

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	2
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной язык».....	3
3. Содержание учебного предмета «Родной язык».....	5
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы.....	6

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа по курсу родного русского языка разработана в соответствии:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утверждённый приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 в редакции от 18.12.2012 (для 1-4 классов);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253" (с изменениями на 26 января 2016 года)
- Учебный план МБОУ «СОШ №6»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о рабочей программе учителя МБОУ «СОШ №6».

1.2. Учебно-методический комплект (УМК)

В связи с отсутствием учебников по учебному предмету «Родной язык», обучение ведется по учебнику «Русский язык» С.В. Иванова, А.О. Евдокимовой, М.И. Кузнецовой.

1.3. Актуальность

Изучение **родного языка** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

1.4. Цели учебного предмета «Родной язык»:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Достижение целей обеспечивается решением следующих **задач**, направленных на:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

1.5. Общая характеристика учебного предмета «Родной язык»

Изучение данной предметной области должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

1.6. Место учебного предмета «Родной язык»

1 классе по учебному плану на изучение учебного предмета «Родной язык» выделено 18 часов во втором полугодии.

В связи с отсутствием учебников по учебному предмету «Родной язык», обучение ведется по учебнику «Русский язык» С.В.Иванова, А.О. Евдокимовой, М.И. Кузнецовой

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной язык»

Личностные результаты освоения учебного предмета «Родной язык»:

- осознавать роль речи в жизни людей;
- оценивать некоторые высказывания людей с точки зрения их уместности, тактичности в данной ситуации;
- объяснять некоторые правила вежливого, уместного поведения людей при общении (правила при разговоре, приветствии, извинении и т.д.);
- осознавать разнообразие речевых ситуаций в жизни человека, условий общения;
- осознавать свои речевые роли в различных коммуникативных ситуациях; - оценивать свои и чужие высказывания с точки зрения их эффективности, соответствия речевой роли в данной ситуации; - анализировать тактичность речевого поведения в семье;
- объяснять правила вежливого поведения, опирающиеся на учёт особенностей разных коммуникантов;
- оценивать свою вежливость;

- определять степень вежливости при общении людей (вежливо - невежливо - грубо);
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;
- понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова;
- объяснять значение эффективного общения, взаимопонимания в жизни человека, общества;
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета как выражения доброго, уважительного отношения в семье и к посторонним людям;
- отличать истинную вежливость от показной;
- адаптироваться применительно к ситуации общения, строить своё высказывание в зависимости от условий взаимодействия;
- учитывать интересы коммуникантов при общении, проявлять эмоциональную отзывчивость и доброжелательность в спорных ситуациях;
- осознавать ответственность за своё речевое поведение дома, в школе и других общественных местах;
- анализировать свои речевые привычки, избавляться от плохих привычек; - поддерживать нуждающихся в помощи не только словом, но и делом.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной язык»

К концу обучения 1 класса ученик научится:

- осознавать цели и ситуации устного общения;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета.
- распознавать и вести этикетный диалог;

К концу обучения 1 класса ученик получит возможность научиться:

- выбирать языковые средства в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи;
- оценивать степень вежливости (свою и других людей) в некоторых ситуациях общения;
- давать оценку невежливому речевому поведению.
- знать особенности диалога и монолога;

1. Содержание курса учебного предмета «Родной язык»

1 класс (18ч)

Наша речь. (3ч)

Язык как средство общения. Для чего нужна речь. Устная и письменная речь.

Слово и предложение. (3 ч)

Знакомство с образованием слов в русском языке. Письменная речь: написание писем.

Нормы произношения. (3 ч)

Знакомство с нормами произношения и ударения. Точность и правильность речи. Знакомство с устойчивыми сочетаниями слов.

Речевые ситуации. (4 ч)

Речевая ситуация: выражение лица и жесты при общении. Речевая ситуация: обсуждение интересов. Речевая ситуация: использование интонации при общении. Речевая ситуация: составление краткого рассказа об увиденном. Повторение звукового анализа, отработка умения задавать вопросы к словам и порядка действий при списывании. Речевая ситуация: составление краткого рассказа об увиденном.

Речевой этикет. (5 ч)

Речевой этикет: выражение просьбы и вежливого отказа в различных ситуациях общения. Речевой этикет: слова приветствия. Отработка порядка действий при списывании. Речевой этикет: выражение просьбы в различных ситуациях общения. Речевой этикет: выражение просьбы и вежливого отказа в различных ситуациях общения.

4. Тематическое планирование курса учебного предмета «Родной язык»

№	Тема	Часов
1.	Наша речь.	3
2.	Слово и предложение.	3
3.	Нормы произношения.	3
4.	Речевые ситуации.	5
5.	Речевой этикет.	4
	Итого:	18