Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
(МБОУ «СОШ № 6»)

Полякова Ольга Яковлевна

Подписан: Полякова Ольга Яковлевна
DN: C=RU, OU=Директор, O=МБОУ СОШ 6, CN=Полякова Ольга Яковлевна, E=director@sch6.edu.sbor.net
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.04.19 16:25:43+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ №6»
_____О.Я. Полякова

ОТЧЕТ
о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» за 2021 год

г. Сосновый Бор
2022г

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» (МБОУ «СОШ №6»
Директор	Полякова Ольга Яковлевна
Адрес организации	Российская Федерация, 188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, улица Молодежная, дом 31
Телефон, факс	+7(81369) 43922
Адрес электронной почты	secretary@sch6.edu.sbor.net
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Сосновоборский городской округ Ленинградской области
Дата создания	1 сентября 1984 года
Лицензия	серия 47 ЛО1 № 0001444 регистрационный № 480-16, дата выдачи 14.10.2016г., срок действия – бессрочно
Месторасположение и иные особенности	Учреждение ведет образовательную деятельность по адресу: Российская Федерация, 188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, улица Молодежная, дом 31
Цель и предмет деятельности	Предметом деятельности Учреждения является осуществление деятельности и оказание услуг, непосредственно направленных на достижение уставных целей Учреждения. **Основной целью** деятельности Учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа расположена в жилой застройке г. Сосновый Бор. Прием граждан, имеющих право на получение начального общего и основного общего образования, осуществляется на основании территориального закрепления жилых домов за

муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа»

II. Система управления организацией (Особенности управления)

Управление МБОУ «СОШ №6» (далее по тексту - Учреждение) осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении действуют следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников (далее – Общее собрание);
- Управляющий совет (далее – Управляющий совет);
- Педагогический совет (далее – Педагогический совет).

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	**Осуществляет** руководство в соответствии с нормативными правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровня, Уставом, локальными нормативными актами. **Определяет** стратегию развития Школы, принимает решения о планировании работы, участия Школы в различных программах и проектах. **Обеспечивает** реализацию образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в том числе с соблюдением необходимых условий, соблюдение требований, предъявляемых к условиям реализации образовательной деятельности, образовательным программам, результатам деятельности Школы и к качеству образования; системную образовательную и административно-хозяйственную работу.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: o развития образовательной организации; o финансово-хозяйственной деятельности; o материально-технического обеспечения; o организацию образовательного процесса (в части выбора профиля, части учебного плана, формируемого участниками

	образовательных отношений.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: o развития образовательных услуг; o регламентации образовательных отношений; o планы учебно - воспитательной работы; o разработки образовательных программ; o выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; o аттестации, повышения квалификации педагогических работников; o координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: o участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; o принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; o разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; o вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; o рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения.

С целью учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы Совет учащихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь школьных предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики;
- учителей английского языка;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей истории, обществознания и права;

- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей музыки, технологии, изобразительного искусства
- учителей начальных классов.

Изменений в системе управления организацией в 2021 году не производилось, в 2022 году также не предполагается изменений.

Государственная информационная система «Современное образование Ленинградской области».

ГИС «СОЛО» предназначена для реализации региональной составляющей нацпроекта «Образование» указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204.

Портал (ГИС СОЛО) стал единой точкой публикации информации и доступа к услугам и сервисам для всех участников образовательного процесса: органов управления образованием, образовательных организаций, учителей, родителей (законных представителей) и обучающихся.

К преимуществам можно отнести:

- автоматизацию учетной деятельности школы,
- оптимизацию работы сотрудников за счет автоматизации определенных видов работ/задач, минимизации дублирования работ, в том числе дублирования ввода данных,
- отказ от работы с бумажными носителями (отчетность, делопроизводство).

Предоставлена возможность получения оперативной информации муниципальным и региональным органам управления образованием о деятельности образовательной организации.

Введенная в эксплуатацию в 2020 году и функционирующая в 2021 году подсистема «Электронная школа» позволяет:

<u>родителям</u>:

• получить доступ к электронному дневнику своего ребенка, куда автоматически выставляются оценки и сведения о посещаемости;

• получить доступ к расписанию своего ребенка;

• получить отчеты об успеваемости и посещаемости своего ребенка, в том числе в сравнении с классом и параллелью.

обучающимся:

• получить доступ к электронному дневнику;

• получить доступ к расписанию своих занятий;

• получить отчеты об успеваемости и посещаемости;

• отсылать учителям сообщения (с прикреплением файлов) по внутренней почте.

Подсистема «Электронная запись в 1 класс», подсистема «Электронная запись в школу» позволяет подать в электронном виде заявление на запись в школу

Вывод: Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ «СОШ № 6».

Своевременно принятые управленческие решения позволили выстроить систему обучения и выполнение части учебного плана в дистанционном формате в период введения карантинов в отдельных классах в 2021 году.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарными Правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Санитарными Правилами и нормами СанПин 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению

санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: ○ 35 минут (сентябрь–декабрь); ○ 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34
10-11	1	45	6	34

Начало учебных занятий: 8 ч 30 мин

Образовательная деятельность в условиях распространения коронавирусной инфекции

В 2021 году образовательный процесс был организован с учетом необходимых мероприятий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. В целях обеспечения безопасных условий деятельности образовательной организации в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, исполнения требований Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020г был разработан и утвержден План мероприятий по реализации

санитарно-эпидемиологических требований к особому режиму работы МБОУ «СОШ №6» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, издан приказ от 31.08.2021г «О закреплении учебных кабинетов, режиме работы, утверждения графика прибытия обучающихся, графика питания, расписания уроков».

Во время ухудшения эпидемиологической ситуации по заболеваемости новой коронавирусной инфекцией с целью разобщения и изоляции своевременно ограничительные мероприятия. За 2021 год карантины были введены 18 раз в 15 классах, образовательные программы при этом реализовывались в полном объеме с применением дистанционных образовательных технологий.

По решению межведомственного штаба по недопущению распространения на территории ЛО очагов новой коронавирусной инфекции были изменены сроки и продолжительность осенних и зимних каникул.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования	392
Основная образовательная программа основного общего образования	406
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	56

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 854 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

В 2020-2021, 2021-2022 учебном году обучающиеся 10-х и 11-х классов обучались по трем профилям (социально-экономический, естественнонаучный, технологический).

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс	Профиль
10 «А» 2020-2021 учебный год	социально-экономический, естественнонаучный, технологический
11 «А» 2020-2021 учебный год	социально-экономический, естественнонаучный, технологический
10 «А» 2021-2022 учебный год	социально-экономический, естественнонаучный, технологический
11 «А» 2021-2022 учебный год	социально-экономический, естественнонаучный, технологический

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 8 (0,94%);
- с задержкой психического развития - 31 (3,6%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе (19 инклюзивный класса).
- коррекционный класс (ЗПР) - 4 класс

На начало 2021/22 учебного года дети с ОВЗ в Школе обучаются –44 человека.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, детские объединения, проекты.

В 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате, с учетом необходимых мероприятий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Воспитательная работа

Деятельность учреждения ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося. Воспитательная деятельность охватывает весь педагогический процесс, интегрируя урочную и внеурочную деятельность. Организация воспитательного процесса в ОУ закладывает у подрастающего поколения основы общественных идеалов и ценностей, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуются школа и общество.

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей.

Воспитательная система создается и развивается в целях оптимизации условий развития и самореализации личности, как воспитанника, так и педагога.

ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с понимаем развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентностного и деятельностного подхода в реализации УВП. В соответствии с методической темой школы воспитательная работа была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций, сформулированы цель и задачи:

Цель воспитательной работы направлена на формирование здорового образа жизни, воспитание гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, толерантную, способную к саморазвитию,

внедрение навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике асоциального поведения.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие *задачи* воспитательной деятельности:

• сформировать у детей гражданско-патриотического сознания, уважения к правам и обязанностям человека;

• расширить общий и художественный кругозор учащихся, обогатить их эстетические чувства; • развивать диапазон управления учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми;

• поддерживать творческую активность учащихся, активизировать деятельность ученического самоуправления;

• совершенствовать систему семейного воспитания, повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей;

• активизировать деятельность педагогов и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;

• выработать готовность к самостоятельной жизни и труду, подготовить к трудовой деятельности.

В школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, «День матери», проект «РЕСКИЛЛ», Новогоднее представление, День полного снятия блокады Ленинграда, «Вечер встречи выпускников», Праздник, посвященный международному женскому дню, Научно-практическая конференция

«Подросток в современном мире», «День рождения города», Праздник Успеха, День Победы, Праздник Последнего звонка и Выпускной вечер.

Для реализации поставленных задач определены приоритетные направления, через которые и осуществляется воспитательная работа в школе:

1. Гражданско-патриотическое
2. Духовно-нравственное
3. Спортивно-оздоровительное
4. Социальное
5. Трудовое

На начало 2021 учебного года в Школе сформировано 32 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы и Рабочей программой воспитания.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации в начале 2021г. все школьные и классные воспитательные мероприятия проводились в дистанционном формате и по классам.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, учащиеся посещают музеи в

Санкт-Петербурге, области и городе, защищают проекты по темам ВОВ, делают презентации, выступают с ними перед младшими школьниками, проводят онлайн конференции по истории.

В этом году успешно работал Совет ученического самоуправления. В течение года команда лидеров школьного самоуправления принимала активное участие в городской программе «Мой успех – успех моей команды»: выступление агитбригады и соцпроектирование, активное участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», стали участниками акции - флешмоба - «Возьмѐмся за руки, друзья!», городского конкурса социальных проектов - «Есть идея!», участниками обучающего семинара для социально-активных детей и подростков «Лидер детского движения», V городского конкурса социальной рекламы «Коротко, но в точку».

В течение года прошли мероприятия, связанные с календарными событиями, такими как День памяти жертв терроризма, День народного единства, «День защитника отечества» - акции "Подарок Защитнику Отечества" и «Письмо солдату» Ребята рисовали рисунки и писали письма, в которых выражали слова благодарности и поддержки военнослужащим нашей Родины.

В этом году школьники – активисты РДШ участвовали в мероприятиях Российского Движения Школьников и принимали участие во Всероссийских акциях и проектах социальной, патриотической направленностей. Стали участниками регионального Слёта РДШ по направлению "Гражданская активность".

Учащиеся школы – участники социально значимых проектов. В 2020 г. приняли участие в Городском этапе всероссийского конкурса «Слава Созидателям!», в городской акции «Подари книгу», городском конкурсе агитбригад «В мире профессий».

Традиционные мероприятия духовно-нравственной направленности направлены на расширение кругозора и развитие любознательности, формирование потребности в образовании и интеллектуальном развитии. В 2021г. были проведены: «День Знаний», «День учителя», «День матери», «РЕСКИЛЛ», «День снятия

блокады Ленинграда», «Вечер встречи выпускников», «Международный женский день». Такие традиционные мероприятия, как «День рождения города», «День Победы», «Праздник Успеха» были организованы по классам и в параллелях.

Традиционные новогодние мероприятия в 2021г. проводились по классам: новогодняя постановка учащихся 10 класса для ребят 1-4 классов прошла в новом формате – интерактивная игра, а для учащихся 5-7 классов в форме Новогоднего квеста.

Спортивно-оздоровительное направление формирует у учащихся мотивацию на сохранение и развитие здоровья, необходимость занятий физической культурой и спортом, отрицательное отношение к вредным привычкам.

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию школьной программы «Здоровье», которая включает в себя: рациональную организацию учебного процесса, организацию физкультурно-оздоровительной работы: школьные соревнования по футболу, волейболу и баскетболу, л/атлетический кросс, соревнования по плаванию и др. (учителя физической культуры), просветительско – воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

Ученики вовлекались в спортивные секции и группы ОФП. Школьники принимали участие в традиционных «Днях здоровья», школьных, городских и областных спартакиадах. Проводились просветительские беседы представителей медико-санитарной части города с учащимися школы, обучение основам безопасности жизнедеятельности, приемам оказания первой помощи, по профилактике потребления ПАВ. Ребята принимали участие в городских, региональных и всероссийских мероприятиях (акциях, форумах, соревнованиях, выставках) по ПДД и ППБ. В течение года проводились тематические беседы и классные часы с участием инспекторов ГИБДД и представителей МЧС.

Социальное направление нацелено не укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка, создание специальных социально-педагогических условий для оказания помощи детям. Данное направление включает в себя: педагогическое просвещение родителей, диагностическую, просветительскую и консультативную деятельность Службы психолого-педагогического сопровождения, встречи со специалистами центра «Семья», тематические классные часы и собрания.

В 2021 году специалисты воспитательной службы ОУ проводили групповую работу на базе информационной платформы «ZOOM»: конференции и родительские собрания, консультации и лектории, классные часы и внеурочные занятия.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020–2021 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	836
	– начальная школа	390
	– основная школа	394
	– средняя школа	52
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	2
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	89	89	100	52	58	9	10	0	0	0	0	0	0
3	98	98	100	61	62	5	5	0	0	0	0	0	0
4	85	85	100	39	46	10	12	0	0	0	0	0	0
Итого	272	272	100	152	56	24	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в 2020-м был 59%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился (в 2020-м – 9%).

Таблица 8. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5»		Не успевают				Переведены условно	
						Всего		Из них н/а			
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	102	102	100	40	39	0	0	0	0	0	0
6	68	68	100	21	31	0	0	0	0	0	0

7	76	76	100	13	17	0	0	0	0	0	0
8	74	74	100	24	32	0	0	0	0	0	0
9	74	74	100	15	20	0	0	0	0	0	0
Итого	394	394	100	113	29	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2020-м был 25%).

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5»		Не успевают				Переведены условно	
						Всего		Из них н/а			
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	30	30	100	14	47	0	0	0	0	0	0
11	22	22	100	9	41	0	0	0	0	0	0
Итого	52	52	100	23	44	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2020-м был 43%).

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	74	22
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	74	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	73	22
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	74	22

Результаты 9-х классов:

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	**2020–2021**	
	Кол-во	**%**
Количество 9-х классов всего	3	100
Количество выпускников 9-х классов всего	74	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	2,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	15	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	74	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

Результаты 11-х классов:

Аттестаты получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль “За особые успехи в учении”, – 2 человека, что составило 9 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Количество обучающихся в 11-м классах по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель

11 «А»	Социально-экономический Естественнонаучный Технологический Универсальный	16 10 3 2	Пикина Ирина Владимировна

Таблица 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 «А»
Русский язык	16
Физика	4
Математика (профиль)	10
Химия	5
Биология	3
История	5
Обществознание	7
Английский язык	0
Информатика	0
География	0
Литература	0

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Таблица 14. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Max балл	Средний тестовый балл
11 «А» Ларина Елена Николаевна	22	10	0	86 (1 чел.)	66,3

Таблица 15. Результаты по русскому языку

Класс Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Max балл	Средний тестовый балл
11 «А» Гайдукова Надежда Владимировна	22	16	0	94 (1 чел.)	76,69

Анализ результатов ЕГЭ в 11 классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году средние тестовые баллы по русскому языку и математике по школе выше средних результатов по Ленинградской области и г.

Сосновый Бор, но, в сравнении с результатами прошлого учебного года по школе, результаты снизились на 1,31 балла по русскому языку и на 3,7 балла по математике.

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100% успеваемости по результатам ЕГЭ по всем предметам.
2. Две выпускницы награждены медалью «За особые успехи в учении» (9% от общего числа выпускников).

Результаты ВПР

Весна 2021. Всероссийские проверочные работы проведены в штатном режиме.

Класс/ предмет	4	5	6	7	8
русский язык	Кач-во:67,9% Успев.:97,4 %	Кач-во:63% Успев.:86,8 %	Кач-во:59,2% Успев.:88,9 %	Кач-во:47,7% Успев.:97,7 %	Кач-во:32,3% Успев.:80%
математика	Кач-во:76,9% Успев.:96%	Кач-во:60,7% Успев.:91%	Кач-во:37% Успев.:85,2 %	Кач-во:28,8% Успев.:83,1 %	Кач-во:28,1% Успев.:85,9 %
окружающий мир	Кач-во:81% Успев.:100 %	-	-	-	-
история	-	Кач-во:54,5% Успев.:99,5 %	Кач-во:55% Успев.:95%	Кач-во:44,62% Успев.:92,3 1%	Кач-во:39,1% Успев.:95,7 %
биология	-	Кач-во:50% Успев.:92%	Кач-во:61,9% Успев.:95,2 %	Кач-во:43,4% Успев.:88,7 %	Кач-во:47,8% Успев.:95,7 %

обществознание	-		Кач-во:38,5% Успев.:94,9 %	Кач-во:60,3% Успев.:95,2 %	Кач-во:41,7% Успев.:95,8 %
география	-		Кач-во:50% Успев.:94,4 %	Кач-во:33,3% Успев.:93,9 %	Кач-во:31,8% Успев.:86,4 %
физика	-		-	Кач-во:41,7% Успев.:88,3 %	Кач-во:31,8% Успев.:81,8 %
англ. язык	-		-	Кач-во:29,3% Успев.:79,3 %	-
химия	-		-	-	Кач-во:47,8% Успев.:91,3 %

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «СОШ №6» во Всероссийской олимпиаде школьников и в Региональной олимпиаде школьников.

В 2021 году в соответствии с графиком проведения Всероссийской олимпиады школьников было организовано проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Проведение этих этапов было организовано на базе школы с учетом необходимых мероприятий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участия участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 65%, обучающихся Школы в 2019/2020 году до 68% в 2020/2021 году.

Важным показателем результативности олимпиадного движения считается наличие победителей и призеров, по количеству которых выводится показатель «качество участия», это доля победителей и призеров от общего количества участников олимпиады. По итогам 2019/2020 учебного года качество участия в олимпиадах составило 25%. В 2020/2021 учебном году, качество участия в олимпиадах выросло на 4% и составило 29% от общего количества участников.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Результаты трудоустройства выпускников 9-х классов 2020-2021 учебного года

Всего выпускников 9 классов		Поступили на дальнейшее обучение				Трудоустроены (чел /%)	
		в 10-е классы (чел /%)		в ОО по программам СПО (чел /%)			
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
73	100%	37	51%	36	49%	0	0%

Таблица 18. Результаты трудоустройства выпускников 11 класса 2020-2021 учебного года

Всего выпускников 11 классов		Поступили в образовательные организации				Трудоустроены (чел /%)		Российская армия	
		высшего образования		профессионального образования (СПО)					
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
22	100%	15	68%	6	27%	0	0%	1	5

Вывод: количество выпускников, поступающих в 10 класс, колледжи, ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 9, 11 классов.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования - система внутришкольного контроля при участии органов государственно-общественного управления (Управляющий совет, Комиссия по оценке качества, осуществляющие оценку качества образования по основным образовательным программам через отслеживание уровня освоения программ (система школьных контрольных работ, мониторинг качества образования, образовательный минимум). Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников является объектом СОКО, осуществляется через заключение эффективного контракта, распределение стимулирующих выплат в рамках отраслевой системы оплаты труда, распределение стимулирующего фонда, аттестацию педагогических работников, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Данная система представляет собой интеграцию нормативно-правовой базы, организационно-управленческих действий на основе диагностических процедур.

Цели:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы учреждения.

Задачи:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Направления реализации посредством внутреннего аудита:

- мониторинг качества усвоения;
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной аттестации, инд. обучения на дому;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах изучение качества реализации платных обр. услуг.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на административных совещаниях, на заседаниях педагогического совета учреждения, методического совета, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования учреждения соответствует нормативным требованиям, но требует коррекции.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики МБОУ «СОШ №6» направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «СОШ №6» работают 51 педагогический работник, из них все имеют высшее педагогическое образование. 27 учителей школы аттестованы на высшую квалификационную категорию, 11 педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию.

Распределение педагогических работников по возрасту

Возраст, лет	Всего	
	Количество учителей, чел.	Доля, %
До 25	4	7,8%
26-35	10	19,6%
36-55	23	45%

Больше 55	14	27,6%
Итого:	51	100

Распределение педагогов школы по педагогическому стажу

Педагогический саж лет	Всего	
	Количество учителей, чел.	Доля, %
До 3-х лет	4	7,8%
От 3 до 5 лет	0	0%
От 5 до 10 лет	7	14%
От 10 до 15 лет	4	7,8%
От 15 до 20 лет	5	9,8%
Свыше 20 лет	31	60,6%
Итого:	51	100%

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ № 6» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений

МБОУ «СОШ № 6» для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС НОО, утвержденные приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и ФГОС ООО, утвержденные приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные

проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №6» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках корпоративного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации используя ресурсы ГАОУ ДПО ЛОИРО.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами в части формирования функциональной грамотности учащихся заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями школьных методических объединений, составить план повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной и внеурочной – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями школьных методических объединений, составить план повышения квалификации по вопросам цифровой грамотности и ИКТ-компетенций и приступить к его реализации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22422 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0.6 единиц в год;
- объем учебного фонда –16465 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16465	10508
2	Педагогическая	86	33
3	Художественная	4671	2675
4	Справочная	709	402
5	Языковедение, литературоведение	175	115
6	Естественно - научная	148	124
7	Техническая	61	48
8	Общественно-политическая	107	93

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254, с изменениями от 23.12.2020 г. № 766.

В библиотеке имеются электронные приложения к учебникам-1804 диска, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 261. Библиотека имеет доступ к рекомендованным сетевым образовательным ресурсам.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 39 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Обеспеченность учащихся учебной литературой в 2021 году

	Выдано экземпляров	Обеспеченность на 1 ученика	Обеспеченность в %
Начальная	3896	10.0	100%

школа			
Основная школа	5786	14.0	100%
Старшая школа	826	15.0	100%
Итого	10508	13.0	100%

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинетов, в том числе 14 кабинетов начальной школы, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 2 компьютерных класса;
- кабинет технологии и домоводства для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», интерактивный стрелковый тренажер «Профессионал» и др.).

На первом этаже здания оборудованы тренажерный и гимнастический залы, бассейн, столовая и пищеблок.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы.

На открытой спортивной площадке имеется оборудованная территория для реализации раздела "Легкая атлетика" программы по физической культуре.

В школе в наличии следующие оборудованные кабинеты:

основ информатики и вычислительной техники -2, физики- 1, химии -1, биологии-1, географии-1, основ безопасности и жизнедеятельности -1, в котором имеется интерактивный стрелковый тренажер «Профессионал», для внеурочной деятельности-1, кабинет шахмат - 1, кабинет домоводства/технологии -1 (имеет два

помещения: для обучения навыкам приготовления пищи (оборудован электроплитой, холодильником, вытяжкой, разделочными столами, мойкой для посуды и умывальником) и для кройки и шитья (оборудован столами для черчения выкроек и раскроя, швейными машинами, оверлоком).

В школе имеется типографское оборудование: (брошюратор, ламинатор, дубликатор), комплект оборудования для обучения в виртуальной и дополненной реальности с контроллерами (для 4 учащихся) с доступом к образовательному порталу.

Начиная с 2020 года в Школе реализуется Федеральный проект «Цифровая образовательная среда», в рамках которого приобретено следующее оборудование: ноутбуки мобильного класса – 36 шт., ноутбуки педагога – 3 шт., административные ноутбуки – 6 шт., МФУ – 3 шт., принтеры – 2 шт., интерактивные комплексы – 2 шт.

В школе имеется кабинет мобильного электронного образования.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, прививочный кабинет; кабинет логопеда, кабинет педагога – психолога.

Информационное оснащение

Наименование	Количество (шт.)
Компьютеры	226
Интерактивные доски + комплексы	35
Интерактивные панели (библиотека, расписание)	2
Интерактивные столы (каб. географии и истории)	2
Принтеры	85
Проекторы	52
Документ-камеры	28
Планшеты	33

Система Вотум	1
3D ручки	4
3D принтер в комплекте (15 шт 3D ручек)	1
Комплект оборудования для обучения в виртуальной и дополненной реальности с контроллерами (для 4 учащихся) с доступом к образовательному порталу	1

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивают возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио и видео сопровождением играфическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);

- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет и др.);

- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения; кабинет физики, кабинет биологии, кабинет химии;

- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных;

- создания материальных объектов;

- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;

- проектирования и конструирования,

- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений;

- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;

- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;

-организации отдыха и питания;

- проведение тренировок и сдачи норм ГТО по стрельбе (электронный стрелковый тир).

Имеется выделенная интернет-линия, функционирует собственный сайт.

Учреждение располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

Материально- техническая база школы позволила реализовать образовательную деятельность в ноябре-декабре 2020 года в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение.

В целях обеспечения безопасных условий при реализации основных образовательных программ в первом полугодии 2021-2021 учебного года в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, в связи с продлением действия санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» был разработан и реализован План мероприятий по реализации санитарно-эпидемиологических требований к особому режиму работы МБОУ «СОШ №6» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Мероприятия Плана, их исполнение явилось дополнением к обязательным требованиям, установленным для образовательных организаций государственными

санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами:

-разработано расписание уроков и перемен, составленное с целью минимизации контактов (в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии, приема пищи в столовой),

- закреплены кабинеты за каждым классом, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (в том числе физическая культура, технология, физика, химия),
- разработан порядок утренней термометрии с определением ответственных исполнителей,
- организовано проветривание во время перемен в закрепленных за классами кабинетах,
- закуплены дополнительно электронные инфракрасные термометры, СИЗы, дезинфицирующее средство для обработки рук и поверхностей.

На оснащение учебно - материальной базы учреждения в 2021 году израсходовано 5 669 749,60 рублей, на ремонт учреждения было освоено средств областного, муниципального и внебюджетных на общую сумму 4 970 475,34 рублей.

Вывод: МБОУ «СОШ №6» располагает материальной и информационной базой, которая обеспечивает организацию всех видов деятельности школьников, соответствует санитарно-эпидемиологическим (в том числе и в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19) и противопожарным правилам и нормам, полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	853
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	387
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	411
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	295 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	24,31
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	14,22
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	76,69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	66,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	368 (43%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	853 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	56
– с высшим образованием		55
– высшим педагогическим образованием		54
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	43 (76%)
– с высшей		28 (50%)
– первой		15 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	28 (50%)
– до 5 лет		9 (16%)
– больше 30 лет		19 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	29 (51%)
– до 30 лет		10 (18%)
– от 55 лет		16 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (98%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в	да/нет	да

ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	853 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,7

ВЫВОД: анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных Правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Санитарных Правил и норм СанПин 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы имеют высокий уровень ИКТ-компетенций.

ПРИНЯТ

С учетом мнения общего собрания работников
Протокол от «15»апреля 2022г №6