p>Характеристика основных форм государственного регулирования экономики.</p> <p>Сравнение степени участия</p>

				правительств в государствах со смешанной экономикой.
Тема 4. Основные макроэкономические показатели		Валовый внутренний и валовый национальный продукт		Объяснение понятия «ВВП». Объяснение различий между ВВП и ВНП. Характеристика основных методов исчисления
		Номинальный и реальный ВВП и ВНП		ВВП. Анализ способов исключения двойного счета при
		ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход (НД)		расчете ВВП. Объяснение понятия «реальный ВВП». Сравнение ВВП разных стран и
		ВВП и инфляция		обменных курсов валют. На основе знаний по истории и географии объяснение различий в уровнях ВВП разных стран. Анализ причин, по которым именно показатель ВВП на душу населения положен в основу разделения стран на развитые и развивающиеся. Поиск аргументов, доказывающих, что показатель ВВП не может быть единственным для

				<p>оценки качества жизни в конкретной стране.</p> <p>Объяснение значения фактора цены и стоимости в исчислении ВВП.</p> <p>Анализ способа определения индекса цен.</p> <p>Расчет темпов роста ВВП и темпов инфляции.</p> <p>Анализ сущности кругооборота доходов и расходов.</p> <p>Характеристика системы национальных счетов (СНС).</p>
Тема 5. Экономический рост		Экономический рост. Факторы экономического роста		<p>Объяснение сущности понятия «экономический рост».</p> <p>Характеристика источников (факторов) экономического роста.</p>
		Современная трактовка экономического роста. Мультипликатор и акселератор		<p>Анализ значения инвестиций для обеспечения экономического роста.</p> <p>Анализ влияния научно-технического прогресса и образования на экономический рост.</p>
		Повторительно- обобщающий урок «Основные макроэкономиче- ские показатели		<p>Сравнение экстенсивного и интенсивного развития.</p> <p>Характеристика основных путей</p>

		и экономический рост»		<p>повышения про-изводительности труда. Объяснение сущности понятия «устойчивый рост».</p> <p>Анализ основных характеристик устойчивого роста национальной экономики.</p> <p>Анализ смысла мультипликационного эффекта.</p> <p>Объяснение принципа работы в экономике акселератора.</p>
Тема 6. Цикличность развития экономики		Циклическое развитие – свойство капиталистической экономической системы		<p>Анализ причин цикличности рыночной экономики.</p> <p>Характеристика особенностей торговых кризисов и кризисов перепроизводства.</p> <p>Анализ сущности и содержания модели экономического цикла.</p>
		Фазы экономического цикла. Кризисы		<p>Анализ социально-политических последствий цикличности рыночной экономики.</p>
		Мировой финансово-экономический кризис 2008-2010 гг.		<p>Анализ причин мирового финансово-экономического кризиса 2008—2010 гг.</p> <p>Анализ предпосылок и основных этапов кризиса.</p> <p>Сравнение влияния кризиса на экономику разных</p>

			<p>стран: США, Китая, России.</p> <p>Анализ и оценка антикризисных действий государства.</p> <p>Объяснение причин, по которым мировой кризис знаменовал собой кризис неолиберальной экономической доктрины.</p>
Тема 7. Международная торговля. Валютные курсы		Международная торговля	<p>Объяснение специфики международной торговли, необходимости международного разделения труда.</p> <p>Анализ теории сравнительных преимуществ Д. Рикардо и теории интернациональной стоимости К. Маркса.</p> <p>Анализ различий между экспортом и импортом товаров.</p> <p>Характеристика основных показателей внешнеторгового оборота страны.</p> <p>Анализ принципов свободных выборов в условиях демократического режима.</p>
		Валютные курсы	<p>Объяснение сущности значения понятия «валютный курс».</p>

			<p>Анализ роли валютных курсов в международной торговле.</p> <p>Классификация валютных курсов.</p> <p>Поиск примеров и объяснение смысла понятия «свободно конвертируемая валюта».</p> <p>Анализ динамики изменения валютного курса рубля.</p>
		<p>Свободная торговля и протекционизм.</p> <p>Всемирная торговая организация (ВТО)</p>	<p>Сравнение основных тенденций в отношении государства к международной торговле.</p> <p>Анализ целей и функций ГАТТ и ВТО.</p> <p>Характеристика структур ВТО.</p> <p>Анализ места России в международной торговле.</p>
		<p>Россия и ВТО</p>	<p>Анализ политических причин, осложнивших процесс вступления России в ВТО.</p> <p>Оценка и прогнозирование возможных путей трансформации положения России в системе международной торговли.</p> <p>Поиск вариантов повышения конкурентоспособности</p>

				российских товаров на мировом рынке.
Тема 8. Альтернативные системы и модели современной экономики		Альтернативные экономические системы		Сравнение различных экономических систем, существовавших в XIX—XX вв. Анализ общего и особенного в развитии националь-
		Национальные модели современной экономики		ных типов (моделей) капитализма. Объяснение необходимости государственного вмешательства в экономику
		Японская, китайская и российская модели смешанной экономики		капиталистических стран. Анализ отличительных признаков экономик развитых стран. Характеристика главных признаков экономической системы социализма. На основе знаний по истории обоснование необходимости государственного вмешательства в капиталистическую экономику. Поиск примеров в литературе и художественных фильмах, показывающих сильные и слабые сторо-

			<p>ны социалистической экономики.</p> <p>Анализ приме- ро. Анализ количественных и качественных характеристик и особенностей национальных моделей эко- номики.</p> <p>Анализ принципа единой западноевропейской мо- дели капитализма.</p> <p>Характеристика основных различий между нацио- нальными типами (моделями) современной экономики. Анализ японской модели экономики. Характеристика китайской модели экономики как особого типа социалистического рынка. Анализ причин, затрудняющих становление рос-сийской модели экономики. Характеристика ее переходного характера, финансово-промышленных группах современной Японии, их роли в экономике страны. На основе знаний по истории и географии объяснение значения свободных экономических зон для</p>
--	--	--	--

			китайской экономики. Изложение и обоснование собственного мнения.
--	--	--	---

Тема 9. Российская Федерация в системе мирового хозяйства		Современная характеристика экономики России	Знать понятие баланс, отраслевые квоты. Раскрывать и анализировать табличные данные для характеристики российской экономики.
		Место России в мировой экономике	
		Современная экономическая ситуация в России	
Тема 10. Глобальные экономические проблемы современности и индекс развития человеческого потенциала		Глобальные экономические проблемы современности	Раскрывать глобальные экономические проблемы, неравное потребление. Выявлять взаимосвязь между факторами экономического и глобальными проблемами современности.
		Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП)	
		Повторительно-обобщающий урок по курсу 11 класса.	

Интернет-ресурсы

<http://www.libertarium.ru/library> — библиотека по экономической литературе;

<http://www.finansy.ru> — информация по социально-экономическому положению и развитию России;

<http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> — галерея экономистов;

<http://www.almaz.com/nobel/economics> — лауреаты Нобелевской премии по экономике;

<http://www.cbr.ru> — официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы);

<http://www.rbc.ru> — РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);

<http://www.budgetrf.ru> — мониторинг экономических показателей;

<http://www.ereport.ru> — обзорная информация по экономике;

<http://www.stplan.ru> — экономика и управление;

<http://www.catback.ru> — научные статьи и учебные материалы по экономике.