

## Аннотация к рабочей программе «Литературное чтение» (1- 4 класс) УМК «Начальная школа XXI века»

Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и программы УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Учебно – методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Курс литературного чтения является одним из основных предметов в системе начального общего образования, закладывающим основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития младших школьников, их умения пользоваться устным и письменным литературным языком. Данный курс обеспечивает достижение необходимых личностных, предметных и метапредметных результатов освоения программы литературного чтения, а также успешность изучения других предметов в начальной школе.

Основная **цель** уроков литературного чтения в начальных классах — помочь ребенку стать читателем:

- подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы как искусства художественного слова;
- обогатить читательский опыт.

Основные образовательные **задачи** курса «Литературное чтение»:

- обеспечивать полноценное восприятие литературного произведения, понимание учащимся произведения;
- научить учащихся понимать точку зрения писателя, формировать и выражать точку зрения читателя;
- формировать литературоведческие представления и понятия в процессе изучения литературного произведения.

Данный курс литературного чтения построен с учетом следующих концептуальных положений:

- изучение должно обеспечивать развитие личности ребенка, формирование его интеллекта и основных видов речевой деятельности (слушания, говорения, чтения и письма);
- в результате обучения развивается читательская деятельность школьников, а также формируются компоненты учебной деятельности и универсальных умений;
- содержание курса «Литературное чтение» обеспечивает дифференцированное обучение и учет индивидуальных возможностей каждого ребенка.

В программе курса «Литературное чтение» выделяются четыре раздела, каждый из которых соответствует целям обучения литературному чтению:

- раздел «Виды речевой и читательской деятельности»;
- раздел «Литературоведческая пропедевтика»;
- раздел «Творческая деятельность»;
- раздел «Круг чтения».

Характерной чертой данной программы является «нерасчленённость» и «переплетённость» обучения в работе с произведением и книгой.