

МБОУ «СОШ №6»

Учитель английского языка

Федотова Виктория Вячеславовна

«Копилка молодого педагога». Тема: Описание опыта международного общения в рамках внеурочной деятельности

17 января 2020 года нашу школу посетила делегация гостей из Финляндии. Для учеников нашей школы, а также для старшеклассников-гостей из города Савитайпале была разработана большая культурная программа: размещение и общение в семьях, прогулки по городу Сосновый Бор, интересные игры, экскурсии и многое другое. Вместе со своими коллегами я также приняла участие в организации блока программы «Экскурсия по школе», а также в мероприятии, посвященном обсуждению традиций российского Нового года и финского Рождества «Письмо Деду Морозу».

Цель данного мероприятия - прежде всего повышение мотивации обучающихся к изучению английского языка.

1. School tour (Текст экскурсии «Школьный тур». Примерная программа.)

Цель: знакомство со школьной жизнью и сравнение школы в Сосновом Бору и г.Савитайпале.

Hello everyone, my name is ... and today I'm going to be your guide! Follow me, please. While we're on the way, let's meet and try to remember each other's names.

Almost each school in R. has it's number. Our school's number is 6. **What about your school? Has it got a name?**

208 (Chess) Our pupils from 1-4 grade go here after their lessons. Each grade in our primary school has an extracurricular class here at least once a week. **Could you tell us what extracurricular classes you have at your school?**

311 (Math class) There you can see two different working zones (locations). That allows students do different tasks at the same time. Also there are a few laptops, so some students can work on them or do some ex-s. Also our 10th and 11th grade students are united into three groups. Each group has it's specialization: Mathematical, Scientific and Socio-economic groups. **Do you have the same divisions at your school?**

305 (The 1st grade's class) There are "the biggest" people of this school. At least, the loudest. They have well-equipped classrooms with interactive whiteboards, document cameras, smartboards. From the 1st grade they learn how to work with the Portable online School. **Do you have primary, middle and high school in one building, too? How often do you study online?**

The Library has it's own website; comp-s for some individual, independent work; literature evening meetings; exhibitions; take out some books you need

423 (The class of foreign languages) As you see there are computers for some individual work and all the equipment for studying foreign languages. Our students learn Eng, Germ.

Psychological cabinet Here you can relax. Creative students of our school won the equipment for this class in one of the local competitions named “I have an idea”: bean bags, sand, lava-lamp

422 (Historical class) Touch-based map. It makes the map search tasks more interesting and convenient.

415 (Russian language) We also have two large classrooms of R.L., let’s see one of them. Motto of the day, quotations, they use Portable online School, too.

413 (Geography) Geography classroom. There you can see another touch-based map, where students can see not only countries and cities, but the other interesting things too, for example, landscapes.

Swimming pool A lot of children from the 1st- 4th form (primary school) train here and learn how to swim. Here are the changing rooms and there are showers. We also have a gym, we’ll see it later. **BY THE WAY, what sport do you do at your school?**

Schedule We have a touch-based timetable and this is very convenient. We can easily find the class or the teacher we need. Just tap and find what you need.

Финские ученики были больше всего удивлены тем, что на предмет «Технология» класс строго делится на девочек и мальчиков. Также они очень высоко оценили электронное расписание и оснащение многих кабинетов школы 6.

Фото с экскурсии:



2. Сценарий мероприятия от РДШ (учителя – координировали и переводили задания)

«Здравствуйте. Мы очень рады приветствовать в нашей школе гостей из школ города Сосновый Бор и Финляндии. Сегодня мы предлагаем вам поиграть в игру. Цель игры - поделиться новогодними традициями своих и стран и выявить сходства и отличия. Все присутствующие разделены на 3 команды: команда г. Сосновый Бор, команда г. Савитайпале и смешанная команда "Дружба народов". У каждой команды будет задание, в выполнении которого вам будут помогать ваши наставники

Команда России и команда Финляндии.

Ваша задача обсудить и написать на черновом листочке несколько ваших главных новогодних традиций. Далее вы должны максимально творчески нарисовать их на больших листах. У вас на это будет 1 час. По истечению времени командам нужно будет выйти и рассказать о своих традициях

Команда "Дружба народов"

Ваша задача обсудить традиции обеих стран и представить, что было бы, если бы выжили в одном государстве. Какие традиции России и Финляндии сохранились бы в новом, общем государстве. Всё это надо творчески нарисовать на большом листе

У нас в России есть одна очень интересная традиция. Каждый год перед новым годом дети пишут письмо деду Морозу. Это главный сказочный персонаж, который дарит детям подарки в Новогоднюю ночь. Сегодня мы предлагаем вам попробовать написать письмо деду Морозу. Каждая команда пишет одно общее письмо.»

Команда финских школьников изображает на плакате свои новогодние традиции:



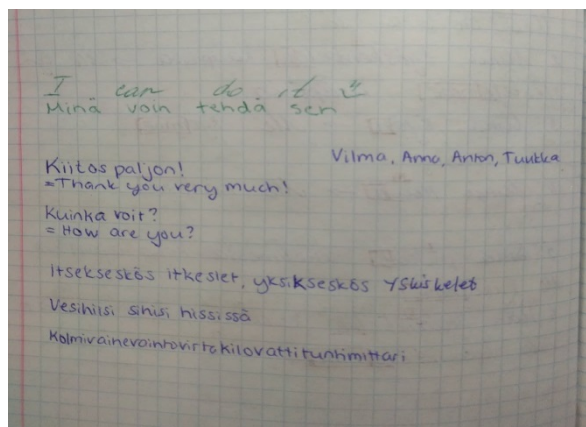
Вот, что получилось у ребят:



Интересный факт: В течение этого дня некоторые финские школьники явно ленились переводить на английский язык всё, что хотели сказать, поэтому диктовали всё по-фински своим активно практикующим английский одноклассникам, а те, в свою очередь, по-английски говорили нам.

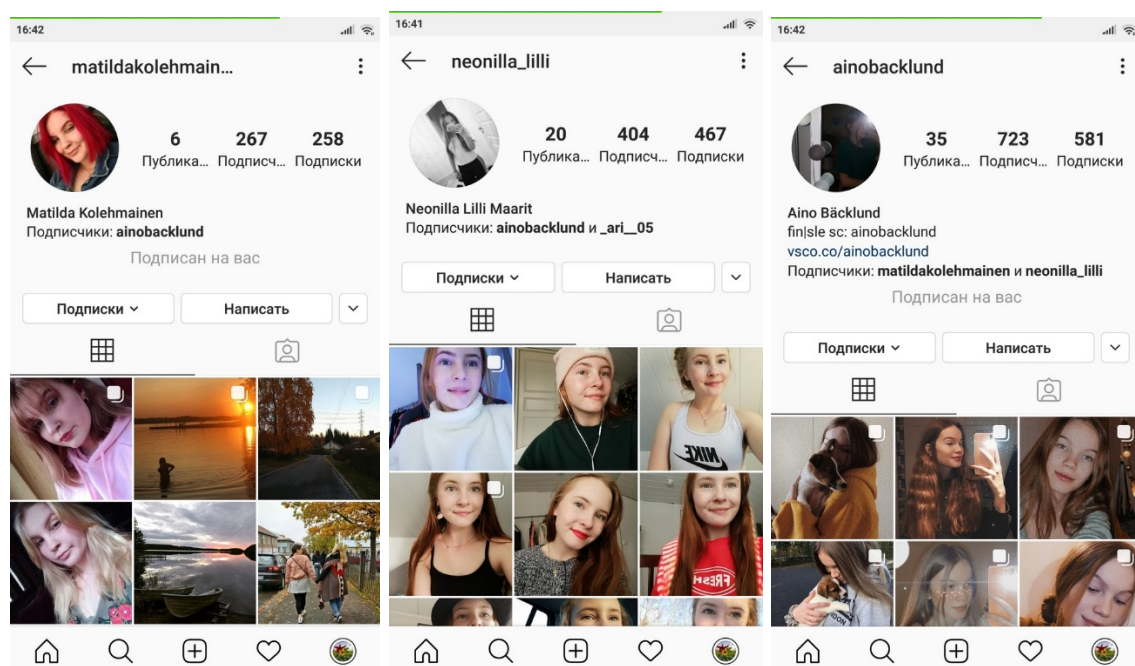
Наши школьники, в свою очередь, сделали из этого **вывод**, что финские ученики такие же разные, как и они. А главное – что интереснее быть всё-таки активным пользователем английского языка, а не давать кому-то пересказывать свои мысли. Отсюда следует, что основная цель мероприятия успешно была достигнута! У всех участников, получивших такой опыт международного общения, наблюдается повышение активности на уроках английского языка, более качественное выполнение домашних работ и интерес к культуре англоговорящих стран.

Более того, в процессе игр на знакомство и всем известного «Крокодила» многие школьники обменялись инстаграм-страницами и продолжают общение через прямые эфиры и просто сообщениями, оставляют свои теплые слова, пожелания и отзывы о нашем мероприятии:



мотивационное «Я могу это сделать!» (подпиши имён ребят), «Спасибо огромное!»

Instagram-страницы тех самых активных учениц, которые теперь общаются и ждут в гости в свою школу города Савитайпале и наших ребят!



Больше информации и фото/видеоматериалов можно посмотреть, перейдя по ссылкам:

статья, видеорепортаж Телекомпании СТВ: https://vk.com/wall-16374902_49025

фотоальбом группы МБОУ СОШ№6: https://vk.com/album-110260631_270063813

В заключение хочется сказать, что для меня, как и для всех участников данного мероприятия, это огромный и ценный опыт, который однозначно прибавил вес моей копилке молодого педагога.

Спасибо за внимание!