

Критерии и показатели оценки трудовой деятельности работников муниципальных образовательных учреждений

Критерии и показатели оценки по должности «Учитель»

Критерий	Оцениваемые показатели	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации
1	2	3	4	5
Доступность и результативность образовательной деятельности 1 раз в год	Обученность учащихся в динамике	Обученность не меняется и не является удовлетворительной – 0 Обученность не меняется, но является удовлетворительной или наблюдается положительная динамика – 1 Значительная позитивная динамика или обученность имеет стабильно высокий уровень – 2 (оценивается по окончании триместра (четверти))	Путем поглощения	Справки, акты промежуточной и итоговой аттестации, классные журналы, диагностика, ЕГЭ, отчеты, справки. Данные за последние 3 года по конкретным классам.
	Качественная успеваемость по предмету всех учащихся	Отрицательная динамика – 0 Качество знаний не меняется и является оптимальным – 0,5 Качество знаний не меняется, но является оптимальным или наблюдается позитивная динамика – 1 Значительная позитивная динамика или качество знаний не меняется, но имеет стабильно высокий уровень – 2 (оценивается по окончании триместра (четверти))	Путем поглощения	
	Количество учащихся, испытывающих интерес к изучению предмета (элективные курсы, факультативы, НПК, олимпиады, конкурсы, интеллектуальные турниры, исследования)	Показатель не раскрыт – 0 Количество учащихся, испытывающих интерес к предмету, составляет до 50% - 1 Количество учащихся, испытывающих интерес к предмету, составляет свыше 50% - 2 (может оцениваться ежемесячно)	Путем поглощения	
	Позитивная динамика решения воспитательных и или развивающих программ обучения (развития общеучебных умений, компетенций, воспитания личностных качеств учащихся)	Показатель не раскрыт – 0 Показатель раскрыт частично – 0,5 Показатель раскрыт – 1 (оценивается по окончании триместра (четверти))	Путем поглощения	
	Результаты учебной деятельности по итогам независимой внешней оценки ЕГЭ, ГИА или иной независимой аттестации	100% доля обучающихся сдавших ЕГЭ и ГИА – 4 (минус 1 балл за каждого ученика, не преодолевшего минимальный уровень, по всем сдаваемым предметам) 50% обучающихся имеют средний тестовый балл выше среднего по региону -2 (оценивается по окончании года)	Путем поглощения	
Максимально возможное количество баллов по критерию 1 – 11 баллов				
Организация и результативность внеурочной деятельности по предмету ежемесячно	Систематичность внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность не представлена – 0 Единичные внеурочные мероприятия в течение года, не требующие длительной подготовки – 0,5 Наличие программы или плана внеурочной деятельности по предмету, внеурочная деятельность обоснована и систематична – 1 Внеурочная деятельность обоснована и систематична, имеет разнообразные, в том числе инновационные формы – 1,5 (оценивается по окончании триместра (четверти))	Путем поглощения	План работы, анализ работы учреждения (последние 3 года)
	Наличие особых достижений учащихся	Достижений нет – 0 Учащиеся являются победителями олимпиад, конкурсов муниципального уровня – 1 Учащиеся являются победителями областных олимпиад, конкурсов, соревнований, являются участниками всероссийских и международных конкурсов и проектов – 1,5 Учащиеся являются победителями и призерами всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, соревнований – 2 (может оцениваться ежемесячно)	Путем суммирования	
	Количество учащихся, вовлеченных во внеурочную деятельность (конкурсы, проектная деятельность)	Учащиеся не вовлечены – 0 Вовлечено до 15% от общего количества учащихся – 0,5 Вовлечено от 15 до 35% учащихся – 1 Вовлечено более 35 % учащихся – 1,5 (может оцениваться ежемесячно)	Путем поглощения	

	ность, кружки, за исключением олимпиад, факультативов, исследовательская деятельность)			
Максимально возможное количество баллов по критерию 2 – 5 баллов				
Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных	Активное использование проектных и исследовательских технологий в образовательном процессе	Низкий уровень представленности показателя – 0 Средний уровень представленности показателя – 1 Высокий уровень представленности показателя – 1,5 (может оцениваться ежемесячно)	Путем поглощения	План работы, анализ работы учреждения (последние 3 года)
	Использование ИКТ в образовательном процессе	Использование ИКТ сводится к мультимедийной презентации как современному средству наглядности -0,5 Представлены разнообразные формы ИКТ, используемые учителем (презентации, интернет-ресурсы, электронные справочники, тесты и т.д.) – 1 Учитель использует дистанционные формы работы с учащимися – 1,5 Учитель представляет инновационные формы использования ИКТ, использует цифровые образовательные ресурсы - 2 (может оцениваться ежемесячно)	Путем поглощения	
ежемесячно	Ведение электронных дневников и журналов	Не заполняется – (- 2) Заполняется не своевременно - 0 Заполняется систематически – 2 (может оцениваться ежемесячно)	Путем поглощения	Анализ заполнения электронных дневников, журналов
Субъективная оценка со стороны родителей обучающихся школьников В год	Положительная оценка деятельности учителя со стороны родителей обучающихся школьников (при отсутствии письменно зарегистрированных жалоб)	Отношение количества положительно оценивающих голосов к количеству опрошенных От 1 до 0,8 – 5 От 0,79 до 0,6 – 4 От 0,59 до 0,4 – 3 От 0,39 до 0,2 – 2 От 0,19 до 0,05 – 1 (оценивается по окончании триместра (четверти))	Путем поглощения	Анкетирование родителей
Преподавание углубленного и профильного уровней В год	Предметы углубленного уровня	Коэффициент от должностного оклада (ставки заработной платы)-0,2		Тарификация
	профильного уровня	Коэффициент от должностного оклада (ставки заработной платы)-0,1 (возможно ввести в тарификацию на учебный год)		
Создание образовательной инфраструктуры и сохранность МТБ учебных кабинетов	Результат деятельности учителя по сохранности учебного кабинета	Кабинет не соответствует современным требованиям - (-1) Кабинет обновляется и развивается – 1 Кабинет является информационно-технологическим центром школы – 2 (оценивается по окончании триместра (четверти))		План работы кабинета
Максимально возможное количество баллов по критерию 3 – 12,5 баллов				
Профессиональное развитие учителя	Освоение программ повышения квалификации или профессиональной подготовки	Освоение программ не представлено – 0 Освоение программ в форме стажировок, курсов очной, очно-заочной или дистанционной форм обучения – 1 (оценивается по окончании года)	Путем поглощения	Дипломы, свидетельства
ежемесячно	Результаты методической работы	Работа по методической теме не ведется, пассивно участвует в работе МО, педсоветах – 0 Участвует в работе МО, творческих групп, объединений, педсоветах, выступления отражают системный характер работы над методической темой – 0,5 Активно участвует в работе педсовета, школьного или муниципального МО, выступает с докладами, отчетами, проводит открытые уроки и мероприятия, осуществляет наставничество, разработаны и представлены дидактические материалы и методические рекомендации – 1 Руководит МО, творческой группой, объединением педагогов – 2 (возможно ввести в тарификацию на учебный год)	Путем поглощения	План работы, анализ работы учреждения (последние 3 года), справки, доклады и т.д.)
	Обобщение личного педагогического опыта	Педагогический опыт не представлен – 0 Педагогический опыт обобщен и представлен в виде статей в изданиях муниципального уровня - 1 Педагогический опыт обобщен и представлен в виде статьи в изданиях республиканского или федерального уровня, индивидуальных творческих проектов, отчетов о результатах опытно-экспериментальной работы на республиканском уровне -1,5 Педагогический опыт обобщен по модульной технологии и представлен в федеральном банке педагогических данных – 1	Путем суммирования	

	Трансляция обобщенного личного педагогического опыта	(по окончании учебного года) Участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне – 0,5 Участие в конкурсах профессионального мастерства на республиканском, международном уровнях – 1 Участие в конкурсах профессионального мастерства на федеральном уровне – 1,5 Представлены доклады и мастер-классы на конференциях и семинарах муниципального уровня – 0,5 Представлены доклады и мастер-классы на конференциях и семинарах республиканского уровня – 1 (может оцениваться ежемесячно)	Путем суммирования	Дипломы, грамоты, благодарности, протоколы.
Максимально возможное количество баллов по критерию 4 – 10 баллов				
Организация воспитательной работы ежемесячно	Формы организации воспитания	Не занимается – 0 Занимается несистематически -0,5 Традиционный подход к воспитанию -1 Современный подход к воспитанию (наличие индивидуальных программ воспитания, ее реализация) – 2 (может оцениваться ежемесячно)	Путем поглощения	Справки, ИКТ аттестации ОУ, анкетирование обучающихся и их родителей, урок
	Отсутствие правонарушений среди детей, детей состоящих на учете в КНД, ПДН и внутришкольном контроле	Отрицательная динамика - 0 Отсутствие нарушений -1 (может оцениваться ежемесячно)	Путем поглощения	Справки компетентных органов
	Работа с детьми социально неблагополучных семей	Не занимается -0 Занимается несистематически -0,5 Занимается систематически – 1 (может оцениваться ежемесячно)		
Выполнение нравственной миссии учителя 1 раз в год	Вовлечение учащихся в социально-значимые дела, направленные на улучшение социума и помогающие адаптации школьников, их социализации и положительной мотивации	В системе проводится мотивация учащихся к социально-значимой деятельности, к личностному росту, к положительной адаптации, есть положительные результаты - 2 Занимается, имеются положительные сдвиги -1 Нет позитивных результатов - 0 (по окончании учебного года)		
	Самосовершенствование педагога (личностный рост)	Есть личностный рост и мотивация педагога – 1 Учитель не мотивирован на самосовершенствование и личностный рост – 0 (по окончании учебного года)		
Максимально возможное количество баллов по критерию 5 – 7 баллов				
Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей ежемесячно	Нарушения трудовой дисциплины	Трудовая дисциплина нарушается неоднократно – минус 2 балла Трудовая дисциплина нарушена однократно – минус 1 балл Трудовая дисциплина соблюдается – 0,5 (может оцениваться ежемесячно)	Путем поглощения	Акты, справки, докладные. заявления
	Исполнение должностных обязанностей	Имеются множественные замечания и взыскания со стороны администрации учреждения – минус 2 балла Имеется однократное замечание и взыскание со стороны администрации учреждения – минус 1 балл Взысканий и замечаний не имеется, должностные обязанности исполняются своевременно – 0,5 (может оцениваться ежемесячно)	Путем поглощения	
		Отсутствие листов нетрудоспособности в течение учебного года – 2 балла (по окончании учебного года)		Табель учета рабочего времени
Максимально возможное количество баллов по критерию 6 – 3 балла				
Дополнительные критерии по выбору учителя				
Здоровьесбережение в образовательном процессе В квартал	Результаты работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся	Учитель оптимизирует учебный процесс с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся - 1 Представлены оригинальные методики используемые учителем для укрепления здоровья учащихся – 1,5 Особые достижения в области сохранения и укрепления здоровья учащихся, их доказательное представление – 2 Работа по сохранению и укреплению здоровья детей не ведется – минус 1 балл (оценивается по окончании триместра (четверти))	Путем поглощения	Программы, планы работы
Вовлечение родителей в образовательный процесс В квартал	Организация работы с родителями	Высокая посещаемость родительских собраний (не менее 80% от числа семей) – 1 Учитель использует разнообразные формы организации работы с родителями – 1 Родители принимают активное участие в проведении воспитательных мероприятий – 1 Педагог реализует запросы родителей к содержанию и организации образовательного процесса (примеры) – 1 (оценивается по окончании триместра (четверти))	Путем суммирования	Протоколы, письма, обращения
Максимально возможное количество баллов по критерию 7 – 6 баллов				
Максимально возможное количество баллов по всем критериям – 54,4 балла				

Критерии и показатели оценки по должности «Социальный педагог»

Критерий	Оцениваемые показатели	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации
1	2	3	4	5
Уровень профессиональной культуры социального педагога	Доля обучающихся охваченных деятельностью по программам социальной адаптации и реабилитации детей (от общего количества детей девиантного поведения)	до 50% - 0 до 80% - 0,5 более 80% - 1	Путем поглощения	Программа курса социальной адаптации, реабилитации детей, аналитическая справка
	Результативность исследовательской деятельности социального педагога	Наличие призовых мест на профессиональных мероприятиях школьного уровня – 0,5 Наличие призовых мест на профессиональных мероприятиях муниципального уровня – 1 Наличие призовых мест на профессиональных мероприятиях регионального уровня – 1,5	Путем суммирования	Дипломы, грамоты, приказ о подведении итогов
	Количество обращений учащихся за консультациями к специалисту	Ниже уровня прошлого года – 0 На уровне прошлого года – 0,5 Выше уровня прошлого года – 1	Путем поглощения	Программа курса профессиональной ориентации, справка-подтверждение с указанием доли учащихся
	Коррекция отклонений в развитии обучающихся	Положительная динамика среднего балла учащихся с проблемами в обучении Ниже уровня прошлого года – 0 На уровне прошлого года – 0,5 Выше уровня прошлого года – 1 Снижение доли учащихся, охваченных различными формами контроля Ниже уровня прошлого года – 0 На уровне прошлого года – 0,5 Выше уровня прошлого года – 1		
	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями направленными на формирование правовой культуры	Менее 20 % – 0 От 20% до 80% - 0,5 Более 80% - 1		
	Результативность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	Использование технологий не представлено – 0 Использование технологий не аргументируется – 0,5 Использование технологий обосновано поверхностно – 1 Использование технологий обосновано – 1,5		
Максимально возможное количество баллов по критерию 1 – 9,5 баллов				
Результативность деятельности социального педагога по защите прав ребенка	Охват системой работы по правовому просвещению родителей и педагогов (лектории для родителей, педагогический консилиум для педагогов, клуб для родителей)	Менее 20 % – 0 От 20% до 80% - 0,5 Более 80% - 1	Путем поглощения	Аналитическая справка
	Деятельность педагога по защите прав опекаемых детей, обучающихся (воспитанников) в оформлении правоустанавливающих документов	Не ведется – 0 Деятельность ведется – 1		Списки детей, справки установленного образца
	Работа социального педагога по защите прав обучающихся социально-незащищенных категорий	Работа по патронажу семей, находящихся в социально опасном положении Нет- 0 Есть -1 Взаимодействие со специалистами социальных служб, службы занятости, правоохранительных, благотворительных и других организаций Нет- 0 Есть -1 Работа по патронажу опекаемых детей Нет- 0 Есть – 1		Аналитические справки, социальный паспорт, документация по внутришкольному учету

Максимально возможное количество баллов по критерию 2 – 5 баллов				
Динамика образовательно-профилактической работы с обучающимися и родителями	Взаимодействие с родителями учащихся	Отсутствие анализа – 0 Есть анализ – 1	Путем поглощения	Журнал учета консультаций за год, анализ анкетирования, документация по внутришкольному учету
	Доля несовершеннолетних детей с девиантным поведением, охваченных кружковой деятельностью	Менее 20 % – 0 От 20% до 80% - 0,5 Более 80% - 1		
	Охват детей с девиантным поведением и детей из социально незащищенных категорий организованными формами труда в каникулярное время, трудоустройство подростков и «ведение» их вне школы	Менее 20 % – 0 От 20% до 80% - 0,5 Более 80% - 1		
	Внешняя оценка труда родителями	При отсутствии жалоб и конфликтов – 1 б	Путем поглощения	Результаты опроса родителей, законных представителей
Максимально возможное количество баллов по критерию 3 – 4 балла				
Результативность участия социального педагога в методической и инновационной деятельности	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые мероприятия, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах	На местном уровне - 1 На региональном уровне- 1,5	Путем суммирования	Программы методических мероприятий, сертификаты, грамоты, благодарственные письма
	Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебно-методических пособий	Опубликованная разработка отдельного занятия -1 Опубликованные методические рекомендации учебно-методические пособия -1		
	Участие социального педагога в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями	На местном уровне – 0,5 На региональном уровне- 1		План работы, копии протоколов совещаний, методобъединений, приказы, справки об участии
	Участие социального педагога в методической и инновационной деятельности	Не ведется – 0 Деятельность ведется -1	Путем поглощения	
	Освоение программ повышения квалификации или профессиональной подготовки	Освоение программ не представлено – 0 Освоение программ в форме стажировок, курсов очной, очно-заочной или дистанционной форм обучения – 1		Дипломы, свидетельства
	Признание высокого профессионализма социального педагога администрацией учреждения	Нет- 0 Да -1		
	Максимально возможное количество баллов по критерию 4 – 9 баллов			
Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	Нарушения трудовой дисциплины	Трудовая дисциплина нарушается неоднократно – минус 2 балла Трудовая дисциплина нарушена однократно – минус 1 балл Трудовая дисциплина соблюдается – 1 балл	Путем поглощения	Акты, справки, докладные. заявления
	Исполнение должностных обязанностей	Имеются множественные замечания и взыскания со стороны администрации учреждения – минус 2 балла Имеется однократное замечание и взыскание со стороны администрации учреждения – минус 1 балл Взысканий и замечаний не имеется – 0,5 балла	Путем поглощения	
			Отсутствие листов нетрудоспособности в течение года – 2 балла	
Максимально возможное количество баллов по критерию 5 – 3,5 балла				
Максимально возможное количество баллов по всем критериям - 31				

Критерии и показатели оценки по должности «Педагог-психолог»

Критерий	Оцениваемые показатели	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации
1	2	3	4	5
Психодиагностическое сопровождение образовательного процесса	Востребованность услуг участниками образовательного процесса	Доля учащихся, охваченных диагностическими процедурами До 50% - 0,5 Свыше 50 % - 1 Доля педагогов, охваченных диагностическими процедурами До 50% - 0,5 Свыше 50 % - 1 Доля родителей, охваченных диагностическими процедурами До 50% - 0,5 Свыше 50 % - 1	Путем поглощения	Перечень рабочих программ, статистические справки, краткое описание используемых технологий, данные мониторинга по их использованию
	Взаимодействие педагога-психолога с администрацией и специалистами образовательного учреждения (наличие психолого-педагогической помощи)	Педагог-психолог работает изолировано, по запросу – 0,5 Периодически взаимодействует с работниками учреждения – 1 Постоянно взаимодействует с работниками и администрацией учреждения - 1,5	Путем поглощения	
	Количество обращений учащихся за консультациями к специалисту	Ниже уровня прошлого года – 0 На уровне прошлого года – 1 Выше уровня прошлого года – 1,5		
	Результативность исследовательской деятельности социального педагога	Наличие призовых мест на профессиональных мероприятиях школьного уровня – 0,5 Наличие призовых мест на профессиональных мероприятиях муниципального уровня – 1 Наличие призовых мест на профессиональных мероприятиях регионального уровня – 1,5	Путем суммирования	Дипломы, грамоты, приказ о подведении итогов
	Коррекция отклонений в развитии обучающихся	Положительная динамика среднего балла учащихся с проблемами в обучении Ниже уровня прошлого года – 0 На уровне прошлого года – 0,5 Выше уровня прошлого года – 1 Снижение доли учащихся, охваченных различными формами контроля Ниже уровня прошлого года – 0 На уровне прошлого года – 0,5 Выше уровня прошлого года – 1	Путем поглощения	
Максимально возможное количество баллов по критерию 1 – 11 баллов				
Коррекционно-развивающее сопровождение образовательного процесса	Обеспеченность образовательного процесса коррекционно-развивающими программами	Доля учащихся, охваченных групповыми коррекционно-развивающими занятиями До 50% - 0,5 Свыше 50 % - 1 Доля учащихся, охваченных индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями До 50% - 0,5 Свыше 50 % - 1	Путем поглощения	Перечень рабочих программ, статистические справки, краткое описание используемых технологий, данные мониторинга по их использованию
Максимально возможное количество баллов по критерию 2 – 2 балла				
Психопрофилактическое и здоровьесберегающее сопровождение образовательного процесса	Сохранение и укрепление здоровья	Эффективное осуществление психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья Не ведется – 0 Ведется - 1	Путем поглощения	Перечень рабочих программ, статистические справки, краткое описание используемых технологий, данные мониторинга по их использованию
		Охват профилактическими мероприятиями До 50% – 0,5 От 50 % до 80% - 1 Свыше 80% - 1,5		
Максимально возможное количество баллов по критерию 3 – 2,5 балла				
Результативность деятельности педагога-психолога по социально-психологической адаптации обучающихся	Взаимодействие с родителями учащихся	Отсутствие анализа – 0 Ведется частичный анализ – 0,5 Полный анализ – 1	Путем поглощения	Протоколы родительских собраний, журнал консультаций
	Отсутствие правонарушений среди детей, де-	Отрицательная динамика - 0 Отсутствие нарушений -0,5	Путем поглощения	Справки компетентных органов

чающихся	тей состоящих на учете в КНД.ПДН. и др.		ния	
Максимально возможное количество баллов по критерию 4 – 1,5 балла				
Результативность участия педагога-психолога в методической и инновационной деятельности	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые мероприятия, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах	На местном уровне – 0,5 На региональном уровне- 1	Путем суммирования	Программы методических мероприятий, сертификаты, грамоты, благодарственные письма
	Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебно-методических пособий	Опубликованная разработка отдельного занятия – 0,5 Опубликованные методические рекомендации, учебно-методические пособия -1	Путем поглощения	Вырезки из газетных изданий
	Участие педагога-психолога в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями	На местном уровне – 0,5 На региональном уровне- 1	Путем суммирования	План работы, копии протоколов совещаний, методобъединений, приказы, справки об участии
	Участие педагога-психолога в методической и инновационной деятельности	Не ведется – 0 Деятельность ведется -1	Путем поглощения	
	Освоение программ повышения квалификации или профессиональной подготовки	Освоение программ не представлено – 0 Освоение программ в форме стажировок, курсов очной, очно-заочной или дистанционной форм обучения – 1		Дипломы, свидетельства
	Признание высокого профессионализма педагога-психолога администрацией учреждения	Нет- 0 Да -1		
	Результативность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	Использование технологий не представлено – 0 Использование технологий не аргументируется – 0,5 Использование технологий обосновано поверхностно – 1 Использование технологий обосновано – 1,5		
	Профессиональное самоопределение учащихся	Доля учащихся, охваченных программами элективных курсов по предпрофильной подготовке и профессиональному самоопределению (9-11 классы) До 80% - 0,5 Свыше 80% - 1,5		
Максимально возможное количество баллов по критерию 5 – 10 баллов				
Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	Нарушения трудовой дисциплины	Трудовая дисциплина нарушается неоднократно – минут 2 балла Трудовая дисциплина нарушена однократно – минус 1 балл Трудовая дисциплина соблюдается – 0,5 балла	Путем поглощения	Акты, справки, докладные. заявления
	Исполнение должностных обязанностей	Имеются множественные замечания и взыскания со стороны администрации учреждения – минус 2 балла Имеется однократное замечание и взыскание со стороны администрации учреждения – минус 1 балл Взысканий и замечаний не имеется – 0,5 балла	Путем поглощения	
		Отсутствие листов нетрудоспособности в течение года – 2 балла		Табель учета рабочего времени
Максимально возможное количество баллов по критерию 6 – 3 балла				
Максимально возможное количество баллов по всем критериям – 30				

Критерии и показатели оценки по должности «Педагог дополнительно образования, вожатый (старший вожатый), музыкальный руководитель»

Критерий	Оцениваемые показатели	Оценка в баллах	Способ вывода оценки	Источник информации
1	2	3	4	5
Организация воспитательной работы	Повышение качества образовательного процесса	Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием (кружки, секции, клубы) До 50% – 0,5 Свыше 50% - 1	Путем поглощения	
		Сохранность контингента обучающихся До 50% - 0,5 Свыше 50% - 1		
		Участие в разработке, корректировке и рецензировании дополнительных образовательных программ Программы не представлены – 0 Программы не аргументированы – 0,5 Программы аргументированы, ведется целенаправленная реализация – 1,5		
	Формы организации воспитания	Не занимается – 0 Занимается несистематически -0,5 Традиционный подход к воспитанию -1 Современный подход к воспитанию (наличие программ воспитания, ее реализация) – 1,5		Справки, ИКТ аттестации ОУ, анкетирование обучающихся и их родителей, урок
Максимально возможное количество баллов по критерию 1 – 5 баллов				
Организация и результативность внеурочной деятельности	Систематичность внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность не представлена – 0 Единичные внеурочные мероприятия в течение года, не требующие длительной подготовки – 0,5 Наличие программы или плана внеурочной деятельности, внеурочная деятельность обоснована и систематична – 1 Внеурочная деятельность обоснована и систематична, имеет разнообразные, в том числе инновационные формы – 1,5	Путем поглощения	План работы, анализ работы учреждения (последние 3 года)
	Наличие особых достижений учащихся	Достижений нет – 0 Учащиеся являются победителями олимпиад, конкурсов муниципального уровня – 0,5 Учащиеся являются победителями республиканских олимпиад, конкурсов, соревнований, являются участниками всероссийских и международных конкурсов и проектов – 1 Учащиеся являются победителями и призерами всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, соревнований – 1,5	Путем суммирования	Дипломы, грамоты, благодарности, протоколы.
	Количество учащихся, вовлеченных во внеурочную деятельность (конкурсы, проектная деятельность, кружки, за исключением олимпиад, факультативов)	Учащиеся не вовлечены – 0 Вовлечено до 15% от общего количества учащихся – 0,5 Вовлечено от 15 до 35% учащихся – 1 Вовлечено более 35 % учащихся – 1,5	Путем поглощения	План работы, анализ работы учреждения (последние 3 года)
Максимально возможное количество баллов по критерию 2 – 6 баллов				
Использование образовательных технологий	Обоснованность использования образовательных технологий в образовательном процессе	Использование технологий не представлено – 0 Использование технологий не аргументируется – 0,5 Использование технологий обосновано поверхностно – 1 Использование технологий обосновано – 1,5	Путем поглощения	Методические разработки педагога
	Проектирование образовательной деятельности на основе применения образовательных технологий	Методические материалы не отражают применение избранной технологии – 0 Методические материалы отражают применение избранной технологии – 1		
Максимально возможное количество баллов по критерию 3 – 2,5 балла				
Сохранение и укрепление здоровья детей	Результаты работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся	Учитель оптимизирует учебный процесс с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся -0,5 Представлены оригинальные методики используемые учителем для укрепления здоро-	Путем поглощения	Программы, планы работы

		вья учащихся – 1 Особые достижения в области сохранения и укрепления здоровья учащихся их доказательное представление – 2		
Максимально возможное количество баллов по критерию 4 – 2 балла				
Профессиональное развитие	Освоение программ повышения квалификации или профессиональной подготовки	Освоение программ не представлено – 0 Освоение программ в форме стажировок, курсов очной, очно-заочной или дистанционной форм обучения – 1	Путем поглощения	Дипломы, свидетельства
	Результаты методической работы	Работа по методической теме не ведется, пассивно участвует в работе МО, педсоветах – 0 Участвует в работе МО, педсоветах, выступления отражают системный характер работы над методической темой - 1 Активно участвует в работе педсовета, школьного или муниципального МО, выступает с докладами, отчетами, проводит открытые уроки и мероприятия, разработаны и представлены дидактические материалы и методические рекомендации – 1,5		План работы, анализ работы учреждения (последние 3 года), справки, доклады и т.д.)
	Обобщение личного педагогического опыта	Педагогический опыт не представлен – 0 Педагогический опыт обобщен и представлен в виде статей в изданиях муниципального уровня - 1 Педагогический опыт обобщен и представлен в виде статьи в изданиях республиканского или федерального уровня, индивидуальных творческих проектов, отчетов о результатах опытно-экспериментальной работы на республиканском уровне -1,5 Педагогический опыт обобщен по модульной технологии и представлен в федеральном банке педагогических данных – 1	Путем суммирования	Вырезки из периодических изданий
	Трансляция обобщенного личного педагогического опыта	Участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне -0,5 Участие в конкурсах профессионального мастерства на республиканском уровне – 1 Участие в конкурсах профессионального мастерства на федеральном уровне – 1,5 Представлены доклады и мастер-классы на конференциях и семинарах муниципального уровня – 1 Представлены доклады и мастер-классы на конференциях и семинарах республиканского уровня – 1,5		Дипломы, грамоты, благодарности, протоколы.
Максимально возможное количество баллов по критерию 5 – 11,5 баллов				
Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	Нарушения трудовой дисциплины	Трудовая дисциплина нарушается неоднократно – минут 2 балла Трудовая дисциплина нарушена однократно – минус 1 балл Трудовая дисциплина соблюдается – 0,5 балла	Путем поглощения	Акты, справки, докладные записки
	Исполнение должностных обязанностей	Имеются множественные замечания и взыскания со стороны администрации учреждения – минус 2 балла Имеется однократное замечание и взыскание со стороны администрации учреждения – минус 1 балл Взысканий и замечаний не имеется – 0,5 балла		
			Отсутствие листов нетрудоспособности в течение года – 2 балла	
Максимально возможное количество баллов по критерию 6 – 3 балла				
Максимально возможное количество баллов по всем критериям – 30				