

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 10-11 классах

<b>Название курса</b>	<b>Русский язык</b>
<b>Класс</b>	<b>10-11 класс</b>
<b>Рабочая программа составлена на основе</b>	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно - правовых и инструктивно-методических документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;</li> <li>— Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»;</li> <li>— приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 (в ред. от 30 августа 2010 г. № 889) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;</li> <li>— примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку (профильный уровень) (письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июля 2005 г. № 03-1263);</li> <li>— проект федерального государственного образовательного стандарта общего образования (среднее (полное) общее образование) от 15 апреля 2011 г.; разработан Институтом стратегических исследований в образовании Российской академии образования; руководители разработки проекта Л.П. Кезина, академик РАО; А.М. Кондаков, научный руководитель ИСИО РАО, член-корреспондент РАО</li> </ul> <p>- авторская программа И.В.Гусаровой (Русский язык: 10-11 классы)</p>
<b>Учебно-методический комплект</b>	<p>И.В.Гусарова Русский язык. 10 класс: программа курса / И.В.Гусарова. - М.: Вентана-Граф,2015.</p> <p>Гусарова И.В., Иванов С.Л. Русский язык. Базовый и углублённый уровни. 10 класс. Рабочая тетрадь №1. - М.: Вентана-Граф,2013.</p> <p>Гусарова И.В., Иванов С.Л. Русский язык. Базовый и углублённый уровни. 10 класс. Рабочая тетрадь №2. - М.: Вентана-Граф,2013.</p> <p>И.В. Гусарова 11 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений : Базовый и углубленный уровень.</p>
<b>Количество часов</b>	<p>10 класс – 68 ч (2 часа в неделю)</p> <p>11 класс – 68 ч (2 часа в неделю)</p>
<b>Составитель</b>	
<b>Цели изучения дисциплины</b>	<p>Изучение русского языка в старшей школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;</li> <li>• развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, и её функциях; функционально – стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;</li><li>• овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствие в сфере и ситуации общения; и разграничивать варианты норм и речевые нарушения;</li><li>• применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.</li></ul> |
|--|--|