

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

КАФЕДРА ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

КАФЕДРА ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ СЕМИНАР
«ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ:
ВЫЗОВЫ И ЭФФЕКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ»

Санкт-Петербург
2022

Дата проведения: 26 сентября 2022 года.

Место проведения: МБОУ школа №6 г. Сосновый Бор Ленинградской области.

Участники: учителя русского языка образовательных организаций, методисты муниципальных методических служб, специалисты институтов развития образования.

Цель – определить основные подходы к формированию и оценке функциональной читательской грамотности школьников; диссеминация опыта.

Координатор от школы: Дмитриева Наталья Васильевна, заместитель директора по УВР (zam-uvr@sch6.edu.sbor.net; т. 88136970965).

Пленарное заседание.

Приветственное слово участникам семинара.

Барыкина Инна Евгеньевна, д.и.н., заведующий кафедрой филологического и социального-гуманитарного образования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования».

https://drive.google.com/file/d/1rkW8qRBft_wJS8PxqfbLfoqhk4YHSD5T/view

Функциональная грамотность как стратегический ориентир развития образования: вызовы и современные практики.

Федоров Сергей Владимирович, к. п. н., доцент кафедры филологического образования ГБУ ДПО СПб АППО

<https://www.youtube.com/watch?v=il79ZC4wRT4>

Некоторые аспекты педагогического руководства учебной деятельностью обучающихся, направленной на понимание текста

Малышева Ирина Юрьевна, к. филол. н., доцент кафедры филологического образования ГБУ ДПО СПб АППО

<https://www.youtube.com/watch?v=X6pQrZ91kNo>

Функциональное чтение. Организация работы с разными типами текстов.

Круглова Елена Николаевна, к. филол. н., доцент кафедры содержания и методики обучения ГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования».

<https://www.youtube.com/watch?v=Qqr3n4L-enM>

Учим читательской грамотности на уроках русского языка.

Сокольницкая Татьяна Николаевна, к.п.н., доцент кафедры филологического и социально-гуманитарного образования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования».

<https://www.youtube.com/watch?v=eK21YsuPmf8>

Профессиональное развитие педагога в контексте идей метапредметного подхода: теоретические аспекты проблемы и практический опыт

Наумова Елена Александровна, к.п.н., доцент, учитель средней общеобразовательной школы при Посольстве России во Франции

<https://rutube.ru/video/private/47e01597118c57bc48efbe6e6732730a/?p=SccpPSMugAMAczq364cqJg>



Секция 1. Современный урок: формирование и оценка функциональной читательской грамотности

Современный урок литературы: приемы формирования функциональной читательской грамотности.

Федоров Сергей Владимирович, к. п. н., доцент кафедры филологического образования ГБУ ДПО СПб АППО

<https://www.youtube.com/watch?v=oXbwjEzjjYA> (тайминг: 75)

Методические аспекты формирования читательской грамотности на уроках русского языка.

Сильченко Оксана Александровна, Бабунова Екатерина Евгеньевна, учителя русского языка и литературы ГБОУ гимназии 114 Выборгского района Санкт-Петербурга.

<https://drive.google.com/file/d/1efUK3wxHJosmNV-KF6sidbznrgGwoqS-/view>

Практические аспекты реализации текстоориентированного подхода в обучении русскому языку.

Воробьева Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы, заместитель директора ГБОУ школы №460 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

<https://www.youtube.com/watch?v=vJHjQVlSwM>

Формирование функциональной грамотности школьников на уроках русского языка и литературы.

Ивкова Ирина Сергеевна, Игошева Валентина Викторовна, Милинина Елена Михайловна, Подгорнова Елена Александровна, учителя русского языка и литературы МОУ средней общеобразовательной школы № 2 города Галича Костромской области.

<https://www.youtube.com/watch?v=0vIvHsWOj7k>

Формирование компетенций «4К» во внеурочной деятельности.

Булатняя Марина Михайловна, учитель русского языка и литературы ГБОУ «Петергофская гимназия императора Александра II».

<https://www.youtube.com/watch?v=zUM3izKzSro>



Мастер-класс «Создаем текст».

Веселовская Светлана Ивановна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школы №460 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

<https://www.youtube.com/watch?v=V3RpIKBT-Rw>

Мастер-класс «Реализация текстоориентированного подхода на уроке русского языка».

Бабурова Юлия Владимировна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школы №460 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

<https://www.youtube.com/watch?v=I9aRxnHLV44>



Секция 2. Технологии формирования и оценки функциональной читательской грамотности

Учебное сотрудничество в малых группах как способ формирования функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы.

Протасова Галина Геннадьевна, к.п.н., учитель русского языка и литературы ГБОУ «Петергофская гимназия императора Александра II»

<https://www.youtube.com/watch?v=ZRjXFvxС-Хо>

Технологии кооперативного обучения на уроках русского языка и литературы.

Куницына Лариса Валентиновна, учитель русского языка и литературы ГБОУ «Петергофская гимназия императора Александра II»

<https://cloud.mail.ru/public/xxFf/mLpCeE1yu/%D0%9A%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D0%B0.mp4>

Развитие критического мышления школьников на уроке литературы.

Воронина Елена Федоровна, учитель русского языка и литературы ГБОУ «Петергофская гимназия императора Александра II»

<https://cloud.mail.ru/public/xxFf/mLpCeE1yu/%D0%92%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B0.mp4>

Развитие критического мышления школьников на уроке русского языка.

Нестеренко Наталья Михайловна, учитель русского языка и литературы ГБОУ «Петергофская гимназия императора Александра II»

<https://cloud.mail.ru/public/xxFf/mLpCeE1yu/%D0%9D%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.mp4>

Использование приемов технологии развития критического мышления на этапе актуализация знаний.

Руденко Ирина Алексеевна, учитель начальных классов ГБОУ школы №461 Колпинского района Санкт-Петербурга.

<https://rutube.ru/video/private/14f5206e339e1e95fdd03308df2276eb/?p=24t3ucCPbvGto4RQbmMu1g>

Использование технологий смыслового чтения при работе со слабоуспевающими обучающимися: путь к новому образовательному результату.

Плешанова Маргарита Витальевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №1» г. Сосновый Бор Ленинградской области.

<https://www.youtube.com/watch?v=AJA30snsnt8>

Использование приемов технологии развития критического мышления на уроке в начальной школе.

Григорьева Татьяна Алексеевна, Тарасова Светлана Дмитриевна, Бокова Елена Викторовна, учителя начальной школы ГБОУ школы 461 Колпинского района Санкт-Петербурга.

https://rutube.ru/video/private/5cdf72b6f96c16effbf7c364d9119eb2/?p=57ZyuO--bOPILJ42dPS_FA



Мастер-класс «Литературный багаж» как стратегия формирования навыков смыслового чтения у младших школьников».

Белкова Юлия Николаевна, учитель начальных классов ГБОУ школы №411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга.

<https://www.youtube.com/watch?v=YLdthVzPXD8>

Мастер-класс «Применение элементов методики «СЛП» (предметно-языковое интегрированное обучение)»

Перцева Светлана Викторовна, Григорьева Тамара Александровна, учителя английского языка ГБОУ школы №461 Колпинского района Санкт-Петербурга.

<https://rutube.ru/video/private/492613beb73e371889f7fd26e01fba04/?p=UmJgDxfD8txbMCbYwWLDaw>



Секция 3. Профессиональное развитие педагога в контексте идей метапредметного подхода

Точки роста в профессиональной деятельности педагога: создание и апробация инновационных образовательных продуктов.

Семочкина Фариды Фаридовны, директор, Кацай Светлана Владимировна, заместитель директора ГБОУ гимназии №49 Приморского района Санкт-Петербурга.

<https://disk.yandex.ru/d/ntHrQa--1oHwxQ>

Создание профессиональных обучающихся сообществ как инструмент обеспечения профессионального роста учителя.

Пичурина Марина Леонидовна, директор; Казанкова Надежда Евгеньевна, заместитель директора; Олейник Ольга Владимировна, методист, учитель истории ГБОУ школы №460 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

https://drive.google.com/open?id=19o620YjMgT-8YX0cRNo-dV8sru9tO_64&authuser=adm%40dom.sc460.ru&usp=drive_fs