ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»

Ленинградская область,
г. Сосновый Бор, ул. Молодежная, д. 31

(выполнено в соответствии с Методикой, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики, утверждённой приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2012 года № 627)

2015 год

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель организации
_____
«02» декабря 2015 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 5

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: *МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»*
1.2. Адрес объекта: *188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Молодежная, д. 31*
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание: *4* этажа, *5701* кв. м
- часть здания: _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (*да*, нет); *21251* кв. м
1.4. Год постройки здания: *1984*, последнего капитального ремонта: _____
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущий 2015*,
сведения об организации, расположенной на объекте
1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): *Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6», МБОУ «СОШ № 6»*
1.7. Юридический адрес организации (учреждения): *188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Молодежная, д. 31*
1.8. Основание для пользования объектом (*оперативное управление*, аренда, собственность)
1.9. Форма собственности (*государственная*, негосударственная)
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, *муниципальная*)
1.11. Вышестоящая организация (*наименование*): *Администрация СГО Комитет образования*
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, *образование*, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
2.2 Виды оказываемых услуг: *"Среднее (полное) общее образование"*
2.3 Форма оказания услуг: (*на объекте*, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, *дистанционно*)
2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (*дети*, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на кресле-коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.*
2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: *1130 чел.*
2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
Общественный транспорт
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: *нет*

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта *600* м
3.2.2 время движения (пешком) *15* мин
3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*),
3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*
3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет.*
3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть*, нет
Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	*ДУ*
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	*ВНД*
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	*ДУ*
4	с нарушениями зрения	*ДУ*
5	с нарушениями слуха	*ДУ*
6	с нарушениями умственного развития	*ДУ*

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	*ДЧ-И (Г,У,О,), ДУ-И (С, К),*
2	Вход (входы) в здание	*ДЧ-И (Г,У,О), ДУ-И (С), ВНД-И (К)*
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	*ДЧ-И (Г,У,О, К), ДУ-И (С)*
4.1	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) – кабинетная форма обслуживания	*ДЧ-И (К, О, У), ДУ-И (С, Г)*
4.2	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) – зальная форма обслуживания	*ДЧ-И (К, О, У), ДУ-И (С, Г)*
5	Санитарно-гигиенические помещения	*ДЧ-И (У, Г),*

		ДУ-И (О, С), ВНД-И (К)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	*ДУ*
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	*ДП-И (Г,У,О,), ДУ-И (С, К),*

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями слуха, с умственными нарушениями, для инвалидов с нарушениями зрения, частично доступным для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата, временно не доступным для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках. Для обеспечения доступности и комфортного пребывания на объекте инвалидов, а также всех остальных МГН, необходимо выполнить следующие мероприятия -

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтировать подходы к объекту (установить декоративное ограждение выполняющее направляющую функции, устранить неровности); снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью; выделить места отдыха (установить скамейки), выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими международными символами, установить поручни вдоль марша лестницы (включая дополнительные), а также вдоль марша пандуса (параметры пандуса не соответствуют нормативным требованиям, при реконструкции придерживаться требований СП 59.13330.2012);

Вход (входы) в здание:

установить пандус на высоту входной площадки (придерживаться требований СП 59.13330.2012); привести к нормативному значению высоту ступеней (12-15см. одно значение для всех ступеней); установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить поручни вдоль марша лестницы (включая дополнительные); снизить высоту порогов входных дверей (не более 1.4см); увеличить ширину рабочего полотна в свету до 90 см.(входные двери), двери оборудовать доводчиком с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд.

Путь (пути) движения внутри здания:

установить недостающие поручни вдоль маршей лестниц; для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов использующих кресла коляски приобрести мобильный подъемник; увеличить дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см.; снизить высоту порогов (не более 1.4см).

Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта):

в актовом зале оборудовать места для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата менее 4% от общего количества мест). При необходимости рассмотреть оборудование аналогичных мест в классах. Установить оборудование для спуска в чашу бассейна МГН.

Санитарно-гигиенические помещения:

оборудовать на каждом этаже учебного корпуса по две (женскую/мужскую) туалетных кабины в соответствии с нормативными требованиями (расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т. д); в спортзале оборудовать душевые кабины в соответствии с нормативными требованиями (вход и передвижение на уровне пола, установить поручни).

Система информации на объекте:

на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной

информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, мнемосхемы и т. д.).

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	*Текущий ремонт, организационные мероприятия,*
2	Вход (входы) в здание	*Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР*
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	*Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР*
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	*Текущий ремонт, организационные мероприятия,*
5	Санитарно-гигиенические помещения	*Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР*
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	*Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР*
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	*Текущий ремонт, организационные мероприятия,*
8	Все зоны и участки	*Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР*

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2016-2020 годы
в рамках исполнения Дорожной карты, повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в СГО" утв. прик. адм. СГО от 14.10.2015 № 1531
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: *ДП-И (О, У,), ДУ (К С, Г,).*

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть):*
Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается

_____

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата „Объединим бы границы" http://bezbred.bezgrad.ru
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «09» сентября 2015 г.,

2. Акта обследования объекта: № 5 от «09» сентября 2015 г.

3. Решения Комиссии по координации деятельности и контролю в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения. от «02» декабря 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель организации
_____
О.Н. Поспелова
«09» сентября 2015г.

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 5

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: *МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»*
1.2. Адрес объекта: *188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Молодежная, д. 31*
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание: *4* этажа, *5701* кв. м
- часть здания: _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (*да*, нет); *21251* кв. м
1.4. Год постройки здания: *1984*, последнего капитального ремонта: _____
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущий 2015*,
сведения об организации, расположенной на объекте
1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): *Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6», МБОУ «СОШ № 6»*
1.7. Юридический адрес организации (учреждения): *188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Молодежная, д. 31*
1.8. Основание для пользования объектом (*оперативное управление*, аренда, собственность)
1.9. Форма собственности (*государственная*, негосударственная)
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, *муниципальная*)
1.11. Вышестоящая организация (*наименование*): *Администрация СГО Комитет образования*
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, *образование*, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
2.2 Виды оказываемых услуг: *"Среднее (полное) общее образование"*
2.3 Форма оказания услуг: (*на объекте*, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, *дистанционно*)
2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (*дети*, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на кресле-коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.*
2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: *1130 чел.*

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
Общественный транспорт
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: *нет*

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта *600* м
3.2.2 время движения (пешком) *15* мин
3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*),
3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*
3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет.*
3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть,* нет
Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	*ДУ*
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	*ВНД*
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	*ДУ*
4	с нарушениями зрения	*ДУ*
5	с нарушениями слуха	*ДУ*
6	с нарушениями умственного развития	*ДУ*

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	*ДЧ-И (Г,У,О,), ДУ-И (С, К),*
2	Вход (входы) в здание	*ДЧ-И (Г,У,О), ДУ-И (С), ВНД-И (К)*
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	*ДЧ-И (Г,У,О, К), ДУ-И (С)*
4.1	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) – кабинетная форма обслуживания	*ДЧ-И (К, О, У), ДУ-И (С, Г)*
4.2	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) – зальная форма обслуживания	*ДЧ-И (К, О, У), ДУ-И (С, Г)*

5	Санитарно-гигиенические помещения	*ДЧ-И (У, Г), ДУ-И (О, С), ВНД-И (К)*
6	Система информации и связи (на всех зонах)	*ДУ*
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	*ДП-И (Г,У,О,), ДУ-И (С, К),*

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано Чернова Н.Ю. вед. спец-т ПО 2-60-28

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель организации
_____
Л.Я. Плюснова
«09» сентября 2015 г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 5

Сосновоборский городской округ Ленинградской области *«09» сентября 2015 года*

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: *МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»*
1.2. Адрес объекта: *188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Молодежная, д. 31*
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание: *4* этажа, *5701* кв. м
- часть здания: _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (*да*, нет); *21251* кв. м
1.4. Год постройки здания: *1984*, последнего капитального ремонта: _____
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущий 2015*,
сведения об организации, расположенной на объекте
1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): *Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6», МБОУ «СОШ № 6»*
1.7. Юридический адрес организации (учреждения): *188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Молодежная, д. 31*

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: *Образовательная деятельность.*

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
Общественный транспорт
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: *нет*

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта *600* м
3.2.2 время движения (пешком) *15* мин
3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*),
3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*
3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет.*
3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть*, нет
Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	*ДУ*
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	*ВНД*
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	*ДУ*
4	с нарушениями зрения	*ДУ*
5	с нарушениями слуха	*ДУ*
6	с нарушениями умственного развития	*ДУ*

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	*ДЧ-И (Г,У,О,), ДУ-И (С, К),*
2	Вход (входы) в здание	*ДЧ-И (Г,У,О), ДУ-И (С), ВНД-И (К)*
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	*ДЧ-И (Г,У,О), ДУ-И (С), ВНД-И (К)*
4.1	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) – кабинетная форма обслуживания	*ДЧ-И (К, О, У), ДУ-И (С, Г)*
4.2	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) – зальная форма обслуживания	*ДЧ-И (К, О, У), ДУ-И (С, Г)*
5	Санитарно-гигиенические помещения	*ДЧ-И (У, Г), ДУ-И (О, С), ВНД-И (К)*
6	Система информации и связи (на всех зонах)	*ДУ*
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	*ДП-И (Г,У,О,), ДУ-И (С, К),*

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями слуха, с умственными нарушениями, для инвалидов с нарушениями зрения, частично доступным для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата, временно не доступным для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках. Для обеспечения доступности и комфортного

пребывания на объекте инвалидов, а также всех остальных МГН, необходимо выполнить следующие мероприятия -

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтировать подходы к объекту (установить декоративное ограждение выполняющее направляющую функции, устранить неровности); снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью; выделить места отдыха (установить скамейки), выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими международными символами, установить поручни вдоль марша лестницы (включая дополнительные), а также вдоль марша пандуса (параметры пандуса не соответствуют нормативным требованиям, при реконструкции придерживаться требований СП 59.13330.2012);

Вход (входы) в здание:

установить пандус на высоту входной площадки (придерживаться требований СП 59.13330.2012); привести к нормативному значению высоту ступеней (12-15см. одно значение для всех ступеней); установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить поручни вдоль марша лестницы (включая дополнительные); снизить высоту порогов входных дверей (не более 1.4см); увеличить ширину рабочего полотна в свету до 90 см.(входные двери), двери оборудовать доводчиком с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд.

Путь (пути) движения внутри здания:

установить недостающие поручни вдоль маршей лестниц; для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов использующих кресла коляски приобрести мобильный подъемник; увеличить дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см.; снизить высоту порогов (не более 1.4см).

Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта):

в актовом зале оборудовать места для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата менее 4% от общего количества мест). При необходимости рассмотреть оборудование аналогичных мест в классах. Установить оборудование для спуска в чашу бассейна МГН.

Санитарно-гигиенические помещения:

оборудовать на каждом этаже учебного корпуса по две (женскую/мужскую) туалетных кабины в соответствии с нормативными требованиями (расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т. д); в спортзале оборудовать душевые кабины в соответствии с нормативными требованиями (вход и передвижение на уровне пола, установить поручни).

Система информации на объекте:

на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, мнемосхемы и т. д.).

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ №	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*

п \п		
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	*Текущий ремонт, организационные мероприятия,*
2	Вход (входы) в здание	*Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР*
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	*Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР*
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	*Текущий ремонт, организационные мероприятия,*
5	Санитарно-гигиенические помещения	*Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР*
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	*Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР*
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	*Текущий ремонт, организационные мероприятия,*
8	Все зоны и участки	*Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР*

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2016-2020 годы

в рамках исполнения Дорожной карты. Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в СГО" Утв. прик. арм. СГО от 14.10.2015 № 2631

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП-И (О, У), ДУ (К, С, Г).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть):*

4.4.1. согласование на Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступ. среды жизнедеят. инвалидов и др. МГН

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (*в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)* _____

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов _____;

4.4.6. другое _____.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается _____

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации http://bezgrechnad.tenreg.ru
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:
Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту	на 2 л.
2. Входа (входов) в здание	на 2л.
3. Путей движения внутри здания	на 3 л.
4. Зоны целевого назначения объекта	на 2 л.
5. Санитарно-гигиенических помещений	на 2 л.
6. Системы информации (и связи) на объекте	на 2 л.

Результаты фотофиксации на объекте на 6 л.
Поэтажные планы, паспорт БТ: на __ л.
Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)_____

Руководитель рабочей группы Зам. дир. ООО „Социальная экспертиза" (Должность, Ф.И.О.) (Подпись) Лисанов М.П.

Члены рабочей группы Начальник отд. КСЗН (Должность, Ф.И.О.) (Подпись) Молеот Л.М.

Специалист КСЗН (Должность, Ф.И.О.) (Подпись) Орешко Н.В.

В том числе:
представители общественных организаций инвалидов _____ (Должность, Ф.И.О.) _____ (Подпись)

Председатель общ-ва слепых (Должность, Ф.И.О.) (Подпись) Талалаева Л.В.

представители организации, расположенной на объекте Вед. специалист КО (Должность, Ф.И.О.) (Подпись) Чернова Н.Ю

_____ (Должность, Ф.И.О.) _____ (Подпись)

Управленческое решение согласовано «02» декабря 2015 г. (протокол № 2) Комиссией (название) по координации деятельности и контролю в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Приложение 1
к Акту обследования ОСИ, к паспорту
доступности ОСИ № 5
от «09» сентября 2015 г.

I Результаты обследования:
1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»,
188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Молодежная, д. 31
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	нет						
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		1,4, 12	- отсутствует обозначение направлений движения ко входам для МГН; - отсутствуют оборудованные места отдыха для МГН; не организованно информационное обеспечение для слабовидящих групп населения.	Все	- обеспечить информационное сопровождение к специальному входу для МГН, установить декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, - выделить место отдыха (установить скамейку), снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью, выделить место для парковки инвалидов, обозначить его соответствующими международными символами.	ТР, Орг.
1.3	Лестница (наружная)	есть		2	вдоль марша лестницы отсутствуют поручни		-вдоль марша лестницы установить поручни включая разделительные в	

							соответствии с нормативными требованиями.	
1.4	Пандус (наружный)	есть		3	вдоль марша пандуса (угол наклона пандуса не соответствует нормативным требованиям) отсутствуют поручни		-параметры пандуса не соответствуют нормативным требованиям, при реконструкции придерживаться требований СП 59.13330.2012	
1.5	Автостоянка и парковка	нет				Все	Выделить место для парковки инвалидов, обозначить его соответствующими международными символами.	Орг.
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	ДЧ-И (Г,У,О,), ДУ-И (С, К),		1 – 4, 12	Организационные мероприятия, текущий ремонт, ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:_____ _____

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ, к паспорту
доступности ОСИ № 5
от «09» сентября 2015 г.

I Результаты обследования:
2. Вход в здание № 1 (главный)

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»,
188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Молодежная, д. 31
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть		6	отсутствуют разделительные поручни и противоскользящее покрытие на краях ступеней . - отсутствие тактильной и контрастной информации перед началом марша лестницы; - отсутствие контрастной маркировки крайних ступеней;	О, С	вдоль марша наружной лестницы установить поручни в соответствии с нормативными требованиями. установить противоскользящее покрытие на края ступеней установка тактильной предупредительной информации перед маршем, нанесение контрастной маркировки на крайние ступени)	ТР, ТСР
2.2	Пандус (наружный)	нет				К	Установить пандус на высоту входной площадки (придерживаться требований СП 59.13330.2012)	ТСР
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		9	- информационное табло расположено на высоте 2,3 м, отсутствует дублирование рельефными знаками; - порог на входе 10 см	Все	- размещение кнопки вызова персонала (переговорного устройства) на нормативной высоте с закреплением ответственного сотрудника за встречу и сопровождение МГН;	ТР, ТСР, Орг.

							- установить информационное табло на высоте от 1,4 до 1,75 м с дублированием рельефными знаками; снизить высоту порога до нормативных значений.	
2.4	Дверь (входная)	есть		8,11	доводчик не функционирует	К, О, С	регулировка (замена) доводчика	ТР
2.5	Тамбур	есть		10				
	ОБЩИЕ требования к зоне				- отсутствует системная информация на входе	Все	- обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	ТР, ТСР, Орг.

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	*ДЧ-И (Г,У,О), ДУ-И (С), ВНД-И (К)*		6-11	Организационные мероприятия, текущий ремонт, ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:_____ _____

Приложение 3
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ № 5
от «09» сентября 2015 г.

I Результаты обследования:
3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»,
188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Молодежная, д. 31
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть		14	- отсутствие комплексной информации о пути и направлении движения со схемой расположения и функциональным назначением помещений.	Все	- обозначить на схемах пути движения к зонам целевого назначения и санитарно-гигиен ическим помещениям, обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	Орг, ТСР
3.2	Лестница (внутри здания)	есть		15-17	- отсутствие второго поручня, не обеспечена непрерывность имеющихся поручней; - лестницы не дублируются пандусами или подъёмными устройствами; - отсутствие тактильной и контрастной	К, О, С	- установить нормативные поручни на высоте 0,9 м с двух сторон и горизонтальным завершением на 0,3 м; - для преодоления вертикальных препятствий требуется приобретения ТСР	Орг, ТСР, ТР

					информации перед началом марша лестницы; - отсутствие контрастной маркировки крайних ступеней;		(лестницехода); - установка тактильной предупредительно й информации перед маршем, нанесение контрастной маркировки на крайние ступени, а также на края поручней.	
3.3	Пандус (внутри здания)	нет						
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						
3.5	Дверь	есть		20, 21	Ширина рабочего полотно двуполых дверей менее 80 см.	Все	Увеличить ширину рабочего полотна двуполых дверей до нормативных значений. Обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	Орг, ТСР
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть		13			Обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	*ДЧ-И (Г,У,О), ДУ-И (С), ВНД-И (К)*		13–17, 20,21	Организационные мероприятия, ТСР, текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:_____

Приложение 4
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ № 5
от «09» сентября 2015 г.

I Результаты обследования:
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант I – зона обслуживания инвалидов

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»,
188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Молодежная, д. 31
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть		18,19, 29,36	- ширина входных дверей в некоторые классы менее 0,9 м, а высота порогов 3-5 см	Все	привести высоту порогов и ширину дверных проемов к нормативным значениям.	ТР
4.2	Зальная форма обслуживания	есть		22,23, 25,26, 27	в актовом зале отсутствуют места для лиц с нарушением слуха.	К, О, С, Г	Обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения, в актовом зале оборудовать места для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата менее 4% от общего количества мест). Установить оборудование для спуска в чашу	Орг, ТР

							бассейна МГН.	
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	есть	28		Ширина проходов между стеллажами книг менее 80 см	К, О, С,	Увеличить ширину проходов между стеллажами книг до нормативных значений.	Орг, ТР
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Кабинетная форма	*ДЧ-И (К, О, У), ДУ-И (С, Г)*		18,19, 29,36	Организационные мероприятия, текущий ремонт
Зальная форма	*ДЧ-И (К, О, У), ДУ-И (С, Г)*		22,23, 25,26, 27	Организационные мероприятия,
Форма обслуживания с перемещением по маршруту.	*ДЧ-И (К, О, У), ДУ-И (С, Г)*		28	Организационные мероприятия,

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:_____ _____

Приложение 5
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ № 5
от «09» сентября 2015 г.

I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»,
188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Молодежная, д. 31
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть		31-34	- нет оборудованных санитарно-гигиенических помещений для МГН; - отсутствие кнопки вызова персонала	Все	оборудовать на каждом этаже учебного корпуса по две (женскую/мужскую) туалетных кабины в соответствии с нормативными требованиями (расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т. д,); оборудовать поручнями одну раковину в столовой зоне.	Орг, ТСР, ТР
5.2	Душевая/ ванная комната	нет						
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть		30,35		все	Обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения. Организовать несколько вешалок на высоте до 1,4 м.	Орг,

	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	*ДЧ-И (У, Г), ДУ-И (О, С), ВНД-И (К)*		30-35	Организационные мероприятия, ТСР, текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:_____

Приложение 6
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ № 5
от «09» сентября 2015 г.

I Результаты обследования:
6. Системы информации (и связи) на объекте

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»,
188540, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Молодежная, д. 31
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть			Нарушение нормативных требований к размещению визуальной информации	все	на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения.	Орг, ТСР,
6.2	Акустические средства	есть						
6.3	Тактильные средства	нет			Отсутствие дублирования информации тактильными средствами	С		
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации (и связи) на объекте	*ДУ*			Организационные мероприятия, ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:_____

Приложение

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»

Фото №1 – Прилегающая территория

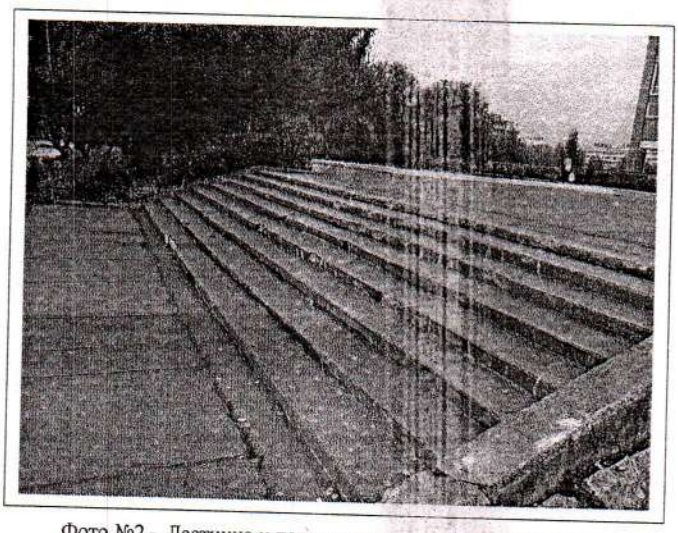

Фото №2 – Лестница и пандус на прилегающей территории

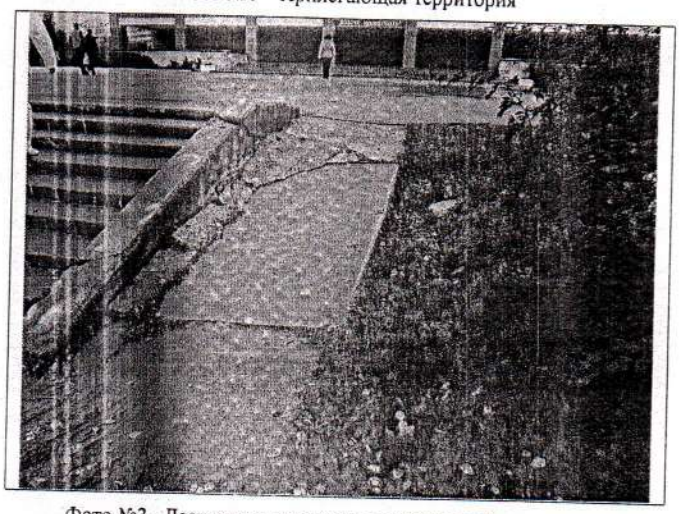

Фото №3 –Лестница и пандус на прилегающей территории

Фото №4 – Прилегающая территория

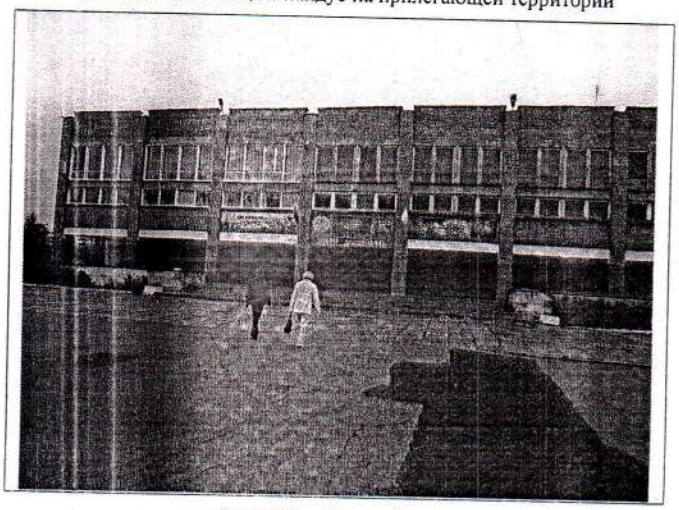

Фото №5 – Главный вход

Фото №6 – Наружная лестница главного входа

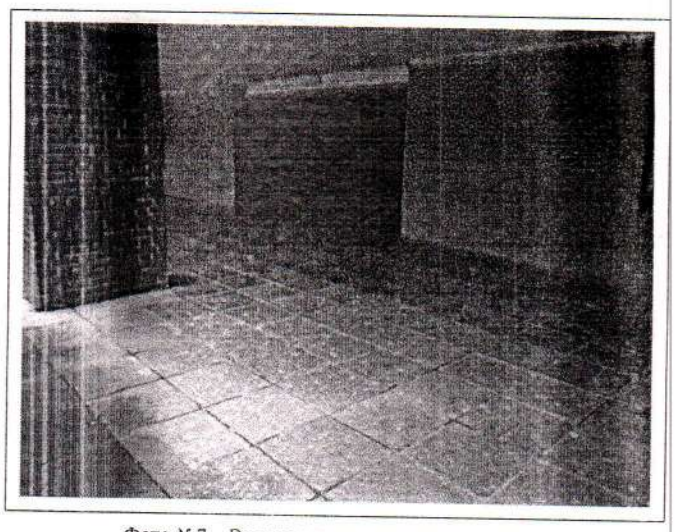

Фото №7 – Входная площадка главного входа

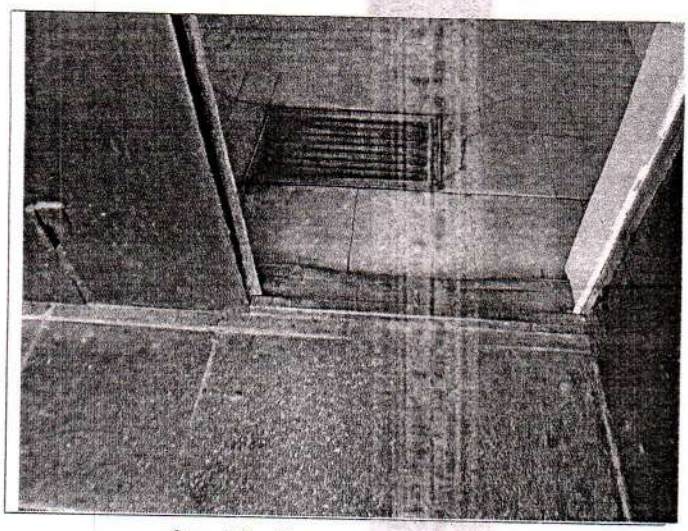

Фото №8 – Наружная входная дверь

Фото №9 – Информация (кнопка вызова персонала)

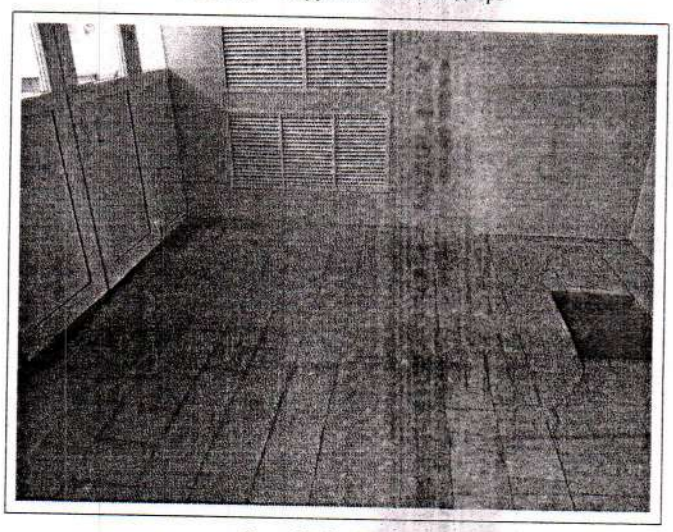

Фото №10 – Тамбур

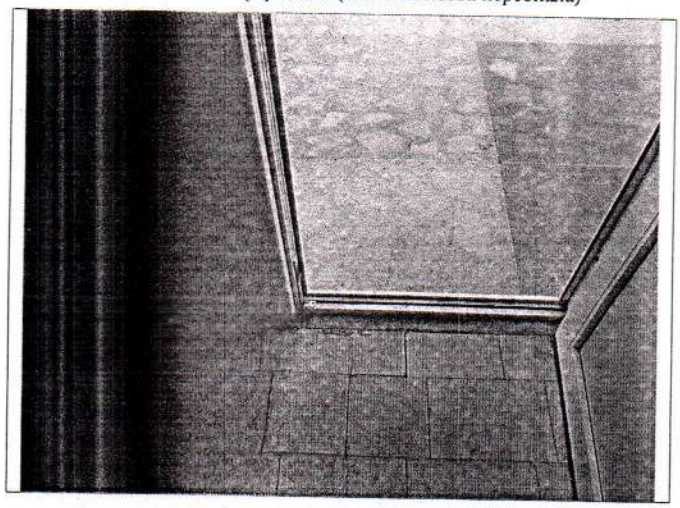

Фото №11 – Внутренняя входная дверь

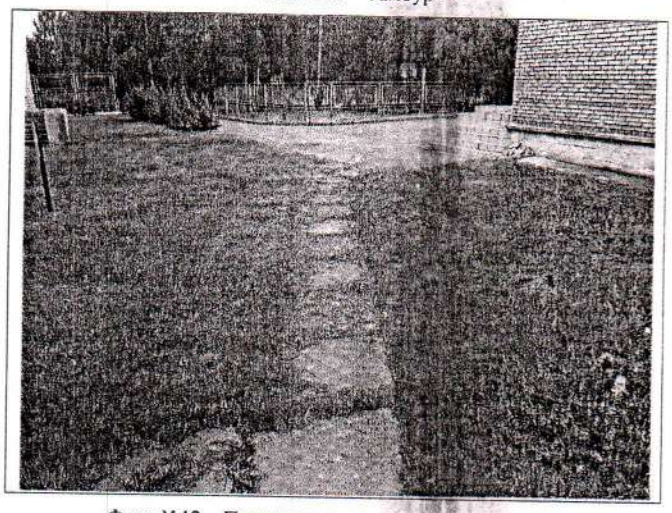

Фото №12 – Пути движения к запасному выходу.

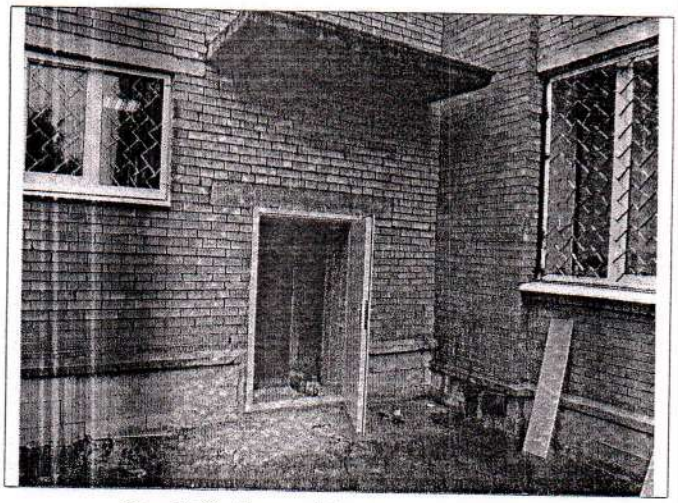

Фото №13 – Запасной (эвакуационный) выход

Фото №14 – Пути движения внутри здания

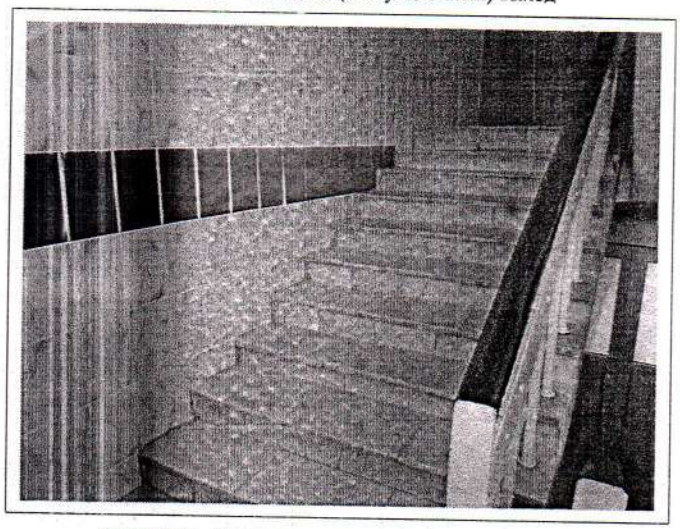

Фото №15 – Внутренние лестницы (междуэтажные)

Фото №16 – Внутренние лестницы

Фото №17 – Внутренние лестницы (междуэтажные)

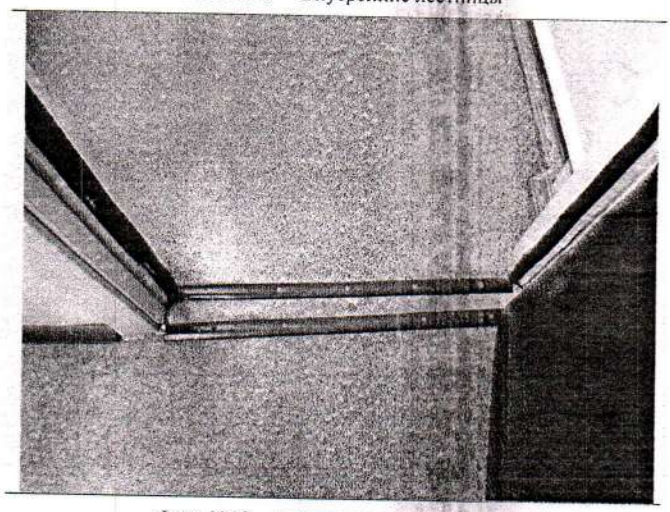

Фото №18 – Внутренние двери (класс)

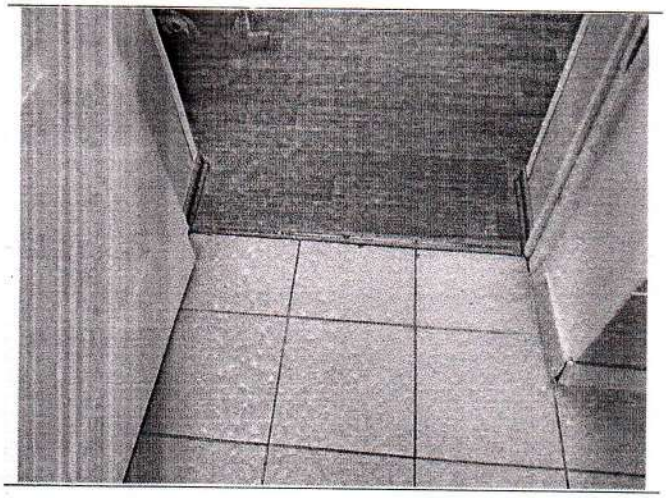

Фото №19 – Внутренние двери

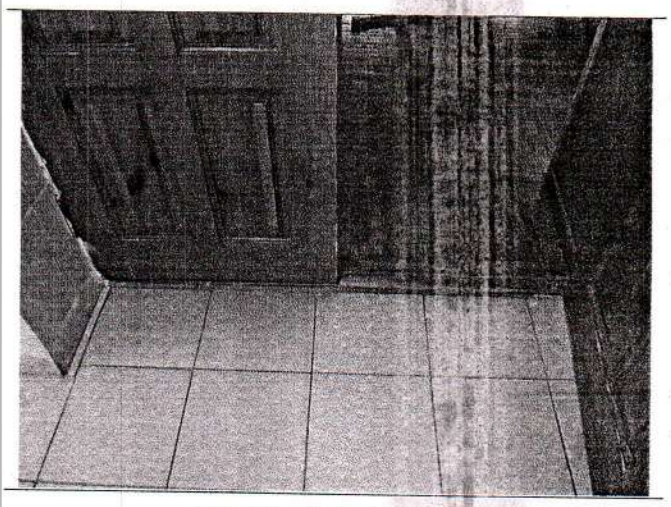

Фото №20 - Внутренние двери

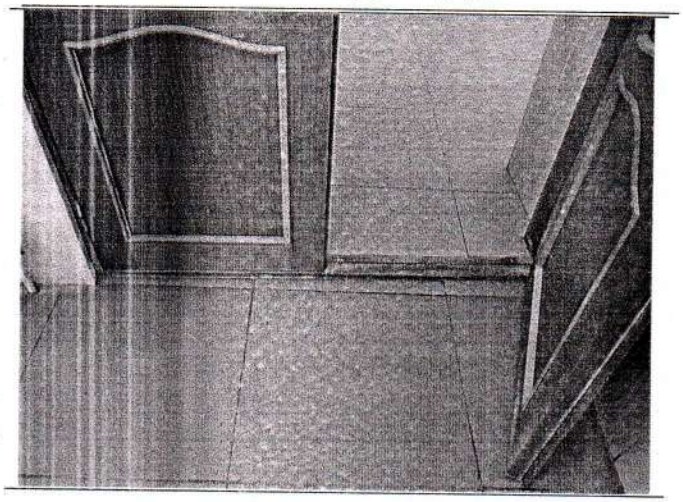

Фото №21– Внутренние двери

Фото №22 – Спортивный зал

Фото №23 – Столовая

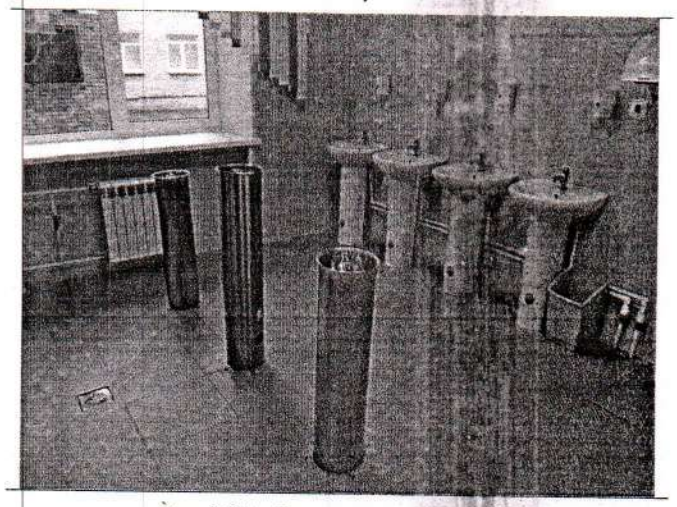

Фото №24 – Раковины в столовой зоне

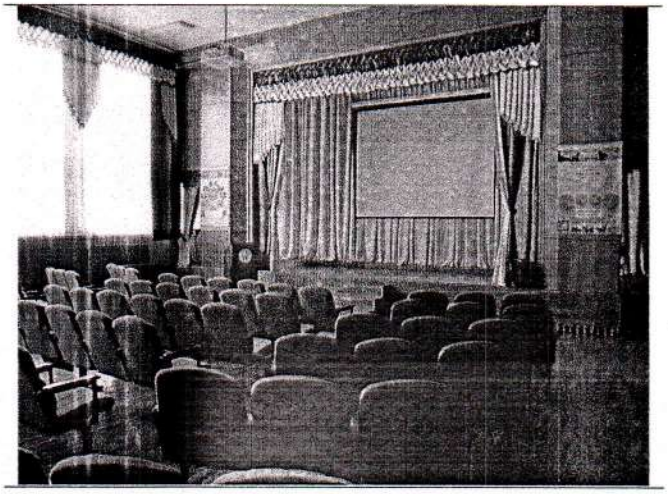

Фото №25 – Актовый зал

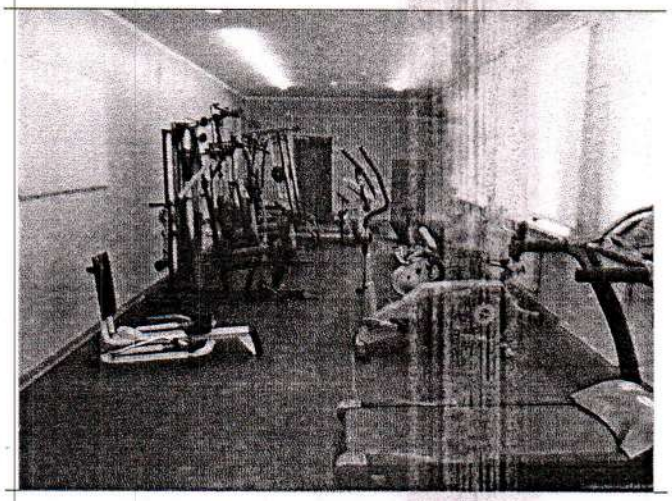

Фото №26 – Тренажёрный зал

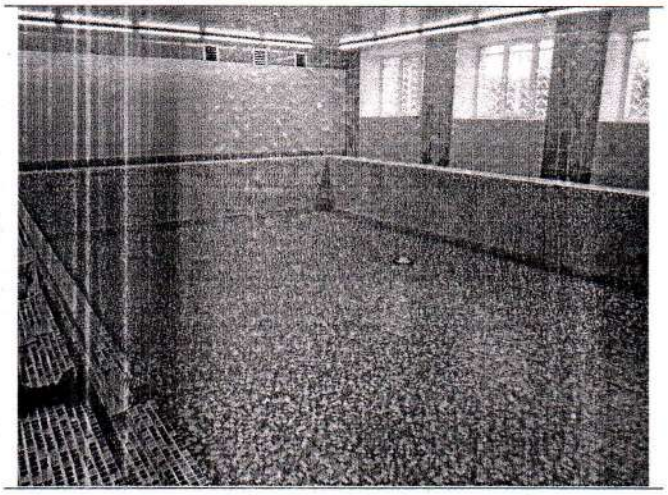

Фото №27 – Бассейн

Фото №28 - Библиотека

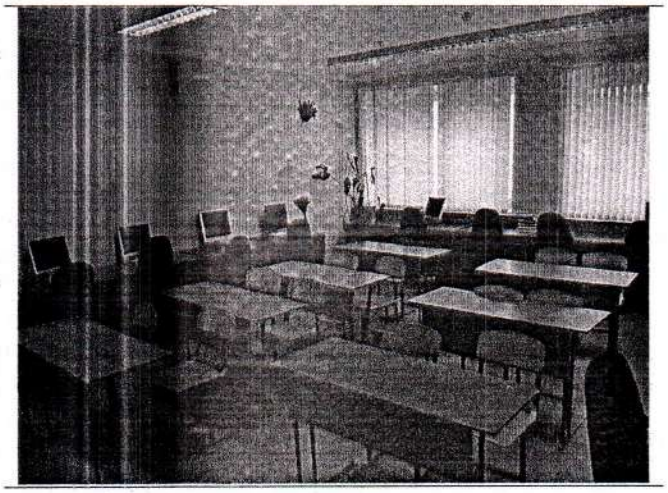

Фото №29 – Класс

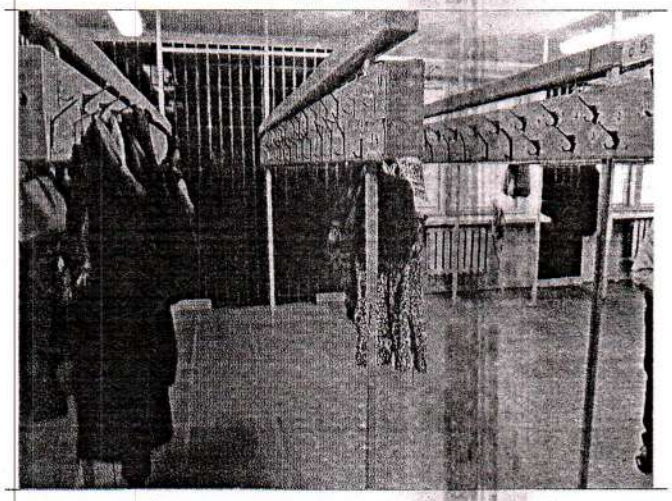

Фото №30 - Гардероб

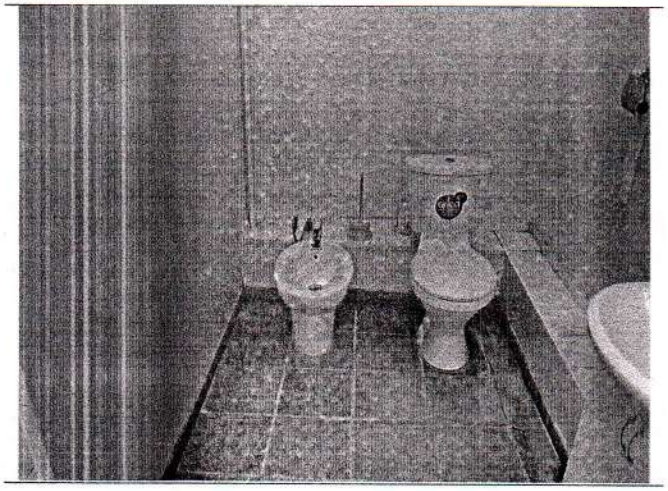

Фото №31 – Санитарно-гигиеническое помещение

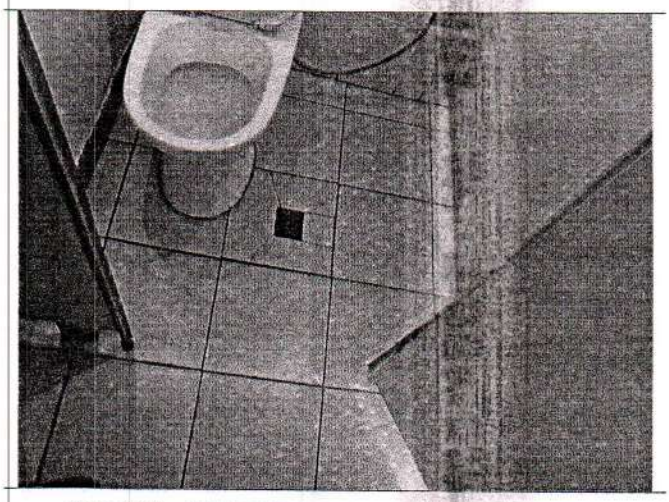

Фото №32 – Дверь в санитарно-гигиеническое помещение

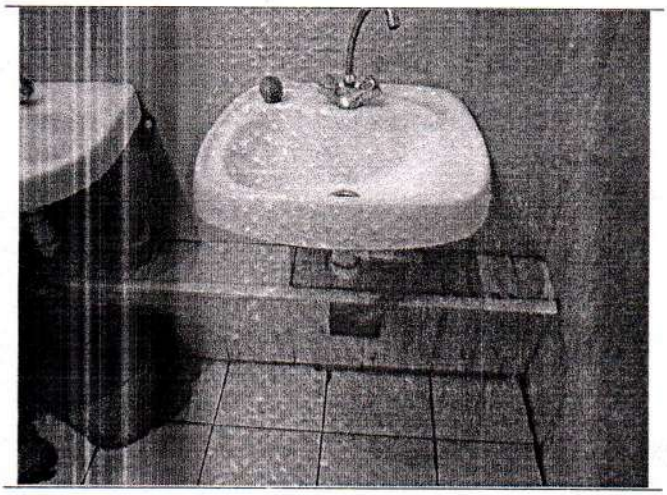

Фото №33 – Санитарно-гигиеническое помещение (раковина)

Фото №34 – Санитарно-гигиеническое помещение

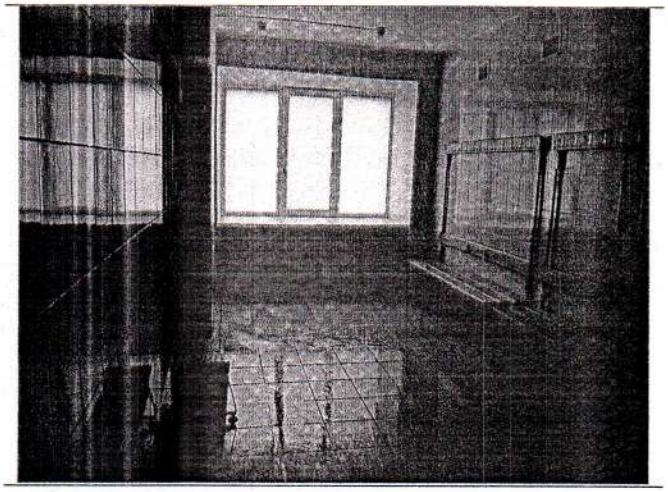

Фото №35 – Раздевалка

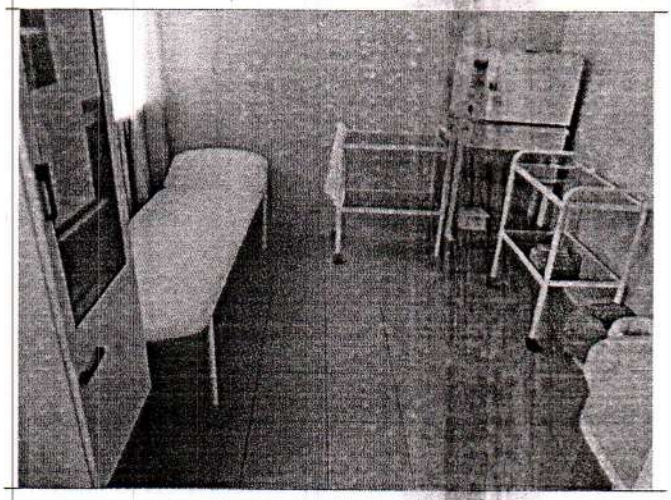

Фото №36 – Медицинский кабинет