

Аннотация к рабочей программе по литературе в 10-11 классах

Название курса	Литература
Класс	10-11 класс
Рабочая программа составлена на основе	<p>Рабочая программа по литературе для обучающихся 10-11 класса создана на основе</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Федерального государственного стандарта общего образования (утверждён Приказом МО РФ от 05.03.2004 года, №1089), □ Примерной учебной программы основного общего образования по литературе и авторской Программы по литературе для обучающихся 5 – 11 классов под редакцией профессора В.Я.Коровиной (редакторский коллектив: В.П.Журавлёв, В.И.Коровин И.С.Збарский, В.П.Полухина), опубликованной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5 – 11 классы» (Москва «Просвещение» 2008г.)
Учебно-методический комплект	<p>Учебники: Литература, 10 класс, в 2 частях, Лебедев Ю.В. под ред. В.П.Журавлёва. - М.: Просвещение, 2015</p> <p>Русская литература XX века. 11 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / [Л.А.Смирнова, О.Н.Михайлов, А.М.Турков и др.; сост. Е.П.Пронина] ; под ред. В.П.Журавлёва. - М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Кроме учебников в состав УМК входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рабочая программа, • дидактические материалы, • рабочие тетради, • фонохрестоматии на CD с методическими рекомендациями, • методические советы, • поурочные разработки, • проверочные работы, • хрестоматия художественных произведений.
Количество часов	10-11 классы -102 часа (3 часа в неделю),
Составитель	
Цели изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; • развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; • освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.
- Авторы УМК видят цель изучения литературы в школе в следующем:
- приобщить учащихся к искусству слова, богатству русской классической и мировой литературы, познакомив с классическими образцами мировой словесной культуры;
 - сформировать основу литературного образования путём чтения и изучения художественных произведений, знакомства с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включённых в программу произведений;
 - расширить читательский кругозор учащихся;
 - повысить качество чтения;
 - способствовать духовному развитию и совершенствованию учеников;
 - активизировать художественно-эстетические потребности детей;
 - развить их литературный вкус;
 - подготовить их к самостоятельному эстетическому восприятию и анализу произведения литературы;
 - стимулировать творческую активность детей;
 - формировать навык выразительного чтения;
 - воспитывать высокие нравственные чувства и качества у подрастающего поколения.