

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о школьной системе**  
**научно-методического сопровождения педагогических**  
**работников и управленческих кадров**  
**МБОУ «СОШ №6»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о школьной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее ШСНМС) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» (далее – Положение) определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в муниципальной системе образования структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования МБОУ «СОШ №6».

1.2. Нормативная правовая основа создания и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (с изменениями, внесенными
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 года № 2580-р);
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2021 года № 262 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 года № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
- Областной закон Ленинградской области от 24 февраля 2014 года № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области»;
- настоящее Положение.

## **2. Цель, задачи и принципы создания и функционирования школьной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров**

2.1. Целью ШСНМС является повышение эффективности системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров МБОУ «СОШ №6» на основе создания и развития единого регионального научно-методического пространства, являющегося компонентом ЕФС, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в сфере образования.

2.2. Задачи системы:

- выстраивание единой школьной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;
- развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно – методической деятельности для создания единой информационно – методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров;
- создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;
- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;
- создание условий для вовлечения педагогических работников в исследовательскую деятельность;
- создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;
- стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений в муниципальной системе образования, направленных на освоение современных профессиональных компетенций;
- формирование кадрового резерва высококвалифицированных специалистов в сфере образования (руководителей образовательных организаций, наставников и других специалистов, занимающихся методическим сопровождением и профессиональным развитием педагогов);
- развитие и поддержка методических объединений, профессиональных сообществ;

- поддержка молодых педагогов, развитие системы наставничества педагогических работников и управленческих кадров.
- 2.3. Принципами создания и функционирования ШСНМС педагогических работников и управленческих кадров являются:
- соответствие деятельности ШСНМС приоритетным задачам в сфере образования, показателям и результатам национального проекта «Образование», региональных проектов и программ отрасли «Образование» в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников;
  - активное сетевое взаимодействие между субъектами научно-методической деятельности, обеспечивающее синергетический эффект от объединения и использования ресурсов партнеров для разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
  - ориентация и оперативное реагирование на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников и управленческих кадров в условиях быстрого развития общества и системы образования;
  - соответствие реализуемых в субъекте Российской Федерации мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров потребностям личностно-профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров и их направленность на выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов.

### 3. Структура ШСНМС и субъекты системы

3.1. Методическая служба обеспечивает преемственность научно-методического/методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

3.2. Школьная методическая служба создается приказом директора МБОУ «СОШ №6».

3.3. Функции методической службы:

- обеспечивает изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;
- координирует методическую работу и формирует методическую инфраструктуру школьной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательной организации;
- обеспечивает сопровождение деятельности объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию;
- оказывает помощь педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы.

3.4. Субъекты методической службы.

3.4.1. **Школьный методический совет** создается как коллегиальный орган, формируемый на добровольных началах, из числа педагогических работников МБОУ «СОШ №6».

Функции:

- обеспечивает взаимодействие с методической службой в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;
- организует и сопровождает деятельность профессиональных объединений педагогических работников организации, в том числе создает в образовательной организации профессиональные сообщества (самообучающиеся организации) на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;

- обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;
- проводит семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства.

3.4.2. **Школьные методические объединения** создаются из числа педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность.

Функции:

- создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;
- организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;
- организуют взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;
- оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

3.4.3 **Проблемно-творческая группа педагогов** – временное педагогическое сообщество, созданное для решения актуальных проблем функционирования образовательной системы МБОУ «СОШ №6».

Функции:

- изучает определённую проблему, выдвигает гипотезу и апробирует в практике работы учителя инноваций, с помощью которых можно разрешить проблему.
- создает и разрабатывает программы, проекты, направленные на решение проблемы по выбранной теме.
- отслеживает результативность предложенных инноваций в ходе опытной работы и вырабатывает рекомендации для педагогов школы.
- обеспечение профессиональный, культурный, творческий роста педагогов.

3.4.4. **«Пары» педагогов**, объединенных на разных основаниях: по предметному принципу, «наставник - молодой специалист», «учитель, владеющий определенной компетенцией, и учитель, которому необходимо сформировать эту компетенцию».

Функции:

- осуществляют «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества.

#### **4. Основные механизмы формирования и функционирования системы**

4.1. Нормативные правовые документы, обеспечивающие формирование и функционирование МСНМС:

4.1.1. Положение о муниципальной системе научно – методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденное председателем Комитета образования Сосновоборского городского округа;

4.1.2. Нормативно – правовые документы, направленные на создание условий для диссеминации передового педагогического опыта, утвержденное председателем Комитета образования Сосновоборского городского округа;

4.1.3. Приказы председателя Комитета образования Сосновоборского городского округа о проведении мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства работников образования.

4.2. Формирование кадрового состава системы, осуществляющего функции методического, тьюторского сопровождения педагогических работников на основе результатов диагностических процедур по определению уровня сформированности

предметных и методических компетенций, проводимых региональными и федеральными операторами.

4.3 Приказ, утверждающий состав методического совета.

4.4 Приказ, утверждающий «пары педагогов» в рамках программы наставничества.

## **5. Механизмы взаимодействия субъектов школьной системы научно – методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров**

5.1. Предметом взаимодействия ШСНМС является взаимодействие методических объединений (предметных, межпредметных и метапредметных), профессиональных сообществ и клубов педагогических работников и управленческих кадров муниципального и школьного уровней.

5.2. Основные каналы взаимодействия субъектов системы:

- общедоступные коммуникации (совещания, образовательные события, мероприятия и др.);
- онлайн – каналы (вебинары, размещение информации на тематических порталах и др.);
- прямые связи.

## **6. Показатели эффективности функционирования системы**

6.1. При разработке показателей эффективности функционирования ШСНМС учитываются показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством образования Сосновоборского городского округа в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров. При оценке эффективности функционирования системы учитываются все субъекты, выполняющие функции по научно – методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров.

Показатели:

- доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в Федеральный реестр и подобранные с учетом диагностики профессиональных компетенций;
- количество управленческих команд, принявших участие в программах повышения квалификации;
- доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных компетенций в ЦНППМ;
- доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций в ЦНППМ.
- количество педагогических работников, закрепленных за 1 региональным методистом для осуществления методического сопровождения;
- доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы;
- количество муниципальных методистов, закрепленных за муниципальными образовательными организациями и педагогическими работниками;
- иные показатели

6.2. Методы сбора информации и инструменты оценки:

- данные мониторингов

- данные официальных сайтов образовательных организаций
  - изучение правовых документов муниципальных образовательных организаций
- 6.3. Мониторинг проводится не реже двух раз в год. По результатам мониторинга проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.