

Аннотация к рабочей программе «Английский язык» 10-11 класс

Рабочая программа по предмету «Английский язык», предметная область «Филология», составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и с учетом примерной программы по английскому языку для 10-11 классов В.Г. Апалькова.

Рабочая программа составлена в рамках УМК по английскому языку «Английский в фокусе» («Spotlight») для 10-11 классов, авторы О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс, издательского центра «Просвещение».

Цели и задачи

В процессе обучения по УМК «Английский в фокусе» в старшей школе реализуются следующие цели. Развивается коммуникативная компетенция на английском языке в совокупности ее составляющих—речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

- *речевая компетенция*—развиваются сформированные на базе основной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского порогового уровня обученности;

- *языковая компетенция*—систематизируются ранее усвоенные и накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой по английскому языку для данного этапа школьного образования;

- *социокультурная компетенция*—школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке;

- *компенсаторная компетенция*—развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счёт перифраза, использования синонимов, дефиниций, а также невербальных средств, как жесты, мимика;

- *учебно-познавательная компетенция*—развивается желание и умение школьников самостоятельно изучать английский язык доступными им способами; использовать специальные учебные умения; пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

Продолжается *развитие* и *воспитание* школьников средствами предмета «иностраннй язык». В частности, углубляется понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, профессиональной состоятельности. Продолжается воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре; воспитание качеств гражданина и патриота своей страны.