

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности имеет предметную направленность и составлена на основе курса «обществознание». Настоящая рабочая программа элективного курса «Познай себя в обществе» обучающихся 9-х классов составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта, утвержденного приказом Минобразования РФ №1089 от 5 марта 2004 года (с изменениями). Программа построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала за курс основной школы по предмету «Обществознание».

МЕСТО ПРОГРАММЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Данный курс предназначен для расширения кругозора, обучающихся 9-х классов, а также для умения применять знания в жизни, оперировать понятиями и формулировать свою точку зрения на проблему. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной средней школы. На освоение курса отводится 2 час в неделю, 68 часов в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- наличие у выпускника ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- отношение к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признание равноправия народов, единства разнообразных культур;
- убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;
- осознание необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность
- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- использование элементов причинно-следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
- выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного уровня обществознания наук: философии, социологии, экономики, юриспруденции, политологии, психологии и культурологии;
- умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой
- давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРОГРАММЫ

Входной контроль – 1 ч

Входной контроль, выявление общего уровня знаний, умений и навыков по курсу , практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений. Приемы работы с различными документами.

« Понятие источник по обществознанию».

Памятка для работы с источниками.

Способы работы с источниками.

РАЗДЕЛ I. Общество и человек – 20 ч

Общество, его признаки и строение. Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. Представление о мировом сообществе и мировой системе. Процесс глобализации.

Взаимосвязь природы и общества. Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние научно-технического прогресса на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды. Экологические программы и защита окружающей среды.

Типология обществ. Дописьменные и письменные, простые и сложные общества. Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества: их особенности и эволюция. Изменение способа производства, форм собственности, социальной структуры общества, его политического устройства, культуры и образа жизни. Особенности индустриального и постиндустриального общества в России.

Социальный прогресс и развитие общества. Социальный прогресс и ускорение истории. Цена и последствия ускорения социального прогресса. Законы развития общества. Соотношение прогресса и регресса в развитии человеческого общества. Реформы и революции: постепенный и скачкообразный виды социального развития. Сущность и признаки социальных реформ. Экономические и политические реформы в обществе, их роль и значение. Прогрессивные и регрессивные реформы. Классификация революций по масштабу и продолжительности.

Личность и социальная среда. Прирожденные и приобретаемые качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка. Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях ее становления. Роль моральных норм и духовных ценностей в развитии личности.

Потребности человека. Сущность и иерархия потребностей. Первичные (врожденные) и вторичные (приобретенные) потребности. Процесс возвышения потребностей.

Неудовлетворенные потребности. Роль духовных потребностей. Свобода выбора и приобщение к духовной культуре

Социализация и воспитание. Содержание и стадии процесса социализации. Негативное влияние социальной изоляции на развитие человеческой личности. Воспитание и социализация, сходство и различия. Составные элементы воспитания. Социализация и воспитание в подростковом возрасте. Последствия недостаточного воспитания в семье.

Деятельность. Понятие деятельности. Виды деятельности.

Глобальные проблемы XXI века. Классификация глобальных проблем. Причины и следствия глобальных проблем. Возможные способы решения глобальных проблем.

РАЗДЕЛ II Экономическая сфера – 20 ч

Сущность и структура экономики. Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики. Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Организация производства. Производительность труда. Основные факторы производства. Фирмы и рынок - основные институты современной экономики.

Экономическая система. Основные типы экономических систем. Рыночная экономика. Частная собственность. Централизованная экономика. Смешанная экономика. Развитие мировой экономики. Глобализация. Экономическая система современной России

Товар и деньги. Понятие о товаре, его роль в экономической жизни общества. Отличие товаров, услуг и продуктов. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Формула «деньги-товар-деньги». Основной закон бизнеса. Начальная цена и прибыль в бизнесе.

Спрос и предложение. Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Понятие о величине спроса и величине предложения. Зависимость между спросом и предложением. Роль маркетинга в рыночной экономике. Цены как регулятор спроса и предложения. Плановая и рыночная экономика.

Рынок, цена и конкуренция. Взаимосвязь обмена и рынка. Формы и виды рынков. Историческая эволюция рынка. Экономическая сущность конкуренции. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Колебания спроса и предложения. Механизм выравнивания цен. Идеальная модель рынка и совершенная конкуренция. Олигополия и монополия. Конкуренция производителей и продавцов.

Предпринимательство. Экономическое содержание и функции предпринимательства. Механизм получения прибыли в бизнесе. Экономический статус предпринимателя. Отличительные черты экономического поведения и функции предпринимателя. Понятие о предпринимательском и профессиональном риске. Экономическая сущность малого бизнеса, его функции и роль в экономике.

Роль государства в экономике. Экономическая роль государства. Представление о социальном государстве. Способы воздействия государства на экономику. Налоги как источник доходов федерального правительства. Прямые и косвенные налоги. Подоходный и прогрессивный налог.

Бюджет как финансовый документ. Составление бюджета. Долг и кредит. Основные статьи государственных расходов. Внешний и внутренний государственный долг. Проблема дефицита государственного бюджета и ее решение. Сокращение бюджетных расходов и его социальные последствия.

Труд, занятость, безработица. Сущность и виды труда. Труд и досуг. Формы и виды вознаграждения. Зарботная плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе. Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы. Уровень и масштабы безработицы. Государственное регулирование занятости и помощь безработным.

РАЗДЕЛ III Социальная сфера – 13 ч

Социальная структура. Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, ее влияние на поведение человека. Статусные символы и знаки отличия.

Социальная стратификация. Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии ее выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов. Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека. Российская интеллигенция и средний класс.

Богатые и бедные. Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Масштабы, уровень и порог бедности. Колебание масштабов бедности по историческим эпохам. Прожиточный минимум. «Новые русские» и «новые бедные» в России. Социальная мобильность. Виды мобильности.

Этнос: нации и народности. Признаки и эволюция этноса. Этническое самосознание. Межпоколенная связь и поколение. Перемещение этносов и миграция. Племена, народности и нации, их историческая эволюция. Формирование нации и ее отличительные черты.

Межнациональные отношения. Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальными меньшинствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального

государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления.

Конфликты в обществе. Предмет, субъекты, повод, причины, цель и масштаб конфликта. Формы конфликта. Классификация конфликтов по способам его протекания. Наиболее типичные конфликты и противоречия в 90-е годы в России. Особенности семейных конфликтов, их влияние на родителей и детей. Способы решения конфликтов.

Семья. Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Многопоколенная семья. Эволюция форм семьи. Удовлетворенность браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль.

Раздел IV. Культура – 12 ч

Культурные нормы. Понятие о культурных нормах, их разновидности. Образ жизни. Привычки и манеры. Значение этикета в культуре. Обычай и традиции. Молодежная мода. Обряд и его символическое значение. Церемония и ритуал. Нравы и мораль. Санкции как регулятор человеческого поведения. Культурная относительность норм.

Формы культуры. Основные формы культуры. Характерные особенности элитарной культуры. Отличительные черты народной культуры. Массовая культура, ее появление и средства распространения. Понятие о доминирующей культуре, субкультуре и контркультуре, их отличительные черты. Неформальные молодежные группы, их поведение и образ жизни. Молодежная субкультура и классовая принадлежность.

Религия. Различные определения религии, ее значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей. Вероучение в мировых религиях. Теология и Божественное откровение. Понятие о церковном и библейском каноне.

Образование. Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования.

Наука. Роль науки в современном обществе. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов. История и разновидности академий.

Итоговое занятие – 2 ч

Тематическое планирование

| № | Тема | Примечание |
|----|--|------------|
| 1. | « Понятие источник по обществознанию». Памятка для работы с источниками. | |

| | | |
|-----|--|--|
| | Способы работы с источниками. | |
| | Раздел I. Человек и общество | |
| 2. | Общество, его признаки и строение. Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. | |
| 3. | Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. | |
| 4. | Представление о мировом сообществе и мировой системе. Процесс глобализации. | |
| 5. | Взаимосвязь природы и общества. Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы | |
| 6. | Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды. Экологические программы и защита окружающей среды. | |
| 7. | Типология обществ. Дописьменные и письменные, простые и сложные общества. Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества: их особенности и эволюция. | |
| 8. | Изменение способа производства, форм собственности, социальной структуры общества, его политического устройства, культуры и образа жизни. | |
| 9. | Особенности индустриального и постиндустриального общества в России. | |
| 10. | Социальный прогресс и развитие общества. Социальный прогресс и ускорение истории. Цена и последствия ускорения социального прогресса. | |
| 11. | Законы развития общества. Соотношение прогресса и регресса в развитии человеческого общества. | |
| 12. | Реформы и революции: постепенный и скачкообразный виды социального развития. | |
| 13. | Личность и социальная среда. Прирожденные и приобретаемые качества человека. | |
| 14. | Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка. | |
| 15. | Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях ее становления. Роль моральных норм и духовных ценностей в развитии личности. | |
| 16. | Потребности человека. Сущность и иерархия потребностей. | |
| 17. | Первичные (врожденные) и вторичные (приобретенные) потребности. Процесс возвышения потребностей. | |
| 18. | Социализация и воспитание. Содержание и стадии процесса социализации. | |

| | | |
|-----|---|--|
| 19. | Воспитание и социализация, сходство и различия. Составные элементы воспитания. | |
| 20. | Социализация и воспитание в подростковом возрасте. Последствия недостаточного воспитания в семье. | |
| 21. | Глобальные проблемы XXI века. Классификация глобальных проблем. Способы их решения. | |
| | РАЗДЕЛ II Экономическая сфера | |
| 22. | Сущность и структура экономики. Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. | |
| 23. | Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. | |
| 24. | Основные агенты рыночной экономики. Понятие структуры экономики. | |
| 25. | Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества | |
| 26. | Организация производства. Производительность труда. Основные факторы производства. | |
| 27. | Фирмы и рынок - основные институты современной экономики. | |
| 28. | Экономическая система. Основные типы экономических систем | |
| 29. | Развитие мировой экономики. Глобализация. Экономическая система современной России | |
| 30. | Товар и деньги. Понятие о товаре, его роль в экономической жизни общества. Отличие товаров, услуг и продуктов. | |
| 31. | Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Формула «деньги-товар-деньги». | |
| 32. | Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Понятие о величине спроса и величине предложения. Зависимость между спросом и предложением. | |
| 33. | Рынок, цена и конкуренция. Формы и виды рынков. Историческая эволюция рынка. Идеальная модель рынка. | |
| 34. | Экономическая сущность конкуренции. Основные функции цены. Влияние цены на производство. | |
| 35. | Предпринимательство. Экономическое содержание и функции предпринимательства. Механизм получения прибыли в бизнесе. | |
| 36. | Экономический статус предпринимателя. Отличительные черты экономического поведения и функции предпринимателя. | |
| 37. | Понятие о предпринимательском и профессиональном риске. Экономическая сущность малого бизнеса, его функции и роль в экономике. | |

| | | |
|-----|--|--|
| | | |
| 38. | Налоги как источник доходов федерального правительства. Прямые и косвенные налоги. Подоходный и прогрессивный налог. | |
| 39. | Роль государства в экономике. Внешний и внутренний государственный долг. Проблема дефицита государственного бюджета и ее решение. | |
| 40. | Труд, занятость, безработица. Сущность и виды труда. Труд и досуг. Формы и виды вознаграждения. Заработная плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе. | |
| 41. | Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы. Уровень и масштабы безработицы. Государственное регулирование занятости и помощь безработным. | |
| | РАЗДЕЛ III Социальная сфера | |
| 42. | Социальная структура как анатомический скелет общества | |
| 43. | Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. | |
| 44. | Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии ее выделения. Поляризация общества | |
| 45. | Социальная мобильность. Виды мобильности | |
| 46. | Этнос: нации и народности. Признаки и эволюция этноса. Этническое самосознание | |
| 47. | Межпоколенная связь и поколение. Перемещение этносов и миграция. Племена, народности и нации, их историческая эволюция. | |
| 48. | Межнациональные отношения. Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями-государствами. | |
| 49. | Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления. | |
| 50. | Конфликты в обществе. Предмет, субъекты, повод, причины, цель и масштаб конфликта | |
| 51. | Формы конфликта. Классификация конфликтов по способам его протекания. | |
| 52. | Наиболее типичные конфликты и противоречия в 90-е годы в России. Особенности семейных конфликтов, их влияние на родителей и детей. Способы решения конфликтов. | |
| 53. | Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. | |

| | | |
|-----|---|--|
| | Представление о нуклеарной семье. Эволюция форм семьи | |
| 54. | Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль. | |
| | Раздел IV. Культура | |
| 55. | Культурные нормы. Понятие о культурных нормах, их разновидности. Образ жизни. Привычки и манеры. Значение этикета в культуре. Нравы и мораль. | |
| 56. | Основные формы культуры. Характерные особенности элитарной культуры. Отличительные черты народной культуры. Массовая культура, ее появление и средства распространения. | |
| 57. | Понятие о доминирующей культуре, субкультуре и контркультуре, их отличительные черты. | |
| 58. | Неформальные молодежные группы, их поведение и образ жизни. Молодежная субкультура и классовая принадлежность. | |
| 59. | Религия. Различные определения религии, ее значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. | |
| 60. | Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей. | |
| 61. | Образование. Основная задача и исторические формы образования. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. | |
| 62. | Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования. | |
| 63. | Наука. Роль науки в современном обществе. | |
| 64. | Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. | |
| 65. | Структура, функции, история и формы высшего образования. | |
| 66. | Зарождение и развитие университетов. История и разновидности академий. | |
| 67. | Итоговое занятие – практикум | |
| 68. | Итоговое занятие – практикум | |