

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
ФГОС НОО (1-4 классы)
на 2022-2023 учебный год

1. Нормативные документы, регламентирующие формирование учебного плана для уровня начального общего образования
 - Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ) с изменениями;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г № 1576);
 - Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04 2015г. №1/15) (редакция от 28.10.2015 г.);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 года №507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 года № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 года №08-761;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
 - «Инструктивно – методическое письмо «Об организации деятельности в 2022-2023 учебном году» КОПО Ленинградской области от 25.08.2022 № 19-26047/2022;
 - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 28;
 - Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254);
 - Устав МБОУ «СОШ № 6»

2. Организационно-педагогические условия реализации учебного плана уровня начального общего образования

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен с целью совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса и выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями. Обеспечивает исполнение федеральных государственных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО), предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов.

В 2022-2023 учебном году МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» реализует общеобразовательную программу начального общего образования через следующие учебные - методические комплексы:

- ✓ 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б классы - «Начальная школа XXI века»;
- ✓ 2в, 3в, 3г, 4в классы - «Перспектива»;

Продолжительность учебного года в начальной школе при *пятидневной учебной неделе* составляет:

- ✓ 2 - 4 класс - 34 учебные недели, 23 часа /нед.

Максимально допустимый объём аудиторной нагрузки в год: 782 часа.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования должен включать количество учебных занятий за 4 учебных года не менее 2904 часов и не более 3345 (согласно требованиям ФГОС НОО 2009). Основной организационной формой учебной деятельности является урок. Внеурочная деятельность вынесена за рамки учебного плана.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, общий объём нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Объём домашних заданий (по всем предметам в астрономических часах):

- во 2 - 3 классах - 1,5 ч.;
- в 4 - классах - 2 ч.

«*Ступенчатый*» режим обучения в 1 классе позволяет достичь показателя по количеству занятий за 4 года обучения, определённых ФГОС НОО, 2009. Если учесть, что для учащихся 1-х класса продолжительность учебной недели составляет 5 дней, продолжительность учебного года - 33 недели, а количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, то с учетом «ступенчатого» режима обучения в первом классе обязательная часть учебного плана будет реализована за 638 часов в год ($15 \times 8 = 120$ часов, $20 \times 7 = 140$ часов, $21 \times 18 = 378$ часов), а за четыре года обучения основная образовательная программа начального общего образования в полном объёме будет реализована за 2984 часа учебного времени (2-4 класс: $(23 \text{ часа} \times 34 \text{ недели}) \times 3 \text{ года} = 2346 \text{ часов}$).

3. Особенности учебного плана уровня начального общего образования

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254;

Учебный план состоит из двух частей – обязательная (базовая) часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами в следующих предметных областях: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Искусство», «Физическая культура», «Технология», «Основы религиозных культур и светской этики».

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
3	Иностранный язык	Фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений

		изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Для каждой из этих областей и составляющих их учебных курсов определено минимальное количество часов, отведенное на их изучение.

- Предметная область **«Русский язык и Литературное чтение»** представлена учебными предметами:

«Русский язык» - 5 часов в неделю для 2- 4 классов.

«Литературное чтение» - 3 часа в неделю для 2-3 классов, 2 часа для 4 классов.

- Предметная область **«Родной язык и Литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

«Литературное чтение на родном языке» - для 2-4 классов 1 час в неделю (34 часа).

«Литературное чтение на родном языке» реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана.

«Родной язык» - для 2-4 классов 1 час в неделю (34 часа).

«Родной язык» реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. На основании заявлений родителей, учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

-Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом:

«Английский язык» - 2 часа в неделю со 2 по 4 класс.

-Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом:

«Математика» - 5 часов в неделю для 2- 4 классов.

-Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена учебным предметом:

«Окружающий мир» - 2 часа в неделю для 2- 4 классов.

-Предметная область **Основы религиозных культур и светской этики** представлена **модулем:** «Основы светской этики» - 1 час в неделю для 4 классов (34 часа в год).

- Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами:

«Музыка» - 1 час в неделю для 2- 4 классов

«Изобразительное искусство» - 1 час в неделю для 2- 4 классов.

-Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом:

«Технология» - 1 час в неделю для 2- 4 классов.

-Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом:
«Физическая культура» - 2 часа в неделю для 2 - 4 классов.

В 4 классе учебный предмет ОРКСЭ является обязательным для изучения. Данный предмет имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Программа курса рассчитана на 34 учебных часа (по 1 часу в неделю), ведётся безотметочная система обучения. В образовательной организации обеспечивается добровольный выбор одного из модулей родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений родителей (законных представителей). Выбор фиксируется протоколами родительских собраний. На основании произведённого выбора во всех 4-ых классах в 2022-2023 учебном году реализуется модуль: «Основы светской этики».

Согласно ст. 15 ФГОС НОО соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет 80% к 20% от общего объема основной образовательной программы НОО.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет - 80 % (18 часов - 2-4 классы), а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 20% (5 часов - 2-4 классы) от общего объёма основной образовательной программы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных процесса, создает оптимальную среду для усвоения основных программ, формирования прочной основы для дальнейшего изучения предмета, данные курсы имеют практическую, метапредметную, познавательную направленность, способствуют развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию социального заказа родителей (законных представителей), рассмотрена на общешкольном родительском собрании.

Время, отведенное на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, реализует потребности обучающихся и использовано для более основательного изучения обязательных учебных предметов:

Предметная область	Учебные предметы	2-4 классы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2 часа
	Литературное чтение	1 час
Математика и информатика	Математика	1 час
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1 час
ИТОГО часть, формируемая участниками ОП составляет:		5 часов (20%) УП

4. Деление классов на группы

На уровне начального общего образования обучение английскому языку начинается со 2-го класса. При изучении иностранного языка во 2 – 4 классах предусмотрено деление класса на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек). Такое деление позволяет создать эмоционально комфортную обстановку для изучения иностранного языка, способствует эффективной актуализации знаний, развитию речевых, коммуникативных навыков, создает условия для реализации индивидуального подхода с учетом познавательных возможностей учащихся.

При проведении уроков физической культуры учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья, на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»). Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № МД-583\19 от 30.05.2012 г. о методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль над организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья». Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №19-166 от 6.06.2012 г. «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений».

5. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», основной образовательной программой начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Положением МБОУ "СОШ № 6" «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 6», утверждённым приказом № 265-ОД от 31.08.2021.

Обучение первые две недели во 2 классе и по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе осуществляется безотметочно.

Для обучающихся 2-4 классов по всем предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится на основе результатов триместровой промежуточной аттестации и представляют собой среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций.

Обучающиеся специальной медицинской группы «Б» на основании представленной справки установленного образца выданной медицинским учреждением о прохождении курса ЛФК, оцениваются по разделам: «Основы теоретических знаний» в виде устного опроса или написания рефератов, «Практические навыки и умения» в виде демонстрации комплексов ЛФК, освоенных согласно своему заболеванию в медицинских учреждениях, с последующей итоговой аттестацией по предмету «Физическая культура».

Промежуточная аттестация обучающихся школы состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы), тематические контрольные работы, итоговые контрольные работы, муниципальные мониторинги.

Тематические контрольные работы проводятся в соответствии с календарно - тематическим планированием рабочей программы по учебным предметам (русский язык, математика, английский язык, окружающий мир).

Формы промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов:

ВД	входная диагностика
КД	контрольный диктант
КТЧ	контроль техники чтения
КИР	комплексная итоговая работа по 4 видам деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо)
КР	контрольная работа
ЗГП	защита группового проекта
ИПТ	итоговый проверочный тест
КДР	комплексная диагностическая работа
ПК	проект - концерт
СКН	контрольные нормативы по спортивным показателям
ЧГ	читательская грамотность (мониторинг)

График распределения форм промежуточной аттестации обучающихся начального общего образования в 2022 - 2023 учебном году.

№ п/п	Учебные предметы (модули)	класс								
		2 класс			3 класс			4 класс		
		І	ІІ	ІІІ год	І	ІІ	ІІІ год	І	ІІ	ІІІ год
1	Русский язык	ВД КР	КД КДР	КД	ВД КД	КД КДР	КД	ВД КД	КД	КД
2	Литературное чтение	КТЧ	КДР	КТЧ	КТЧ	ЧГ	КТЧ	КТЧ	КДТ	КТЧ
3	Английский язык	КИР	КИР	КИР	КИР	КИР	КИР	КИР	КИР	КИР
4	Математика	ВД КР	КР	КР	ВД КР	КР	КР	ВД КР	КР	КР
5	Окружающий мир	ИПТ	ИПТ	КДР	ИПТ	ИПТ	КДР	ИПТ	ИПТ	КДР
6	Основа религиозной культуры и светской этики									ЗГП
7	Музыка			ИТП			ИТП			ПК
8	Изобразительное искусство			ЗГТ			ЗГТ			ЗГТ
9	Технология			ЗГТ			ЗГТ			ЗГТ
10	Физическая культура			СКН			СКН			СКН

6. Перечень и распределение по периодам обучения учебных предметов.

1. Перспективный учебный план НОО

2-4 классы

(поток 2022-2025 г.г.)

Предметные области	Учебные предметы (модули)	Количество часов в неделю				Всего
		I «ступенчатый» режим обучения	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1 полугодие 3,5/28 4/28 2 полугодие 4/72	4/136	4/136	4/136	536
	Литературное чтение	1 полугодие 2,5/20 3/21 2 полугодие 3/54	3/102	3/102	2/68	367
Родной язык и Литературное чтение на родном языке	Родной язык	2 полугодие 1/18	1/34	1/34	1/34	120
	Литературное чтение на родном языке	1 полугодие 1/7 2 полугодие 1/18	1/34	1/34	1/34	127
Иностранный язык	Английский язык	-	2/68	2/68	2/68	204
Математика и информатика	Математика	1 полугодие 4/32 5/35 2 полугодие 5/90	5/170	5/170	5/170	667
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1 полугодие 1/8 2/14 2 полугодие 2/36	2/68	2/68	2/68	262
Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	1/34	34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	135
	Изобразительное искусство	1 полугодие 0,5/4 1/7 2 полугодие 1/18	1/34	1/34	1/34	131
Технология	Технология	1 полугодие 0,5/4 1/7 2 полугодие 1/18	1/34	1/34	1/34	131
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	270
Максимально допустимая недельная /годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		15-21/638	23/782	23/782	23/782	90/2984
Количество учебных занятий за 4 учебных года		2984 <i>(при требованиях: не менее 2904 часов и не более 3345 часов)</i>				

2. Годовой учебный план НОО
2-4 классы
на 2022-2025 уч. год

Предметные области	Учебные предметы (модули)	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Обязательная часть (80%)					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	128	68	68	68
	Литературное чтение	95	68	68	34
Родной язык и Литературное чтение на родном языке	Родной язык	18	34	34	34
	Литературное чтение на родном языке	25	34	34	34
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68
Математика и информатика	Математика	157	136	136	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	58	34	34	34
Основы религиозной культуры и светской этики	Модуль: «Основы светской этики»	-	-	-	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34
	Изобразительное искусство	29	34	34	34
Технология	Технология	29	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5 –дневной учебной неделе (20%)					
Русский язык		-	68	68	68
Литературное чтение		-	34	34	34
Окружающий мир		-	34	34	34
Математика		-	34	34	34
Максимальная годовая учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели		638	782	782	782
Количество учебных занятий за 4 учебных года		2984 <i>(при требованиях: не менее 2904 часов и не более 3345 часов)</i>			