

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 5-9 классах

<b>Название курса</b>	<b>Русский язык</b>
<b>Класс</b>	<b>5 – 9 класс</b>
<b>Рабочая программа составлена на основе</b>	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования, программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений для 5- 9 классов УМК «Русский язык» под редакцией А.Д.Шмелёва и УМК под редакцией С.И. Львовой и обеспечивает реализацию обязательного минимума образования Она детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом второго поколения для основной школы.
<b>Учебно-методический комплект</b>	<p><b>Учебники:</b></p> <p>Система «Алгоритм успеха» Линия учебников для общеобразовательных учреждений Русский язык</p> <p>5-9 класс</p> <p>Авторский коллектив:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Шмелёв Алексей Дмитриевич, доктор филологических наук, заведующий Отделом культуры речи Института русского языка имени В.В. Виноградова РАН. Профессор кафедры русского языка Московского педагогического государственного университета.</li> <li>• Шмелева Елена Яковлевна, кандидат филологических наук, научный сотрудник Отдела культуры речи Института русского языка.</li> <li>• Флоренская Эльза Александровна, кандидат филологических наук.</li> <li>• Пешков Игорь Валентинович, кандидат филологических наук. 2015г.</li> </ul> <p><b>Кроме учебников в состав УМК входят:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рабочая программа,</li> <li>• дидактические материалы,</li> <li>• рабочие тетради,</li> <li>• фонохрестоматии на CD с методическими рекомендациями,</li> <li>• методические советы</li> <li>• С.И. Львова, В.В. Львов "Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. ФГОС" 2012</li> </ul> <p><b>Кроме учебников в состав УМК входят:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рабочая программа,</li> <li>• дидактические материалы,</li> <li>• рабочие тетради,</li> <li>• фонохрестоматии на CD с методическими рекомендациями,</li> <li>• методические советы</li> <li>•</li> </ul>

<b>Количество часов</b>	5 класс— 170 ч (5 часов в неделю) 6 класс — 204 ч (6 часов в неделю) 7 класс — 136 ч (4 часа в неделю) 8 класс — 102 ч (3 часа в неделю) 9 класс — 102 ч (3 часа в неделю)
<b>Составитель</b>	
<b>Цели изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;</li> <li>• овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);</li> <li>• освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.</li> </ul> <p>Главная задача, которая должна быть решена при обучении русскому языку, состоит в том, чтобы процессы освоения знаний об устройстве и функционировании родного языка, процессы освоения основных норм современного русского литературного языка, формирования способности пользоваться его богатейшими стилистическими ресурсами органично сочетались с интенсивным развитием речемыслительных, интеллектуальных, творческих способностей, а также духовно-нравственных и эстетических качеств личности школьника. В связи с этим программа направлена на то, чтобы обеспечить в преподавании е д и н с т в о процессов познания окружающего мира через родной язык, осмысления основных его закономерностей, усвоения основ лингвистики и разных видов языкового анализа, овладения коммуникативными умениями и навыками, развития абстрактного мышления, памяти, воображения, а также навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования, речевого самосовершенствования.</p>