

Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 5-9 классах

Название курса	Русский язык
Класс	5 – 9 класс
Рабочая программа составлена на основе	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) составлена на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования на базовом уровне; - Федерального базисного учебного плана; - Примерной программы основного общего образования по русскому языку; - Программы по русскому языку для 5-9 классов М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского (Москва, «Просвещение», 2009 г.) <p>Данная программа отражает обязательное для усвоения в основной школе содержание обучения русскому языку.</p>
Учебно-методический комплект	<p>Русский язык. 5 класс. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др Русский язык. 6 класс. Учебник. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., 2011 Русский язык. 7 класс. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. 2009 Русский язык. 8 класс. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. 2009 Русский язык Тростенцова А. А. 9 кл. / А. А. Тростенцова. - М.: Просвещение 2011 Учебник по Русскому языку за 9 класс Львова С.И. в 2 частях, 2012.</p>
Количество часов	<p>5 класс— 204 ч (6 часов в неделю) 6 класс — 204 ч (6 часов в неделю) 7 класс — 136 ч (4 часа в неделю) 8 класс — 136 ч (4 часа в неделю) 9 класс — 102 ч (3 часа в неделю)</p>
Составитель	
Цели изучения дисциплины	<p>-воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;</p> <p>- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;</p> <p>-освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;</p> <p>-формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</p> <p>-применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.</p> <p>Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.</p>

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах (5-7, 8-9 классы).

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке и учёных-русистах; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально – культурной специфики языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Учебный предмет Русский язык в образовательных учреждениях с русским языком обучения выполняет цели, обусловленные ролью родного языка в развитии и воспитании личности ребёнка, а также ролью родного языка в усвоении всех изучаемых в школе учебных предметов.